

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова»
муниципального образования Кандалакшский район

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.09.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 28.09. 2022 г. № 95
_____ Л.Н. Богданова

**План-программа внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №13**

Объект оценки	показатель, характеризующий объект оценки	Методы и средства сбора данных, периодические процедуры	сроки проведения	Лица , осуществляющие мониторинг	Инструментари, предоставление данных	Ответственные должностные лица
Направление ВСОКО: 1.Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.						
1) Соответствие разработанных и реализуемых ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.	-Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО - Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО - Соответствие рабочих программ групп и специалистов требованиям ФГОС ДО	-Анализ, оценка и внесение необходимых изменений	-1 раз в год	Заместитель директора по УВР	-аналитические материалы по результату самообследования —отчеты; -анализ соответствия структуры и содержания ООП ДО нормативным документам	Директор
2) Качество образовательной деятельности, качество взаимодействия педагогов	-Совместная деятельность педагога с детьми, -совместная	-анализ и мониторинг	-1 раз в год	Заместитель директора по УВР, педагоги	-аналитический отчет групп; - отчет о выполнении	Директор

с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.	<p>деятельность педагогов с детьми и родителями,</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные достижения педагогов и детей; - работа по самообразованию, - участие в методической работе специалистов, инновационная и экспериментальная деятельность ДОО 				<p>годового плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ участия педагогов в конкурсах, проектах разного уровня 	
<p>Направление ВСОКО 2. Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>						
1) психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. - Сетевое взаимодействие. - Реализация ИОМ. - Создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, - анкетирование педагогов и родителей, - контроль ОД (тематический, оперативный.) 	В течении года	Заведующий директора по УВР, педагоги,	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией образовательной деятельности, фиксация результатов наблюдений в оценочных листах. (Оценка психолого-педагог. условий. Приложение 1) - характер взаимодействия сотрудников с детьми оценивается на основе наблюд. организации образовательной деятельности. 	Директор

					-аналитические материалы, анкеты	
2) кадровые условия	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность педагогическими и руководящими кадрами. - Уровень квалификации кадрового состава. - Профессиональный уровень кадрового состава, образовательный ценз педагогических кадров -Наличие наград, премий, поощрений Педагогич. кадров, самого Учреждения - Удовлетворенность родителей реализуемыми ООП 	<ul style="list-style-type: none"> -Сбор данных -анкетирование -изучение документации, -анализ 	2 раза в год	заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о выполнении плана повышения квалификации (курсы ПК) педагогов - анализ реализации плана – прогноза аттестации педагогов - педценз -оценочный лист (Оценка кадр. условий Приложение 2) -Форма 85-к -отчет-самоанализ педагога 	Директор

<p>3) Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>	<p>-Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО. -насыщенность трансформируемость полифункциональность - вариативность - доступность - безопасность</p>	<p>-мониторинг, -процедура оценки организации РППС - наблюдение за её организацией со стороны пед. работников, фиксация результатов наблюдений в оцен. листах</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>заместитель директора по УВР, завхоз</p>	<p>-карта мониторинга РППС групп -оценочный лист («Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды» Приложение 3)</p>	<p>директор</p>
<p>4) материально-технические условия</p>	<p>-состояние и содержание территорий, зданий, помещений -Пожарная безопасность - Охрана здания и территории. - Оснащенность помещений для работы медицинского персонала. - Контроль организации питания. - Материально-техническое обеспечение реализуемых в организации ООП ДО. - Информационное обеспечение.</p>	<p>- мониторинг средств обучения и воспитания детей - мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО и АООП О - мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>заместитель директора по УВР, завхоз</p>	<p>-оценочный лист (Оценка материально-технических условий Приложение 4) -акт обследования готовности ДОУ к новому учебному году; -аналитические материалы</p>	<p>директор</p>

	- Оснащенность ИКТ-средствами					
5) финансово-экономические условия	-Количество освоенных средств для обеспечения реализации ООП ДО.	- мониторинг структуры и объема расходов, затраченных на реализацию ООП ДО - анализ	1 раз в год	Заведующий директор, завхоз	-оценочные листы. (Оценка финансовых условий. Приложение 5) -аналитические материалы - статист. отчет	директор
Направление ВСОКО 3. Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.						
1 освоение основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО)	-динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образоват. областям.	- Наблюдение - педагогическая диагностика - анализ	Сентябрь, май (2 раза в год)	Педагоги	-диагностические карты по ОО -аналитическая справка	Заместитель директор
2 Соответствие показателей, характеризующих динамику формирования (7 лет) социально-нормат. возрастных характеристик возможных достижений ребенка, целевым ориентирам ФГОС ДО	-готовность воспитанников к школе	- Наблюдение - педагогическая диагностика - анализ	май	Педагоги	-отчет по педагогической диагностике	Заместитель директора по УВР
3). Адаптация детей к условиям ДОО 4). анализ нервно-психического развития детей до 3 лет	-степень адаптации детей к условиям ДООУ	-Педагогическая диагностика - наблюдение	Ноябрь -по эпикризным срокам	Педагоги	-Адаптационные листы -карты нервно-психического развития детей	Заместитель директора по УВР
5) состояние здоровья воспитанников	-Пропуск по болезни одним ребенком, индекс здоровья -группы здоровья	-анализ заболеваемости -анализ программы ДОО	В течении года	медсестра	-отчет, -аналитическая справка -форма 85-к	Директор

		по ЗОЖ				
б). оценка качества удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности ДОО	-уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг	-мониторинг, -анкетирование родителей, самообследование	1 раз в год	Педагоги	-справка по анкетированию -анкеты -оценочные листы	Заместитель директора по УВР
7) оценка результатов участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня	- качеств. и колич. характеристика участия воспитан. в конкурсах, выставках разного уровня	-сбор данных -анализ	1 раз в год	конкурсы, соревнования, выставки разного уровня	-аналитическая справка	Заместитель директора по УВР