

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) для 5 – 9 классов составлена на основе:

- «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку;
- характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
- ФОП;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- примерной программы по английскому языку;
- образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 71/2 от 31.08.2023).

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов, В.Г. Апальков (Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: учебно- методическое пособие. – М.: Просвещение, 2016)

Данная программа рассчитана на базисный уровень изучения английского языка, и предусматривает 510 часов (из расчета 3 учебных часов в неделю) для обязательного изучения английского языка в 5-9 классах. Таким образом, на каждый класс выделяется по 102 часа. Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» («Spotlight») авторы Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

Цели курса «Английский язык» на ступени основного общего образования.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на *ценностном, когнитивном и прагматическом* уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранному языку* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Содержание курса	Всего часов	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Моя семья.	35	8	8	9	10	-
Мои друзья.	10	-	-	3	3	4
Свободное время.	84	14	17	19	14	20
Здоровый образ жизни.	59	7	14	21	7	10
Спорт.	11	-	-	-	3	8
Школа.	28	13	3	4	8	-
Выбор профессии.	11	5	-	1	2	3
Путешествия.	43	7	16	3	10	7
Окружающий мир	73	21	17	8	4	23
Средства массовой информации	26	-	2	8	12	4
Страны изучаемого языка и родная страна	130	27	25	26	29	23
	510	102	102	102	102	102

Учебно-методическое обеспечение преподавания английского
языка

№ п/ п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Литература для учителя:		
1.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 5 кл: учебник.- М «Просвещение», 2015 г.	1
2.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 5 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2015 г.	1
3.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 6 кл: учебник.- М «Просвещение», 2016 г.	1
4.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 6 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2016 г.	1
5.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 7 кл: учебник.- М «Просвещение», 2017 г.	1
6.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 7 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2017 г.	1
7.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 8 кл: учебник.- М «Просвещение», 2018 г.	1
8.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 8 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2018 г.	1
9.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 9 кл: учебник.- М «Просвещение», 2019 г.	1
10.	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Spotlight 9 кл: рабочая тетрадь.- М «Просвещение», 2019 г.	1