

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова»
муниципального образования Кандалакшский район

Согласовано педагогическим советом
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.
приказом № 70 от «30» 08 2023 г.
Директор школы Богданова Л.Н. Богданова

Рабочая программа
факультатива
«Картографический практикум»
5 класс

разработана на основе
Примерной основной образовательной программы
основного общего образования
федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования

Программа рассмотрена на заседании МО учителей – предметников
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО Д.А. Г.Е. Давыдова

Разработала
Ковальская Е.Б.,
учитель географии

Рабочая программа факультатива «**Картографический практикум**» для 5 класса основной общеобразовательной школы разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе типовых неадаптированных программ: «Естествознание 5-7 классы» под редакцией Хрипковой Л. Г. «Начальный курс географии» под редакцией Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюевой.

Программа курса «Картографический практикум» рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты:

Предметным результатом освоения факультатива является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с использованием географической карты.
- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для адаптации к условиям проживания;

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах.
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают:

- овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Содержание курса

Введение (1 час)

Естествознание – совокупность наук о природе. География – землеописание. Применение знаний о природе в практической деятельности человека.

Глобус – модель Земли (3 часа)

Форма и размеры Земли. Полюсы, экватор, северное и южное полушария; наклон оси вращения, параллели и меридианы. Географическая широта и географическая долгота; географические координаты.

Географическая карта (12 часов)

Карта полушарий и физическая карта России. Параллели и меридианы на карте. Направление сторон горизонта. Географические координаты. Масштаб. Словесный и числовой масштаб. Легенда. Изображение гор и равнин (рельефа) с помощью цветового фона. Виды гор по высоте. Виды равнин по высоте и по поверхности. Мировой океан. Материки и океаны. Острова. Моря. Проливы. Изображение глубины с помощью цветового фона. Рельеф дна. Реки. Исток, устье, половодье.

Охрана природы (1 час)

Карта «Охрана природы»

Практическая работа № 1 «Определение географических координат объектов и нахождение объектов по географической карте». Практическая работа № 2 «Определение направлений сторон горизонта».

Практическая работа № 3 «Определение географического положения гор».

Практическая работа № 4 «Определение географического положения равнин».

Практическая работа № 5 «Определение местоположения морей, заливов, проливов».

Практическая работа № 6 «Определение местоположения рек»

| Название раздела | Основное содержание по темам | Характеристика основных видов учебной деятельности учеников. |
|--|---|--|
| Введение (1 час) | Данный раздел ознакомит учащихся с такими понятиями, как естествознание – совокупность наук о природе. Учащиеся научатся применять знания о природе в практической деятельности человека. | Ознакомление с целями и задачами курса, изучение нового материала. Ребята ознакомятся, какие науки изучают природу (физика, химия, география, биология, астрономия). |
| Глобус – модель Земли (3 часа) | В данном разделе обучающиеся ознакомятся с формой и размерами Земли. Познакомятся с полюсами, экватором, северным и южным полушарием; узнают о наклоне оси вращения, познакомятся с параллелями и меридианами. Узнают, что такое географическая широта и географическая долгота; географические координаты. | Обучающиеся должны знать: понятия «экватор», «параллель», «меридиан»; Уметь: самостоятельно работать с источниками географической информации; называть и показывать линии параллелей и меридианов на глобусе, определять полушария по глобусу. Обучающиеся должны знать: длину экватора, меридианов, экваториального и полярного радиусов Земли; уметь сравнивать древние представления о форме Земли с современными; объяснять, как на форму Земли влияет ее осевое вращение; влияние формы и размеров Земли на нашу жизнь; называть доказательства шарообразности. |
| Географическая карта (12 часов) | Карта полушарий и физическая карта России. Параллели и меридианы на карте. Направление сторон горизонта. Географические координаты. Масштаб. Словесный и числовой | Должны уметь систематизировать понятия «географическая карта», «градусная сетка», знать и уметь демонстрировать многообразие карт: по охвату |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | <p>масштаб. Легенда. Изображение гор и равнин (рельефа) с помощью цветового фона. Виды гор по высоте. Виды равнин по высоте и по поверхности. Мировой океан. Материки и океаны. Острова. Моря. Проливы. Изображение глубины с помощью цветового фона. Рельеф дна. Реки. Исток, устье, половодье.</p> | <p>территории, содержанию и масштабу. Уметь читать общегеографическую карту и составлять по ней описания отдельных объектов. Способы изображения неровностей земной поверхности. Знать виды масштабов. Знать, что называется географической долготой и широтой. Уметь определять географическую долготу и широту, уметь определить географические координаты объектов и нахождение объектов по географической карте. Уметь определить географическое положение гор, равнин, различать их по высоте, используя шкалу высот, определять их принадлежность по характеру поверхности по окраске на карте. Уметь: приводить примеры материков, островов, полуостровов, океанов, морей, заливов и проливов, показывать данные объекты на физической карте, находить и отмечать материки, острова, полуострова, океаны, моря, заливы и проливы в контурной карте. сравнивать географические объекты (материки, острова, полуострова, океаны, моря, заливы, проливы) по заданным критериям. Уметь определять местоположения морей, заливов, проливов. Уметь определять местоположения рек, направление течения и равнинных и горных рек. Уметь называть, показывать реки мира, России.</p> |
| <p>Охрана природы (1 час)</p> | <p>В данном разделе обучающиеся научатся работать с картой «Охрана природы»</p> | <p>Обучающиеся в данном разделе должны знать представления о полной взаимосвязи человека с окружающей средой, об ответственности человека за</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | состояние природы, что Земля – наш дом, бережем дом – бережем здоровье; научатся создавать ситуацию, способствующую самостоятельному поиску решения проблемы. |
|--|--|---|