

Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Биологические процессы и системы»

9 класс

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644);
- примерной основной общеобразовательной программы (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- примерной программы по биологии;
- образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 1 от 30.08.2023).

Цель факультативного курса «Биологические системы и процессы» - углубление и расширение общеобразовательных знаний по биологии, создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 9 классов, совершенствования их умений и навыков. Эффективная реализация указанной цели возможна при введении факультативного обучения, которое является системой специализированной подготовки обучающихся, ориентированной на индивидуализацию обучения. Факультативный курс «Биологические системы и процессы» способствует интенсификации образовательного процесса и призван помочь профессиональному ориентированию и самоопределению школьника.

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся по наиболее значимым темам из основной школы;
- совершенствовать умения учащихся работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
- содействовать формированию природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской, предметной компетентности;
- развивать умения обосновывать сущность биологических процессов и явлений наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно - следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей;
- обучить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

Рабочая программа предусматривает изучение факультативного курса «Биологические системы и процессы» в объеме 17 часов. Для достижения основных целей и задач обучения используются следующие формы, методы и технологии обучения: развивающие, исследовательские, личностно-ориентированные, групповые, демонстрации, наблюдения, практические работы.

Информационно-методическое обеспечение и средства обучения.

Список дополнительной и учебно-методической литературы:

литература для учителя

1. Анашкина Е.Н. Кроссворды для школьников. Биология. – Ярославль: «Академия развития», 1997.-128 с.
2. Биология ГИА-9 класс – 2012. / А.А.Кириленко, С.И.Колесников. – Ростов-на-Дону. «Легион», 2011.
3. Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.
4. Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные. 7, 8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2005.
5. Лернер Г.И. Уроки биологии. Человек: анатомия, физиология гигиена. 8, 9 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2005.

литература для учащихся

1. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Методическое пособие к учебнику Н.И. Сонина, А.А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс»/В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2013. – 184 с.
2. Биология: Живой организм. 6 кл., учебник/ Н.И. Сонин. -2-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2014. – 174, □2□ с.
3. Биология: Многообразие живых организмов» 7 кл. : учебник/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин . – 2-е

изд., стереотип. –М.:Дрофа, 2016. -255, □1□ с. :ил.

4. Биология. Человек. 8 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Сонин, М.Р. Сапин – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2012. – 287, □1□ с.
5. Учебник Т.М. Ефимова « Биология» 9 класс», Москва 2013 г. Издательство «Мнемозина »
6. Учебник: Биология. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ В. И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. акад. РАЕН, проф. В. Б. Захарова, – М.: Дрофа: Московские учебники, 2011-368с.: ил.

Медиаресурсы:

- Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2014
- Биология 9 класс. Общие закономерности. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сониной (электронное учебное издание), Дрофа, Физикон, 2015