

Аннотация к рабочей программе по физике 7 – 9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике (базовый уровень) для 7-9 классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644);
- примерной основной общеобразовательной программы (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- примерной программы по физике;
- образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ №_70/1_ от _30.08.2023).
- рабочей программы к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской: учебно-методическое пособие / Н. С. Пурышева. — М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа реализуется в учебниках физики и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н.С. Пурышевой:

По данной программе возможно обучение детей с ОВЗ.

Изучение физики как общеобразовательного предмета в школе имеет важное значение в подготовке учащихся к жизни в современном мире техники, а также в формировании их общего мировоззрения. Поэтому перед физическим образованием в последнее время в числе главных поставлены следующие **цели**:

- приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними;
- знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.
- овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; формирование представлений о физической картине мира; развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности; достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счёт использования педагогического потенциала национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- изучение физики максимально приближено к личному опыту учащихся, формировать осознание необходимости сохранять достижения родного края;
- расширение знаний о регионе: от родного дома к ближайшей округе и Мурманской области в целом, изучение географии края, жизни северян в прошлом и настоящем, знаменитых граждан края (города, села).

Место предмета «Физика» в учебном плане школы

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в VII, VIII по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю и IX классах 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета "Физика"

Метапредметные результаты обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ;
- итоговый контроль в виде контрольной работы.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, физический диктант, тестовый контроль, лабораторные работы, контрольная работа.

Учебники:

УМК 7 класс:

1. Физика. 7 кл.: учебник/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017
2. Физика. 7 кл.: рабочая тетрадь/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017
3. Физика. 7 кл.: проверочные и контрольные работы/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017

УМК 8 класс:

1. Физика. 8 кл.: учебник/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018
2. Физика. 8 кл.: рабочая тетрадь/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018
3. Физика. 8 кл.: проверочные и контрольные работы/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018

УМК 9 класс:

1. Физика. 9 кл.: учебник/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018
2. Физика. 9 кл.: рабочая тетрадь/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018
3. Физика. 9 кл.: проверочные и контрольные работы/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018