

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) для 5 – 9 классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);

- ФООП;

- образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 712 от 31.08.2023).

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов, В.Г. Апальков (Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 2016)

Данная программа рассчитана на базисный уровень изучения английского языка, и предусматривает 510 часов (из расчета 3 учебных часов в неделю) для обязательного изучения английского языка в 5-9 классах. Таким образом, на каждый класс выделяется по 102 часа. Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» («Spotlight») авторы Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

Цели курса «Английский язык» на ступени основного общего образования.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

-социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

-формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

-формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

-осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Содержание курса английский язык имеет следующую структуру:

Содержание курса	Всего часов	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Моя семья.	35	8	8	9	10	-
Мои друзья.	10	-	-	3	3	4
Свободное время.	84	14	17	19	14	20
Здоровый образ жизни.	59	7	14	21	7	10
Спорт.	11	-	-	-	3	8
Школа.	28	13	3	4	8	-
Выбор профессии.	11	5	-	1	2	3
Путешествия.	43	7	16	3	10	7
Окружающий мир	73	21	17	8	4	23
Средства массовой информации	26	-	2	8	12	4
Страны изучаемого языка и родная страна	130	27	25	26	29	23
	510	102	102	102	102	102

Учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Литература для учителя:		
1.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 5 кл: учебник.- М «Просвещение», 2015 г.	1
2.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 5 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2015 г.	1
3.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 6 кл: учебник.- М «Просвещение», 2016 г.	1
4.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 6 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2016 г.	1
5.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 7 кл: учебник.- М «Просвещение», 2017 г.	1
6.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 7 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2017 г.	1
7.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 8 кл: учебник.- М «Просвещение», 2018 г.	1
8.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 8 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2018 г.	1
9.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 9 кл: учебник.- М «Просвещение», 2019 г.	1
10.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 9 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2019 г.	1
Литература для учащихся:		
1.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 5 кл: учебник.- М «Просвещение», 2015 г.	по количеству учащихся
2.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс Spotlight 6 кл: учебник.- М	по количеству

	«Просвещение», 2016 г.	учащихся
3.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 7 кл: учебник.- М «Просвещение», 2017 г.	по количеству учащихся
4.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 8 кл: учебник.- М «Просвещение», 2018 г.	по количеству учащихся
5.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 9 кл: учебник.- М «Просвещение», 2019 г.	по количеству учащихся