

Аннотация к рабочей программе по географии (базовый уровень) для 5-9 классов

Рабочая программа по географии(базовый уровень) для 5 – 9 классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
- ФОП основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- ФОП по географии;
- образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 71/2 от 31.08.2023).

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа основного общего образования по географии для 5–9 классов, авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В.Курчина – М.: Дрофа, 2016. – С. 10 - 151).

Программа по географии полностью отражает содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. В программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной научной картины мира, ценностных ориентаций географического образования, формированию представлений о природе и хозяйстве своей страны.

При составлении рабочей программы для 9 класса использована авторская рабочая программа основного общего образования по географии для 5–9 классов, авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина по линии «Полярная звезда» (Рабочие программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М: Просвещение, 2011. – 144 с.).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Цели изучения курса географии на ступени основного общего образования.

Главная цель курса «География Земли» – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземледельческого и страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные задачи курса:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использования их населением;
- усилить гуманизацию, гуманитаризацию и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы научиться жить вместе, развивая знания о других, и х истории, традициях и образе мышления, понимать людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Цель курса «География России» – способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России»; развитию экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно - социально-экономическом разнообразии и региональном единстве.

Задачи курса:

- овладение системой теоретических и прикладных географических знаний, необходимых для понимания взаимосвязей в единой системе «природа – население – хозяйство» на идеях устойчивого развития и формирования географической картины мира;
- усвоение методов научного познания (картографического, статистического, сравнительно-географического, геосистемного и др.) с целью успешного, осознанного изучения содержания курса и их применения в самостоятельной деятельности;
- развитие ценностных ориентаций по географическим проблемам развития России, уважения к её исторической судьбе, уверенности в будущем, креативности, позитива, личной ответственности; создание целостного образа многоликой страны;

– формирование готовности к изучению и практическому решению лично- и социально значимых географических задач; созидательной деятельности на региональном и локальном уровнях.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому курс подразделяется на две части:

- 1) 5–7-й классы, «География Земли»;
- 2) 8–9-й классы, «География России», – в каждом из которых выделяются тематические разделы.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения - 272, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Для приобретения практических навыков и повышения мотивации и уровня знаний учащихся в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные примерной программой. Количество практических работ: в 5 классе – 8, в 6 классе – 10, в 7 классе – 26, в 8 классе -13, в 9 классе – 21. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. С этой целью в курсе предусмотрены дифференцированные домашние задания и вопросы, требующие дополнительных знаний по географии. Познавательные задачи, требующие от ученика размышлений или отработки навыков сравнения, сопоставления, выполняются в качестве домашнего задания.

Содержание курса географии имеет следующую структуру:

Название разделов	Количество часов	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		часы	пр. р	к.р.	часы	пр. р	к.р.	часы	пр. р	к.р.	часы	пр. р	к.р.	часы	пр. р	к.р.
Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле.	11 часов	8 часов	2	1	1 час			2 часа	1							
Тема 1. География – наука о природе		4	1													
Тема 2. Географические открытия		4	1													

Раздел 2. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.	9 часов	9 часов	0	1												
Раздел 3. Изображение земной поверхности.	18 часов	7 часов	3		11 часов	4										
Тема 1. План местности					4	3	1									
Тема 2. Географическая карта					7	1										
Раздел 4. Природа Земли.	32 часа	10 часов	3	1	22 часа	6										
Тема 1. Литосфера.		3	2		6	1	1									
Тема 2. Гидросфера.		1	1		5	1										
Тема 3. Атмосфера.		1			7	3										
Тема 4. Биосфера.		1			3	1	1									
Тема 5. Географическая оболочка как среда жизни.		2														
Тема 6. Человечество на Земле.		1			1			3 часа	2							
Тема 7. Освоение Земли человеком.		1														
Раздел 5. Главные закономерности природы Земли.	11 часов							11 часов	6							

Литосфера и рельеф Земли.								2	1	1						
Атмосфера и климаты Земли.								2	2							
Мировой океан – основная часть гидросферы.								2								
Географическая оболочка.								5	3							
Раздел 6. Характеристика материков Земли.	52 часа							52 часа	15							
Океаны.								2	2							
Южные материки.								1								
Африка.								10	3							
Австралия и Океания.								6	1	1						
Южная Америка.								6	2							
Антарктида.								3	1							
Северные материки.								1								
Северная Америка.								7	2							
Евразия.								16	6	1						
Взаимодействие природы и общества.											5 часов					
Раздел 7. Территория России на карте мира.	5 часов										5 часов	2	1			
Раздел 8. Общая характеристика природы России.	25 часов										25 часов					

Рельеф и полезные ископаемые России.											6	2				
Климат России.											6	2				
Внутренние воды России.											4	2				
Почвы России.											4					
Растительный и животный мир России.											5		1			
Раздел 9. Природно-территориальные комплексы России.	33 часа										33 часа					
Природное районирование.											5	1				
Крупные природные комплексы России.											20	2				
География своей местности.	8 часов										8	2	1			
Раздел 10. Хозяйство России.	23 часа													23 часа		
Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.														3	1	
Главные отрасли и межотраслевые комплексы.														19	9	1
Хозяйство своей местности.	7 часов													7 часов	1	1

Раздел 11. Районы России.	36 часов													36 часов		
Европейская часть России.														26	7	
Азиатская часть России.														10	3	
Раздел 12. Россия в мире.	2 часа													2 часа		
Итого	272 часа	34 часа	8	3	34 часа	10	3	68 часов	26	3	68 часов	13	3	68 часов	21	3
Всего: 272 часа, практических работ: 78, контрольных работ: 15																

Учебно-методическое обеспечение преподавания географии.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Литература для учителя:		
1	География. Начальный курс. 5 класс: учебник И.И.Баринова, А.А. Плешаков, Н.И Сонин. – М.: «Дрофа», 2016.	1
2	География. Начальный курс 6 класс: учебник Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М. : «Дрофа», 2016.	1
3	География материков и океанов. 7 класс: учебник В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев - М.: Дрофа, 2017.	1
4	География России. Природа. 8 класс: учебник / И.И.Баринова – М.: «Дрофа», 2018.	1
5	География. 9 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; учебник для общеобразовательных организаций, 7-е издание, переработанное – М.: Просвещение, 2019. (Полярная звезда).	1
6	Программа основного общего образования по географии для 5-9 классов, авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие (сост. С.В. Курчина – М.: Дрофа, 2016. – С. 10 - 151).	1
7	Программа основного общего образования по географии для 5–9 классов, авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина по линии «Полярная звезда» (Рабочие программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М: Просвещение, 2011. – 144 с.).	1
8	Электронное приложение к учебнику: География. Начальный курс. 5 класс: учебник /	

	И.И.Баринова, А.А. Плешаков, Н.И Сонин. – М. : «Дрофа», 2016. Доступно для скачивания на сайте http://www.drofa.ru	
9	Электронное приложение к учебнику: География. Начальный курс 6 класс: учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М. : «Дрофа», 2016. Доступно для скачивания на сайте http://www.drofa.ru	
10	Электронное приложение к учебнику: География материков и океанов. 7 класс : учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев - М.: Дрофа, 2017. Доступно для скачивания на сайте http://www.drofa.ru	
Литература для учащихся:		
1	География. Начальный курс. 5 класс: учебник / И.И.Баринова, А.А. Плешаков, Н.И Сонин. – М. : «Дрофа», 2016.	по количеству учащихся
2	География. Начальный курс 6 класс : учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М. : «Дрофа», 2016.	по количеству учащихся
3	География материков и океанов. 7 класс : учебник / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев - М.: Дрофа, 2017.	по количеству учащихся
4	География России. Природа. 8 класс : учебник / И.И.Баринова – М.: «Дрофа», 2018.	по количеству учащихся
5	География. 9 класс /А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; учебник для общеобразовательных организаций, 7-е издание, переработанное – М.: Просвещение, 2019. (Полярная звезда).	по количеству учащихся