

Аннотация к адаптированной рабочей программе по окружающему миру

1-4 классы (ТНР)

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ТНР (5.2) по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2) МБОУ СОШ №13 имени В.В.Козлова муниципального образования Кандалакшский район (приказ № 71/2 от 31.08.2023 г.)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- При составлении программы использована авторская программа А. А. Плешакова и М. Ю. Новицкой «Окружающий мир» (Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1-4 классы. М.: - Просвещение, 2015 г.).

Учебный курс «Окружающий мир» носит личностно-развивающий характер.

Цель:

воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи:

-формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность.

-воспитание любви к своему городу, к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Основной задачей реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание курса окружающего мира имеет следующую структуру:

Наименование разделов	Количество часов				
	Рабочая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Человек и природа	131	28	52	32	19
Человек и общество	129	35	12	33	49
Правила безопасной жизни	10	3	4	3	-
ИТОГО	270	66	68	68	68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Вид объектов и средств материально-технического обеспечения	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
<p>Книгопечатная продукция</p> <p><i>Рабочие программы</i></p> <p><i>Учебники</i></p>	<p>А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 1 класс: учебник. Ч. 1, 2 • Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 2 класс: учебник. Ч. 1, 2 • Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 3 класс: учебник. Ч. 1, 2 • Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 4 класс: учебник. Ч. 1, 2
<i>Рабочие тетради</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 1 класс: рабочая тетрадь. Ч. 1, 2
<p><i>Методические пособия</i></p> <p>Экранно-звуковые пособия</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В., Саркисян Ю.В. Уроки по окружающему миру. 1 класс • Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В., Саркисян Ю.В. Уроки по окружающему миру. 2 класс • Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В., Саркисян Ю.В. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. • Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Мартинкова Е.В., Саркисян Ю.В. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. • CD/ Окружающий мир. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. • CD/ Окружающий мир. 4 класс. Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. <p>Термометры для измерения воздуха, воды. Компас. Микроскоп (цифровой). Лабораторное оборудование для проведения опытов. Муляжи овощей, фруктов.</p>
Натуральные объекты	<p>Коллекция полезных ископаемых. Коллекция плодов и семян. Гербарии культурных и дикорастущих растений. Живые объекты (комнатные цветы).</p>