

Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Осознанный выбор»

Рабочая программа факультативного курса для 9 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
- образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 69/4 от 31.08.2021)

Рабочая программа факультативного курса «Осознанный выбор» разработана на основе авторской программы Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии», М.: Генезис, 2005, (Серия «Профессиональная ориентация»).

Рабочая программа предназначена для 9-х классов, позволяет развивать у школьников готовность свободно выбирать тот или иной вариант своего профессионального будущего.

Данный курс позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Цель изучения факультативного курса «Осознанный выбор»:

- подготовка учащихся к самостоятельному выбору будущей профессии, обеспечение объемом систематизированных профинформационных знаний, необходимых для принятия правильного решения в профессиональном самоопределении.

Задачи курса:

- ознакомить учащихся с содержанием и структурой мира профессий, современными требованиями социальной среды к специалистам на рынке труда;
- создать условия для познания школьниками самих себя, своих индивидуальных особенностей, профессиональных интересов и склонностей, которые необходимо учитывать при выборе будущей профессии;
- формировать умение соотносить личностные качества и требования к профессии или специальности;
- предоставить информацию о путях овладения будущей профессией и выработать умение поиска необходимой информации для обеспечения принятия решения об усовершенствовании личностного профессионального плана и перспективы профессионального роста;
- способствовать осуществлению стойкого и целенаправленного профессионального выбора.

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

- расширить информированность о мире профессий;
- владеть информацией о своих индивидуальных психологических особенностях и степени их соответствия требованиям к той или иной профессии;
- сформировать сферу профессиональных интересов;
- повысить уровень самосознания к осознанному выбору профессии с учётом личностных качеств.

Планируемый уровень подготовки:

Учащиеся должны знать:

1. значение профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности;
2. определение профессии и профессиональной деятельности;
3. понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
4. понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
5. возможности получения образования по избранному профилю;
6. перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

1. находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
2. объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
3. ставить цели и планировать действия для их достижения;
4. выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
5. использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
6. анализировать информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка.

Содержание факультативного курса «Осознанный выбор» имеет следующую структуру:

Программа состоит из 34 занятий продолжительностью 40 минут с периодичностью 1 раз в неделю. Данный курс предусматривает работу с учащимися 9 классов. Представленный в программе курс материал подобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся данного возраста.

Тематический план содержит следующие разделы:

Наименование раздела	Количество часов
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха.	2 часа
Мир профессий и его многообразие	3 часа
Секреты выбора профессии	2 часа
На пути к самопознанию	7 часов
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе	7 часов
Профессиональная пригодность	4 часа
Современный рынок труда и его требования к профессионалу	4 часа
Возможности получения профессионального образования в России	3 часа
Личный профессиональный план	2 часа
Итого: 34 часа	

Основные разделы программы направлены на формирование современных ключевых компетентностей, обеспечение развития и саморазвития учащихся, познание мира профессий, самопознание, раскрытие особенностей планирования и усовершенствования перспектив профессионального развития, сохранение и укрепление его здоровья.

Каждый раздел содержит:

- теоретический материал, представляющий собой информационный блок с элементарными психологическими понятиями и терминами;
- диагностический материал, предполагающий изучение индивидуальных особенностей, профессиональных склонностей и интересов, мотивационной и личностной сфер;
- игровой материал, помогающий учащимся более полно познакомиться и проанализировать полученные диагностические результаты;

В программе заложено сочетание индивидуальной и групповой деятельности учащихся.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы работы: лекции, рассказы, дискуссии, беседы, деловые, ролевые игры.

Учебно-методическое обеспечение преподавания факультативного курса «Осознанный выбор»

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М., 1989;
2. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. – М., 2004;
3. Тутубалина Н.В. Твоя будущая профессия: сборник тестов по профориентации/ «Феникс» Ростов-на-Дону, 2005;
4. Бандюков М.А., Соломин И., Ткачев М. Азбука профориентации. - С-Пб., 1997;
5. Волкова Н.А. Лучшие психологические тесты для профориентации и профотбора. – Петрозаводск: Петриком, 1992;
6. Каверина Р.Д. Мир профессий. – М.: Молодая гвардия, 1986;
7. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники 8-11 классы.- Москва «ВАКО» 2006;
8. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии 8-11 класс – Москва «Просвещение» 1995