

Аннотация к адаптированной рабочей программе по английскому языку 2-4 классы.

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598)

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (приказ № 71/2 от 31.08.2023).

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа начального общего образования по английскому языку для 2-4 классов, авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, (Рабочие программы. Английский язык 2-4 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 2011)

Данная программа рассчитана на 68 часов (из расчета 1 учебного часа в неделю) для обязательного изучения английского языка в 3-4 классах. Таким образом, на каждый класс выделяется по 34 часа, 1 час в неделю.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» («Spotlight») авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

Цели курса «Английский язык» на ступени начального общего образования.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Содержание курса Английский язык имеет следующую структуру:

Содержание учебного предмета	3 класс	4 класс
Знакомство.	1	1
Я и моя семья.	10	10
Мир моих увлечений.	7	10
Я и мои друзья.	4	5
Моя школа.	4	-
Мир вокруг меня.	5	6
Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	3	2
	34	34

Учебно-методическое обеспечение преподавания английского языка

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>Литература для учителя:</b>		
3.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Spotlight 3 кл: учебник.- М «Просвещение», 2013 г.	1
4.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Spotlight 3 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2013 г.	1
5.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Spotlight 4 кл: учебник.- М «Просвещение», 2014 г.	1
6.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Spotlight 4 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2014 г.	1
7.	Программа начального общего образования по английскому языку для 2-4 классов, авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова (Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы: учебно-методическое пособие /. – М.: «Просвещение», 2011.).	1
8.	Электронные приложения к учебникам 2, 3, 4 классы.	
<b>Литература для учащихся:</b>		

1.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Spotlight 2 кл: учебник.- М «Просвещение», 2012 г.	по количеству учащихся
2.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Spotlight 3 кл: учебник.- М «Просвещение», 2013 г.	по количеству учащихся
3.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Spotlight 4 кл: учебник.- М «Просвещение», 2014 г.	по количеству учащихся