

**Рабочая программа по химии (базовый уровень) для 8 – 9 классов составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644);
- примерной основной общеобразовательной программы (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- примерной программы по химии;
- образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 1 от 30.08.2023).

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа основного общего образования по химии для 8–9 классов, авторы: Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман (Рабочие программы. Химия. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / сост. Н.Н. Гара. – М.: Просвещение, 2016).

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов учебного эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

**Изучение химии в основной школе направлено:**

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Содержание курса химии имеет следующую структуру:**

Наименование раздела	Класс	Всего часов	Практические работы	Лабораторные работы	Контрольные работы
1. Первоначальные химические понятия	8	23 часа	3	5	1 + стартовая диагностическая работа
2. Кислород.	8	6 часов	1	1	рубежная диагностическая работа
3. Водород.	8	6 часа	1	1	-
4. Вода. Растворы.	8	7 часов	1	-	1
5. Основные классы неорганических соединений.	8	12 часов	1	5	1
6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	8	7 часов	-	-	-
7. Строение вещества. Химическая связь.	8	7 часов	-	-	итоговая диагностическая работа
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
9. Химические реакции.	9	15	1	1	1+ стартовая диагностическая работа
10. Неметаллы IV – VII групп и их соединения.	9	31	5	8	1 + рубежная диагностическая работа
11. Металлы и их соединения.	9	14	2	5	1
12. Первоначальные сведения об органических веществах.	9	8	-	-	итоговая диагностическая работа
<b>Итого:</b>	9	<b>68 часов</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

**Учебно-методическое обеспечение курса химии основной общеобразовательной школы.**

**8 класс.**

1. Рудзитис Г. Е. Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение.
2. Химия: 8 кл.: электронное приложение к учебнику.
3. Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы / Н. Н. Гара. — М.: Просвещение.
4. Габрусева Н. И. Химия: рабочая тетрадь: 8 кл. / Н. И. Габрусева. — М.: Просвещение.
5. Гара Н. Н. Химия: задачник с «помощником»: 8—9 кл. / Н. Н. Гара, Н. И. Габрусева. — М.: Просвещение.
6. Радецкий А. М. Химия: дидактический материал: 8—9 кл. / А. М. Радецкий. — М.: Просвещение.
7. Гара Н. Н. Химия. Уроки: 8 кл. / Н. Н. Гара. — М.: Просвещение.

**9 класс**

1. Рудзитис Г. Е. Химия: 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение.
2. Химия: 9 кл.: электронное приложение к учебнику.
3. Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы / Н. Н. Гара. — М.: Просвещение.
4. Габрусева Н. И. Химия: рабочая тетрадь: 9 кл. / Н. И. Габрусева. — М.: Просвещение.
5. Гара Н. Н. Химия: задачник с «помощником»: 8—9 кл. / Н. Н. Гара, Н. И. Габрусева. — М.: Просвещение.
6. Радецкий А. М. Химия: дидактический материал: 8—9 кл. / А. М. Радецкий. — М.: Просвещение.
7. Гара Н. Н. Химия. Уроки: 9 кл. / Н. Н. Гара. — М.: Просвещение.