

Аннотация к адаптированной рабочей программе по физической культуре 1-4 классы.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, 2015 г. (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15)
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 13 н.п.Белое Море (приказ № 82 от 31.08.2022г.)
- рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07)

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа начального общего образования по физической культуре для 1-4 классов, автор А.П. Матвеев.

Физическая культура. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.П.Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2011. - 112 с. Физическая культура. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.П.Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011. - 128 с. Физическая культура. 3-4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.П.Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 159 с.

Целью реализации программы является:

формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазаньи, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание курса физическая культура:

Название разделов	Кол-во часов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		часы			
Знания о физической культуре - физическая культура -из истории физической культуры - физические упражнения	12	3	3	3	3
Способы физкультурной деятельности - самостоятельные занятия -самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью - самостоятельные игры и развлечения	13	4	2	3	4
Физическое совершенствование - Физкультурно-оздоровительная деятельность -Спортивнооздоровительная деятельность	247	61	63	62	61
ИТОГО	272	68	68	68	68