

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

н.п. Белое Море

Л.Н. Богданова

Приказ №70/3 от «30» августа 2023 года

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13
имени Владимира Васильевича Козлова»
муниципального образования
Кандалакшский район
на 2023-2024 учебный год**

**н.п. Белое Море
2023 год**

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 13 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 13 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 15.09.2022г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 13.

1.3. План внеурочной деятельности начального общего образования является частью образовательной программы. Образовательная организация реализует программы в соответствии с ФГОС начального общего образования; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность сегодня понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.4. Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 13 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, учителей-предметников по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Формы организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляются в таких формах как кружки, секции, школьные клубы, художественные, музыкальные и спортивные студии, конференции, олимпиады, детские общественные объединения, студии, творческие коллективы, экскурсии, соревнования, мини-исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована по следующим видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии с возможностями образовательной организации, с учётом занятости обучающихся во второй половине дня и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, детские объединения, студии, детские творческие коллективы.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами науки, искусства, творчества, спорта, социально-значимой деятельности.

1.5. Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

1.6. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из одного класса, классов одной параллели, а также нескольких параллелей. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся.

1.7. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения. Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности, минимум - 2 часа в неделю.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

- 1 классы - 35 минут;
- 2-4 классы – 45 минут

Внеурочные занятия начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания последнего урока.

1.9. Контроль за реализацией образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации МБОУ СОШ № 13.

2. Особенности организации внеурочной деятельности.

2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; создание воспитывающей

среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.2. Функции внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

2.3. Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в образовательной организации:

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений системы дополнительного образования г. Кандалакша.

2.4. Модель организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в начальной школе используется модель преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Связующим звеном являются такие формы её реализации, как детские объединения, студии, клубы, творческие коллективы, кружки, секции.

3.Содержание внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к регулярным занятиям физической культурой.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры, представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни на ступени начального общего образования, предусматривают разные формы организации занятий: проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней Здоровья; реализацию программы внеурочного курса «Легкая атлетика»

Проектно-исследовательская деятельность.

Реализация данного направления осуществляется также через организацию экскурсий, игр и бесед, фестивалей проектов и научно-практических конференций.; реализацию программ внеурочных курсов и объединений:

- по программе «На Севере жить» (цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»);
- по программе «Школьный музей» (цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»);
- по программе «Основы логики и алгоритмики» (цель: формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности).

Коммуникативная деятельность.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогового общения и словесного творчества, создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется через внеурочные курсы:

- по программе «Чтение с увлечением» (цель: формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей — выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников; совершенствование читательской грамотности младших школьников);

- по программе «Разговор о важном» (цель: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре)

- по программе «Основы функциональной грамотности» (цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества)

Реализация данного направления осуществляется также через организацию экскурсий, игр и бесед, исследовательских проектов, конкурсов рассказов, сочинений, акций, праздников.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через работу объединений «Школьный театр» (цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности).

Реализация данного направления осуществляется также через организацию экскурсий, игр и бесед, творческих проектов, конкурсов рисунков, поделок, конкурсов чтецов, инсценированной песни, организацию акций, праздников, концертов.

Информационная культура.

Информационная культура предполагает формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется через проведение классных часов, часов общения, библиотечных уроков, деловых игр, праздников; реализацию программы объединения «Школьная газета»

Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальные марафоны — это система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Данное направление реализуется через классные часы, интеллектуальные игры, участие детей в конкурсах различных уровней, олимпиадах, соревнованиях, познавательных экскурсиях, конференциях, фестивалях.

«Учение с увлечением!»

Данное направление включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление реализуется через индивидуальные занятия с детьми по поддержке учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметными так и метапредметными результатами.

4. Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования.

Направление	Форма организации работы	Классы				Руководитель
		1	2	3	4	
Проектно-исследовательская деятельность	Внеурочный курс «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	Николаева Т.А., учитель изо и технологии
	Внеурочной курс краеведческой направленности «На Севере жить»	1	1	1	1	Кравченко Е.В., учитель литературы Николаева Т.А., учитель изо и технологии
	Объединений «Школьный музей»	1	1	1	1	Кравченко Е.В., учитель литературы
Коммуникативная деятельность	Внеурочный курс гражданско-патриотической направленности «Разговор о важном»	1	1	1	1	Тарасова Э.Э., учитель начальных классов Кравченко Е.В., учитель литературы
	Внеурочный курс «Тропинка в профессию»	1	1	1		Ковальская Е.Б., учитель географии
	Внеурочный курс по программе «Чтение с увлечением»	1	1	1	1	Ковальская Е.Б., учитель географии, педагог-библиотекарь
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Объединение «Школьный театр»	2	2	2	2	Иевлева И.В., руководитель школьного театра
Спортивно-оздоровительное	Внеурочный курс по программе «Легкая атлетика»	1	1	1	1	Иевлева И.В., учитель физической культуры
Информационная культура	Объединение «Школьная газета»	1	1	1	1	Николаева Т.А., учитель изо и технологии
Интеллектуальные марафоны	Конкурсы различных уровней, олимпиады, соревнования, познавательные экскурсии, конференции, фестивали					Учителя – предметники, классные руководители 1- 4 классов
«Учение с увлечением!»	индивидуальные занятия с детьми по поддержке учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметными так и метапредметными результатами.	0	0	0	1	Лангуева Т.Н., классный руководитель 1/3 классов Тарасова Э.Э., классный руководитель 2/4 классов
Всего		10	10	10	10	

5. Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования.

Направление	Форма организации работы	Классы				Руководитель
		1	2	3	4	
Проектно-исследовательская деятельность	Внеурочный курс «Основы логики и алгоритмики»	33	34	34	34	Николаева Т.А., учитель изо и технологии
	Внеурочной курс краеведческой направленности «На Севере жить»	33	34	34	34	Кравченко Е.В., учитель литературы Николаева Т.А., учитель изо и технологии
	Объединений «Школьный музей»	33	34	34	34	Кравченко Е.В., учитель литературы
Коммуникативная деятельность	Внеурочный курс гражданско-патриотической направленности «Разговор о важном»	33	34	34	34	Тарасова Э.Э., учитель начальных классов Кравченко Е.В., учитель литературы
	Внеурочный курс «Тропинка в профессию»	33	34	34		Ковальская Е.Б., учитель географии
	Внеурочный курс по программе «Чтение с увлечением»	33	34	34	34	Ковальская Е.Б., учитель географии, педагог-библиотекарь
	Внеурочный курс «Основы функциональной грамотности»				1	Ковальская Е.Б., учитель географии
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Объединение «Школьный театр»	66	68	68	68	Ивлева И.В., руководитель школьного театра
Спортивно-оздоровительное	Внеурочный курс по программе «Легкая атлетика»	33	34	34	34	Ивлева И.В., учитель физической культуры
Информационная культура	Объединение «Школьная газета»	33	34	34	34	Николаева Т.А., учитель изо и технологии
Интеллектуальные марафоны	Конкурсы различных уровней, олимпиады, соревнования, познавательные экскурсии, конференции, фестивали					Учителя – предметники, классные руководители 1- 4 классов

«Учение с увлечением!»	индивидуальные занятия с детьми по поддержке учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметными так и метапредметными результатами.					Лангуева Т.Н., классный руководитель 1/3 классов Тарасова Э.Э., классный руководитель 2/4 классов
Всего		330	340	340	340	

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

На занятиях внеурочной деятельности преподаватели работают над формированием УУД учащихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО в рамках рабочих программ курсов внеурочной деятельности по представленным направлениям.

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по ее модернизации и развитию, а также уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям: уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ

отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
 - Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
 - Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
 - Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
 - Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности

8. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

5.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОСами обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

5.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОСами в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.