

# АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД»

**Адаптированная рабочая программа по предмету «Труд» для 1-4 классов составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР, 2015 г. (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15)
  - Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 13 н.п. Белое Море ( Приказ №71/2 от 31.08.2023г.).

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа основного общего образования Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. — 3 е изд. — М. : Просвещение, 2012

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся;
- освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;
- знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Программа по технологии для 1-4 классов реализуется в объеме 135 часов за весь период обучения (1 класс – 66 часа в год, 2-4 класс – 68 часа в год).

#### **Содержание курса технологии имеет следующую структуру:**

Разделы программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы действий). Основы культуры труда, самообслуживания.	12	6	10	8
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотности.	30	38	28	26
Конструирование и моделирование.	22	20	28	28
Практика работы на компьютере.	2	4	2	6
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

#### **Перечень учебно-методического обеспечения по технологии для 1-4 классов**

1. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг.- М.: Просвещение, 2019.
2. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг.- М.: Просвещение, 2019
3. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг.- М.: Просвещение, 2019
4. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг.- М.: Просвещение, 2017
5. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс./ Н.И. Роговцева и др. – М.: Просвещение, 2019.
6. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. — М. : Просвещение, 2012