

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова»
муниципального образования Кандалакшский район

Согласовано педагогическим советом
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.
Утверждено
приказом № 70 от «30» 08 2023 г.
Директор школы Богданова И.Н. Богданова

Рабочая программа
факультатива
«Нескучный английский»
3 класс

разработана на основе

Примерной
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Программа рассмотрена на заседании МО учителей – предметников
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО Г.Е. Давыдова Г.Е. Давыдова

Разработала
Войтович И.А.
учитель английского языка

н.п. Белое Море
2023/2024 учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися факультатива по английскому языку «Нескучный английский»

Рабочая программа факультатива по английскому для обучающихся с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями

Личностные результаты

общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание себя гражданином своей страны;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора учащихся;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся;

формирование мотивации к изучению иностранного языка;

владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь и т. д.).

Предметные результаты

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения, речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ);

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

владеть техникой письма;

писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

Социокультурная осведомлённость:

знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание

элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;

умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

умение вести словарь (словарную тетрадь)

Содержание

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание материала	Кол – во часов	Дата
1	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	1	
2	Я и моя семья.	1	
3	Мой день.	1	
4	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	1	

5	Речевой этикет в магазине.	1	
6	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 1).	1	
7	Семейные праздники: день рождения.	1	
8	Любимая еда.	1	
9	Мои любимые сказки.	1	
10	Мир моих увлечений.	1	
11	Речевой этикет во время совместной игры.	1	
12	Выходной день в зоопарке.	1	
13	Семейные праздники: Новый год/Рождество.	1	
14	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 2).	1	
15	Я и мои друзья.	1	
16	Любимое домашнее животное.	1	
17	Дикие и домашние животные.	1	
18	Моя школа.	1	
19	Мой дом/квартира/комната.	1	
20	Мой дом будущего.	1	
21	Любимое время года. Погода.	1	
22	Моя любимая игрушка.	1	

23	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 3).	1	
24	Виды спорта и спортивные игры.	1	
25	Английские детские песни.	1	
26	Персонажи популярных книг.	1	
27	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 4).	1	
28	Английские рифмовки, стихи для детей.	1	
29	Выходной день в цирке.	1	
30	Речевой и неречевой этикет за столом, в магазине.	1	
31	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 5).	1	
32	Знакомство с Великобританией.	1	
33	Достопримечательности Лондона.	1	
34	Итоговое занятие «Знатоки английского языка».	1	
	Итого:	34	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

учебно-методическое обеспечение:

для учителя

Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский в фокусе» для 3 класса: пособие для учителей общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2020

для учащихся:

1. «Английский в фокусе»: учебник англ. языка для 3 класса / Быкова Н.И. , Дули Дженни, Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2020
2. Сборник упражнений к учебнику английского языка «Английский в фокусе» для 3 класса / Быкова Н.И. , Дули Дженни, Эванс Вирджиния.