Аннотация к адаптированной рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) для 8 – 9 классов составлена на основе:

• федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);

• примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);

• примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности;

• образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 69/4 от 31.08.2021);

• адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (приказ № 69/4 от 31.08.2021).

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 5–9 классов, авторы А.Т.Смирнов, Б.О. .Хренников (Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы) - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 - с. 63

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О безопасности дорожного движения».

Содержание программы выстроено по следующим линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Цели изучения курса основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и их последствиях и мероприятиях проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, безопасности на водоемах.
Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учеником важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность школьников к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учеников модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихсяантиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для: формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учеников антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе изучаются с 8 по 9 классы. Общее число учебных часов за два года обучения - 68, из них 34 часа (1 час в неделю) в 8 классе и 34 часа (1 час в неделю) в 9 классе.

Содержание курса основы безопасности жизнедеятельности имеет следующую структуру:

Название разделов	Количество часов	8 класс		9 класс	
		часы	контрольные работы	часы	контрольные работы
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	**46 часов**	**23 часа**		**23 часа**	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	23 часа	16 часов	2	7 часов	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	14 часов	7 часов		7 часов	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	9 часов			9 часов	
Модуль 2. Основы медицинских	**22 часа**	**11 часов**		**11 часов**	

знаний и здорового образа жизни					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	16 часов	7 часов	1	9 часов	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6 часов	4 часа		2 часа	
Итого:	**68 часов**	**34 часа**		**34 часа**	

Учебно-методическое обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	Литература для учителя:	
1	Учебник ОБЖ: 8-й класс: А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М., «Просвещение», 2018. – 255 с.	**1**
2	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т.Смирнова - М: Просвещение, 2010.	**1**
3	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 класса, Н.Ф. Виноградова; Д.В. Смирнов; Л.В. Сидоренко; А.Б. Таранин, М.; Вентана - Граф, 2019 г. ил. – (Российский учебник).	**1**
4	Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8—9 классы, Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В.— М.: ВентанаГраф, 2019г.	**1**
5	Учебник ОБЖ: 9-й класс: А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М., «Просвещение», 2010. – 191 с.	
	Электронные образовательные ресурсы:	
1	Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3	Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
4	Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
5	Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
6	Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
7	Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
8	Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
9	Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
10	Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
11	Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net

12	Личная безопасность	http://personal-safety.-7.ru
13	Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
14	«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Литература для учащихся:		
1	Учебник ОБЖ: 8-й класс: А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М., «Просвещение», 2010. - 191 с.	**по количеству учащихся**
2	Дополнительный материал по курсу ОБЖ можно найти на сайте: http://www.window.edu.ru «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» раздел - Федеральные образовательные порталы - Единое окно доступа к образовательным ресурсам, общее образование - «Основы безопасности жизнедеятельности».	**по количеству учащихся**
3	Учебник ОБЖ: 8-й класс: А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М., «Просвещение», 2018. - 255 с.	**по количеству учащихся**