

Аннотация к рабочей программе по биологии 5 - 9 классы.

Рабочая программа по биологии (базовый уровень) для 5 – 9 классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644);
- примерной основной общеобразовательной программы (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- примерной программы по биологии;
- образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 71/2 от 31.08.2023).

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа основного общего образования по биологии для 5–9 классов, авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов (Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2014. – С. 244 - 380).

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 306 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Литература для учителя:		
1.	Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, с. 2022 г.	1
2.	Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: рабочая тетрадь.— М.: Дрофа, 2022 г.	1
3.	Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2022 г.	
4.	Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, 2022 г.	1
5.	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2022 г.	1
6.	Латюшин В. В., Ламехова Е.А. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, 2022 г.	1
7.	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2022 г.	1
8.	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, 2022 г.	1
9.	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2020 г.	1
10.	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, 2020 г.	1
11.	Программа основного общего образования по биологии для 5–9 классов, авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов (Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2013. – С. 244 -380).	1
12.	Электронное приложение к учебнику: Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Доступно для скачивания на сайте http://www.drofa.ru/cat/product4651.htm . Электронные приложения к учебникам 6, 7, 8,9 классы.	
Литература для учащихся:		
1.	Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, с. 2022 г.	по количеству учащихся
2.	Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2022г.	по количеству учащихся
3.	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2022 г.	по количеству учащихся
4.	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2022 г.	по количеству учащихся
5.	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2020 г.	по количеству учащихся

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Печатные пособия:		
1.	Вещества растений. Клеточное строение Общее знакомство с цветковыми растениями Растение - живой организм Растения и окружающая среда Портреты ученых биологов Строение, размножение и разнообразие растений Растения. Грибы. Лишайники Уровни организации живой природы Комплект таблиц «Животные» Комплект таблиц «Человек»	Д Д Д Д Д Д Д Д 1 1
Технические средства обучения:		

2.	Мультимедийный компьютер. Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). Мультимедиа проектор. Экран навесной. DVD-проектор. Видеомагнитофон.	1 1 1 1
Информационно-коммуникативные средства:		
3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности.	
4.	Модели цветков. Модель глаза. Модель почки в разрезе Модель сердца в разрезе (демонстрационная). Модель гортани в разрезе. Модель мозга в разрезе. Модель уха. Модель "Череп человека". Модель-апликация "Деление клетки. Митоз и мейоз"ю Модель апликация "Моногибридное скрещивание "ю Модель апликация " Неполное доминирование и взаимодействие генов" Модель структуры ДНКю Модель-апликация "Биосинтез белка". Модель-апликация "Дигибридное скрещивание. Модель-апликация "Перекрест хромосом".	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:		
5.	Лупа ручная. Лупа штативная. Световой микроскоп школьный. Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ. (включает посуду, препаровальные принадлежности, покровные и предметные стекла и др.) Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ.	К 1 К 1 1
Натуральные объекты:		
6.	Влажные препараты. Комплект микропрепаратов «Ботаника 1». Комплект микропрепаратов «Ботаника 2». Комплект микропрепаратов «Зоология». Комплект микропрепаратов «Анатомия». Комплект микропрепаратов «Общая биология». Коллекция «Г оloseменные растения». Гербарий «Основные группы растений». Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп.	Д 1 1 1 1 1 Д Д Д
Муляжи и объекты:		
7.	Набор муляжей грибов. Набор муляжей овощей и фруктов.	1 1
Оборудование класса:		
8.	Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол – кафедра. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Классная доска.	1 1 1 1

