

Аннотация к рабочей программе факультатива по алгебре в 9 классе.

Пояснительная записка.

Рабочая программа факультатива составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 13 н. п. Белое Море (приказ № 69/4 от 31.08.2021 г.).
- Сборника рабочих программ. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. - Составитель Т.А. Бурмистрова с использованием рекомендаций авторской программы «Математика», авт. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова, и др.

Данная программа согласована с содержанием рабочей программы по алгебре 7-9 классы для учебников «Алгебра» 7,8,9 авторов Г.И. Дорофеев, С.В. Суворова, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова.

Рабочая программа факультатива по математике в 9 классе составлена на основе программы **факультативного курса «Решение текстовых задач».**

Уровень – базовый. Всего на изучение программы – **34 часа (1 час в неделю)**

Умение решать задачи является одним из основных критериев уровня математического развития обучающихся. Текстовые задачи традиционно входят в КИМы ОГЭ и ЕГЭ.

Интерес к текстовым задачам вполне понятен. Решение этих задач связано с развитием логического мышления, сообразительности, наблюдательности, а часто и с непростыми преобразованиями, возникающими при решении полученных систем уравнений и неравенств.

Текстовые задачи вызывают трудности у обучающихся. Это происходит от недостаточного внимания, уделяемого задачам в школьном курсе математики. Данным курсом попытаемся восполнить этот пробел.

Цели курса:

- развитие умений и навыков решения текстовых задач на сплавы и смеси; на проценты; на движение, совместную работу;
- развитие математических способностей через решение нестандартных задач;
- формирование математической культуры решения задач;
- развитие логического и творческого мышления;
- приобретение навыков элементов анализа;
- повышение интереса к предмету;
- воспитание настойчивости и терпеливости при решении задач.

Задачи курса:

- ✓ углубление и расширение знаний, полученных на уроках;
- ✓ овладение навыками и умениями для решения нестандартных задач;
- ✓ умение применять полученные знания для решения практических задач;

Данный курс рассчитан на 34 часа и состоит из семи частей:

1. Задачи на движение- 6 часов.
2. Задачи на работу - 6 часов;
3. Задачи на проценты - 4 часов;
4. Задачи на части- 2 часа;
5. Задачи на смеси и сплавы - 6 часов;
6. Задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии - 2 часа;
7. Решение текстовых задач ОГЭ - 8 часов;

Изучение материала предполагается построить в виде лекций, практических занятий, семинаров. Школьники, изучившие данный материал, смогут применить его при решении прикладных задач, а также использовать в повседневной жизни в практических целях.

Список литературы:

1. И.К. Варшавский. Текстовые задачи на едином государственном экзамене. Математика в школе. 2006. №1
2. М.И. Водинчар. Решение задач на смеси, растворы и сплавы методом уравнений. Математика в школе. 2001. №4.
3. В.С. Крамор. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа. М.: Просвещение. 1990.
4. Я.И. Перельман Математика – это интересно. Занимательная алгебра. М. 1994г. АО «Столетие»