

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13
имени Владимира Васильевича Козлова»
муниципального образования Кандалакшский район

Согласовано педагогическим советом
протокол № 30 от «30» 08 2023 г.
приказом № 100 от «30» 08 2023 г.
Директор школы Богданова Л.Н. Богданова



Индивидуальная программа по коррекции ВПФ

разработана на основе
федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

Программа рассмотрена на заседании МО учителей –
предметников

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО Д.В.И. Г.Е. Давыдова

Разработала
Кляп О.В.
Педагог-психолог

н. п. Белое Море
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

У современных детей особенно остро ощущается недостаток социальной адаптации. Родители и учителя все чаще жалуются на “плохое поведение” детей, их агрессивность, неуправляемость, расторможенность. Большая часть проблем, препятствующих нормальному ходу обучения и воспитания ребенка, в своей основе связаны с эмоциональной неустойчивостью ребенка, с проблемами развития эмоционально-волевой сферы.

Эмоциональная сфера человека представляет собой сложную регуляторную систему, и нарушения в этой сфере препятствуют свободному взаимодействию личности с окружающим миром, приводят к отклонениям в личностном развитии, стимулируют появление соматических расстройств. К числу наиболее часто встречающихся проявлений нарушений эмоционально-волевой сферы в дошкольном и младшем школьном возрасте мы можем отнести гипертрофированную ранимость, обидчивость таких детей, непереносимость ими фрустраций, застревания на отрицательных эмоциях и т. д. Кроме того, следует иметь в виду, что у детей и подростков снижение настроения – это не только препятствие для успешной учебной деятельности и адекватной оценки своих возможностей, но и возможная причина появления суицидальных мыслей, намерений и поступков.

Таким образом, даже имея сохранный интеллект, дети с нарушениями в эмоционально-волевой сфере вследствие присущих им черт (таких как беспокойство, неусидчивость, импульсивность, чрезмерная скромность, высокая эмоциональная лабильность, возбудимость) имеют значительные трудности в социальной адаптации, которые, закономерно распространяются и на трудности в приобретении учебных навыков, что ведет к выраженной дезадаптации в образовательной организации

ФИО: Антипин Даниил Викторович (25.10.2010 г.р.)

Цель: Создание благоприятных условий для коррекции отклонений в психическом развитии и профилактики негативных тенденций личностного и интеллектуального развития у детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- коррекция внимания (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания).
- коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь).
- коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной).
- коррекция и развитие зрительного восприятия.
- развитие слухового восприятия.
- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявления главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления).

Формы работы: индивидуальная.

Период реализации программы: сентябрь 2023г.-май 2024г.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Методы оценки результативности

№	Название шкалы	Автор теста или методики, название	Исследуемая функция
1.	Восприятие	Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?», Р.С.Немов	Развитие способности восприятия целостной формы предмета
2.	Речь	Методика «Нелепицы», М. Битянова, О.Барчук	Развития умения рассуждать логически и грамматически правильно выражать свою мысль.

3.	Воображение	Методика «На что это похоже?», Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Развитие воображения и оригинальности мышления
4.	Умение действовать по правилу	Методика «Нарисуй по точкам», Т.Н. Головина	Развитие умения действовать по правилу и ориентироваться на образец
5.	Память	Методика «Назови слова», Е.В.Доценко	Развитие активной памяти ребенка
6.	Восприятие	Методика «Эталоны», О.М. Дьяченко	Отнесение свойств предмета к заданному эталону
7.	Внимание	Методика «Корректурная проба», Б. Бурдона	Определение уровня развития внимания: концентрация, устойчивость и переключение внимания
8.	Память	Методика «Запомни предметы», М.М. Семаго	Развитие процессов памяти: запоминания, сохранения и воспроизведения
9.	Связная речь	Методика «Сюжетные картинки», И.А Барташникова, А.А Барташников.	Развитие связной речи, исследование способности к анализу ситуации, установлению причинно-следственных и пространственно-временных связей, пониманию скрытого и переносного смысла.
10.	Мышление	Методика «Исключение лишнего понятия», С.Д. Забрамная О.В. Боровик	Развитие логического мышления
11.	Мелкая моторика	Методика «Проведи линии» Е.А. Горбунова	Развитие мелкой моторики руки

№	Тема занятия	Содержание	Количество
1-3	Занятие №1, №2, №3	Диагностический блок	3
4	Занятие №4	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Шарик непростой» (мячик Бонни), «Колечко» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: корректурная проба Динамическая пауза: Растяжка «Фараон (1)». Кинезиологическое упражнение «Зайчик – колечко - цепочка». Запомни предметы	1
5	Занятие №5	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Познакомимся с ёжиком», «Змейки» Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: контур предметов Динамическая пауза: Растяжка «Фараон (2)». Кинезиологическое упражнение: «Зайчик – колечко - цепочка» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки «Как мышонок забор красил?»	1

6	Занятие №6	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Самомассаж шариком» , «Крючки»</p> <p>Комплекс упражнение для развития познавательных процессов.Лишняя картинка (Динамическая пауза: Растяжка «Ванька - встанька». Кинезиологическое упражнение “Зайчик – колечко - цепочка”.</p> <p>Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения).</p>	1
7	Занятие №7	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Шарик непростой» , «Цепочка»</p> <p>Комплекс упражнение для развития познавательных процессов:корректирующая проба</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Струночка (1)».</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Флажок – рыбка – лодочка».</p> <p>Запомни предметы(развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение)</p> <p>Назови слова (развитие активного словарного запаса)</p>	1
8	Занятие №8	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики:«Мальчик-пальчик» (колечки), «Колечко»</p> <p>Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: эталон</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Струночка (2)»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Флажок – рыбка – лодочка».</p> <p>Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве)</p> <p>Сюжетные картинки “Воздушный шарик” (развитие связной речи)</p>	1
9	Занятие №9	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики:«Мяч на ладошке», «Змейки»</p> <p>Комплекс упражнение для развития познавательных процессов:лишняя картинка (развитие логического мышления)</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Струночка (3)».</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Флажок – рыбка – лодочка»</p> <p>Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения)</p>	1
10	Занятие №10	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики:«Веселый счет», «Крючки»</p> <p>Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: корректирующая проба</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Струночка (4)»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз»</p> <p>Запомни предметы(развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение)</p> <p>Назови слова (развитие активного словарного запаса)</p>	1
11	Занятие №11	Комплекс упражнения для развития мелкой	1

		<p>моторики:«Фокусник», «Цепочка»</p> <p>Комплекс упражнение для развития познавательных процессов:контур предметов</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Звезда (1)».</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз»</p> <p>Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве)</p> <p>Сюжетные картинки «Домик для гусеницы» (развитие связной речи)</p>	
12	Занятие №12	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики:«Селли, селли – чудачок», «Колечко»</p> <p>Комплекс упражнение для развития познавательных процессов:лишняя картинка (развитие логического мышления)</p> <p>Динамическая пауза: Растяжка «Звезда (2)»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз»</p> <p>Послушный карандаш (развитие мелкой моторики).</p> <p>Страна воображения (развитие воображения)</p>	1
13	Занятие №13	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Пальчики – мальчики» (колечки), «Змейки».</p> <p>Комплекс упражнение для развития познавательных процессов:корректирующая проба</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Звезда (3)»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух»</p> <p>Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение).</p> <p>Назови слова (развитие активного словарного запаса).</p>	1
14	Занятие №14	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики:«Поиграй со мной, мячик!», «Крючки»</p> <p>Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: эталон</p> <p>Динамическая пауза: Растяжка «Дотянись»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух»</p> <p>Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве)</p> <p>Сюжетные картинки “Удивительное превращение”</p>	1
15	Занятие №15	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики:«Добрый ежик» (мячик су-джог), «Цепочка»</p> <p>Комплекс упражнение для развития познавательных процессов:лишняя картинка (развитие логического мышления)</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Мышкин Мостик»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух»</p> <p>Послушный карандаш (развитие мелкой моторики).</p> <p>Страна воображения (развитие воображения).</p>	1
16	Занятие №16	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Мячик интересный», «Колечко»</p>	1

		<p>Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: корректурная проба (развитие концентрации, устойчивости и переключения внимания).</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Мышкин Мостик (руки на животе и диафрагме)»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица»</p> <p>Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение)</p> <p>Назови слова (развитие активного словарного запаса)</p>	
17	Занятие №17	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Хитрец – огурец», «Змейки»</p> <p>Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: контур предметов (развитие восприятия формы предметов)</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Мышкин Мостик (руки над головой)»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица»</p> <p>Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве)</p> <p>Сюжетные картинки «Песочный замок»</p>	1
18	Занятие №18	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: пальчики играют (колечки), «Крючки»</p> <p>Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: лишняя картинка (развитие логического мышления)</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Мышкин Мостик (одноименные локоть и колено)»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица»</p> <p>Послушный карандаш (развитие мелкой моторики).</p> <p>Страна воображения (развитие воображения)</p>	1
19	Занятие №19	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: волшебный шарик, «Цепочка»</p> <p>Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: корректурная проба (развитие концентрации, устойчивости и переключения внимания).</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Мышкин Мостик (разноименные локоть и колено)»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь»</p> <p>Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение)</p> <p>Назови слова (развитие активного словарного запаса)</p>	1
20	Занятие №20	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Ёжик непоседа», «Колечко»</p> <p>Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: эталон</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Руки лодочкой (ноги</p>	1

		<p>в одном направлении)»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь»</p> <p>Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве)</p> <p>Сюжетные картинки «Зимняя прогулка»</p>	
21	Занятие №21	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Фокусник», «Змейки»</p> <p>Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: лишняя картинка (развитие логического мышления)</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Руки лодочкой (ноги в другом направлении)»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь»</p> <p>Послушный карандаш (развитие мелкой моторики).</p> <p>Страна воображения (развитие воображения).</p>	1
22	Занятие №22	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Шарик непростой», «Крючок»</p> <p>Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: корректурная проба</p> <p>Динамическая пауза: растяжка «Флажки»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</p> <p>Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение).</p> <p>Назови слова (развитие активного словарного запаса)</p>	1
23	Занятие №23	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Пальчики (колечки)», «Цепочка»</p> <p>Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: контур предметов (развитие восприятия формы предметов)</p> <p>Динамическая пауза: Растяжка «Локоток – 1»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</p> <p>Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве)</p> <p>Сюжетные картинки “Неудачная прогулка”</p>	1
24	Занятие №24	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Поиграй со мной, мячик!»</p> <p>«Колечко»</p> <p>Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: лишняя картинка (развитие логического мышления)</p> <p>Динамическая пауза: Растяжка «Локоток – 2»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»</p> <p>Послушный карандаш (развитие мелкой моторики).</p> <p>Страна воображения (развитие воображения).</p>	1
25	Занятие №25	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Ежик без головы и ножек», «Змейки»</p> <p>Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: Корректурная проба (развитие</p>	1

		<p>концентрации, устойчивости и переключения внимания) Динамическая пауза: Растяжка «Локотки» Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос» Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение). Назови слова (развитие активного словарного запаса)</p>	
26	Занятие №26	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Мячик интересный», «Крючки» Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: эталон Динамическая пауза: растяжка «Кошечка – собачка» Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос» Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки “Утенок и цыпленок” (развитие связной речи).</p>	1
27	Занятие №27	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Селли, селли – чудачок!» (мячик Селли), «Цепочка» Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: лишняя картинка Динамическая пауза: растяжка «Вращение в локтевых суставах» Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения)</p>	1
28	Занятие №28	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Фрукты (колечки)», «Овощи», «Ягоды», «Колечко» Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: корректурная проба Динамическая пауза: растяжка «Вращение в плечевых суставах» Кинезиологическое упражнение «Зайчик – колечко – цепочка» (повторение). Кинезиологическое упражнение «Флажок – рыбка – лодочка» (повторение). Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение). Назови слова (развитие активного словарного запаса)</p>	1
29	Занятие №29	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Волшебный шарик», «Змейки». Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: контур предметов (развитие восприятия формы предметов) Динамическая пауза: растяжка «Вращение в голеностопном суставе» Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз» (повторение). Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица –</p>	1

		петух» (повторение). Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки “Пирамидка” (развитие связной речи)	
30	Занятие №30	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Сказка про ёжика», «Крючки Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: Лишняя картинка (развитие логического мышления) Динамическая пауза: растяжка «Вращение ног в коленных суставах» Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица», «Кулак – ребро – ладонь» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения)	1
31	Занятие №31	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Сказка про ёжика», «Крючки Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: Продолжи ряд Динамическая пауза: растяжка «Вращение ног в коленных суставах» Кинезиологическое упражнение «Зайчик – коза – курица», «Кулак – ребро – ладонь» Послушный карандаш (развитие мелкой моторики). Страна воображения (развитие воображения)	
32	Занятие №32	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Волшебный шарик», «Змейки». Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: логический квадрат Динамическая пауза: растяжка «Вращение в голеностопном суставе» Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз»(повторение). Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» (повторение). Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки “Пирамидка” (развитие связной речи)	
33	Занятие №33	Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Волшебный шарик», «Змейки». Комплекс упражнение для развития познавательных процессов: поймай бабочку Динамическая пауза: растяжка «Вращение в голеностопном суставе» Кинезиологическое упражнение «Сарай – дом с трубой – паровоз»(повторение). Кинезиологическое упражнение «Гусь – курица – петух» (повторение). Вправо – влево, вверх – вниз (развитие умения ориентироваться в пространстве) Сюжетные картинки “Пирамидка” (развитие связной	

		речи)	
34	Занятие №34	<p>Комплекс упражнения для развития мелкой моторики: «Ежик без головы и ножек» , «Змейки»</p> <p>Комплекс упражнения для развития познавательных процессов: игра «Следопыт»</p> <p>Динамическая пауза: Растяжка «Локотки»</p> <p>Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос»</p> <p>Запомни предметы (развитие процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение).</p> <p>Назови слова (развитие активного словарного запаса)</p>	
		Итого 34 занятия	