

Аннотация к рабочей программе курса «Алгебра» с интегрированным курсом «Вероятность и статистика» 7-9 классы

Пояснительная записка.

Рабочая программа по алгебре составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 13 н. п. Белое Море (приказ № 70/1 от 30.08.2023 г.).
- Сборника рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. - Составитель Т.А. Бурмистрова с использованием рекомендаций авторской программы «Математика», авт. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова, и др.

Изучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2) В метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Задачи курса:

1. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений, развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

2. Получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

3. Формирование языка описания объектов окружающего мира для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

4. Формирование у учащихся умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Место курса «Алгебра» в учебном плане школы

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение алгебры на этапе основного общего образования:

7 класс	8 класс	9 класс
3 часа\в неделю	3 часа\в неделю	4 часа\в неделю

Всего $3ч*34нед.=102$ часа в год (7-8 класс)

$4ч*34=136$ часов в год (9 класс)

Виды и формы контроля:

- *стартовая диагностика*;
- *текущая и тематическая диагностика* (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ);
- *промежуточная и итоговая диагностика* (итоговая контрольная работа, тест).

Приемы: анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, сюжетно-ролевые игры, игровые практикумы.

Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Основные типы учебных занятий: урок изучения нового учебного материала; урок закрепления и применения знаний; урок обобщающего повторения и систематизации знаний; урок контроля знаний и умений.

Учебники:

1. Дорофеев Г.В. Алгебра 7 класс. - М.: Просвещение, 2013.
2. Дорофеев Г.В. Алгебра 8 класс. - М.: Просвещение, 2014.
3. Дорофеев Г.В. Алгебра 9 класс. - М.: Просвещение, 2019.
4. Высоцкий И. Р., Яценко И. В. Вероятность и статистика 7-9 классы, базовый уровень, учебник в 2 частях – Москва «Просвещение», 2023.