# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова» муниципального образования Кандалакшский район

#### Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова» муниципального образования Кандалакшский район за 2022 год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N OBERTIE OBEREINDI OB OBITISOBITIEVIBIION OTT MINISTRAM				
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение			
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа			
Полное официальное	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение			
наименование	«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира			
	Васильевича Козлова» муниципального образования			
	Кандалакшский район			
Краткое официальное	МБОУ СОШ № 13			
наименование				
Адрес	184012, Мурманская область, н.п. Белое Море, дом №7			
Телефон/ Факс	8 (815 33) 5-29-10			
Адрес электронной почты	bogdanovalyudmila@yandex.ru			
Адрес сайта	http://school-beloe-mo.ucoz.ru/			
Директор школы	Богданова Людмила Николаевна			
Заместитель директора по	Суслова Елена Юрьевна			
УВР	-			
Заведующий хозяйством	Горошко Ирина Юрьевна			

Лицензия на образовательную	Министерство образования и науки Мурманской области				
деятельность	Дата предоставления лицензии: 26.02.2020г.;				
	Регистрационный номер: № Л035-01232-51/00213302 (с				
	приложением)				
Государственная	Министерство образования и науки Мурманской области,				
аккредитация	№ 1-20 от 26.03.2020;				
	Серия 51А01 № 0000228				
	•				
	Период действия по 30.06.2023года (с приложением)				

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №13 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

В последние годы сложились сложные обстоятельства, связанные с развитием населенного пункта: закрылось градообразующее предприятие, большой уровень безработицы, который привел к росту асоциальных явлений, разрушению семей, и, следовательно, к увеличению числа проблемных обучающихся. В связи с этими проблемами увеличился отток населения. Идет уменьшение количества обучающихся в школе и в дошкольной группе

#### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение: учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учителей естественно-научных и математических дисциплин, учителей начальных классов.

#### ІІІ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  $\Phi\Gamma$ OC HOO второго поколения и  $\Phi\Gamma$ OC HOO-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  $\Phi\Gamma$ OC OOO второго поколения и  $\Phi\Gamma$ OC-2021).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся.

#### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №13 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №13 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

## Применение ЭОР и ЦОР

1. МБОУ СОШ №13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям  $\Phi\Gamma$ OC уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Название	Класс	Количество
		часов
Курс «Разговоры о важном»	8,9	1
Курс Программирование Python	7,8	1
Курс «Алгоритмика»	1,2	1
	3,4,5	1
Курс «Шахматы»	7,8	1
Курс «Почитайка»	1,2	1
	3,4	1
Курс «Спортивные игры»	5	1
	6,7	1
	8,9	1
Курс «Движение – жизнь»	1,3	1
	2,4	1
Курс «Разговоры о важном»	5,6,7	1
Курс «Формирование естественно-научной грамотности»	7	1
Курс «Проектная деятельность по вопросам экологии»	8,9	1
Курс «Я живу в Заполярье»	1 - 4	1
Курс «Разговоры о важном»	1,2	1
Курс «По ступенькам финансовой грамотности»	1	1
Курс «Тропинки в профессию»	2,3,4	1
Курс «Шаги в профессию»	5,6	0,5
Курс «Твоя профессиональная карьера»	8	1
Курс «Осознанный выбор»	9	1
Курс «Здесь отчий дом и здесь мое начало»	5,7	1
Курс «Разговоры о важном»	3,4	1
Курс «По ступенькам финансовой грамотности»	5	1

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Назначены ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МБОУ СОШ № 13 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

Модули программы воспитания.

Инвариантные модули

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями Вариативные модули
- Ключевые общешкольные дела

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовнонравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе — воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В школе создана нормативно-правовая база воспитательной деятельности. Локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 гг.

Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя 5 октября;
- День освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков октябрь;
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери ноябрь;
- Час памяти «День неизвестного солдата» -декабрь;
- День памяти Героя Советского Союза Владимира Васильевича Козлова 23 декабря;
- Новогодние праздники
- Урок истории, посвященный снятию блокады Ленинграда январь;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества февраль;
- День российской науки февраль;
- Литературно-музыкальная композиция «Уходили парни из Афгана», посвященная Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта март;
- «Крымская весна» март;
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики апрель;
- Митинг, посвященный Дню Победы 9 мая;
- Кинолекторий «Без срока давности»;
- Праздник «Последний звонок» 25 мая;
- Праздник «Выпускной вечер для девятиклассников» июнь.
- Экологические, патриотические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к участию в них. Обучающиеся школы приняли участие в патриотических акциях «Письмо солдату» «Читаем детям о войне».

Воспитанию у обучающихся уважения к истории России, государственным символам Российской Федерации уделяется большое внимание: с сентября 2022 года еженедельно, по понедельникам,

проводится церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна России. Классными руководителями проведены классные часы, посвященные:

- Дню народного единства (4 ноября);
- Дню Государственного Герба России (30 ноября);
- Дню Конституции (12 декабря);
- Дню принятия Федерального закона о государственных символах России (25 декабря).

С 1 сентября 2022 года в школе введен внеурочный курс «Разговоры о важном» для обучающихся 1-2; 3-4; 5-7; 8-9 классов, который проводится на первом уроке по понедельникам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Решению задач гражданско- патриотического воспитания помогает реализация проекта «Киноуроки». Совместно с классным руководителем обучающиеся школы просматривают фильмы и далее происходит обсуждение фильма, обмен мнениями.

Важным направлением воспитательной работы является профориентационная работа. Это направление реализуется через планы воспитательной работы с классным коллективом, а также через реализацию рабочих программ внеурочных курсов «Тропинки в профессию» (2-4 классы); «Шаги в профессию» (5-6 классы); «Твоя профессиональная карьера» (8 класс); «Осознанный выбор» (9 класс).

Психологический климат в школе комфортный. Буллинг в классах отсутствует. Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется большое внимание.

В октябре 2022 года обучающиеся, достигшие 13 — летнего возраста, приняли участие в социально-психологическом тестировании. По результатам тестирования обучающихся, имеющих психологические проблемы или риски не выявлено. В ноябре традиционно школа принимает участие в Месячнике по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, профилактике социально опасного положения в семьях с детьми и правового просвещения участников образовательных отношений. В рамках Месячника проводятся мероприятия правовой направленности, пропаганде здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. В течение учебного года в школе работает школьный спортивный клуб «Беломорский ветерок». Деятельность школьного спортивного клуба направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся. Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях: В июле 2022 года ШСК получил грант в размере 70000,00 рублей на приобретение спортивной формы для обучающихся.

В рамках клуба реализуются программы:

- Волейбол 1 группа (четверг -2 часа)
- Подвижные игры 1 группа (понедельник -1 час)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (100% обучающихся школы).

В первом полугодии 2022/23 учебного года обучающиеся приняли участие в различных спортивных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	,	Количество участников
1	Первенство города по спортивному ориентированию.	На левом берегу реки Нива в г. Кандалакша	23.10.22 г.	5 человек
2	Первенство по волейболу среди 5-9 классов	Спортивный зал	10.11.22г.	14 человек
3	«Подвижные игры разных народов»	Спортивный зал	21.11.23 г.	8 человек
4	Муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского	Кандалакша	09.12.23 г.	4 человека

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			
5	«Папа, мама, Я-спортивная семья» «Веселые старты»	Спортивный зал	10.12.22 г.	12 человек
6	Областные соревнования по многоборью «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Г. Кола	20.12.22 г.	1 человек
7	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»	Кандалакша	02.02.23 г.	3 человека
8	Соревнования в рамках открытых городских соревнований «VIII Малые зимние Олимпийские игры» Бег на коньках	Кандалакша	04.02.23 г.	3 человека
9	Соревнования в рамках открытых городских соревнований «VIII Малые зимние Олимпийские игры» Биатлон	Кандалакша	10.02.23 г.	4 человека
10	Первенство по волейболу среди ШСК 5-9 классов	Мончегорск	24,25,26 02.23 г.	7 человек
11	Соревнования по стрельбе в электронном тире «Юный стрелок»	Кандалакша	28.02.23г	5 человек
12	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет!»	Кандалакша	02.03.23г.	5 человек
13	«Девочки против мальчиков: кто круче?»	Спортивный зал	07.03.23г.	человек
14	«Веселые старты»	Спортивный зал	07.04.23г.	22 человека

В 2022 году 2 ученика сдали нормативы ГТО. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2022 году зарегистрировано 2 учащихся нашей школы.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Его возглавляет председатель - ученица 9 класса.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями. С целью родительского всеобуча определены темы классных и общешкольных родительских собраний. Были проведены общешкольные родительские собрания: «Обеспечение безопасности детей при соблюдении ПДД пешеходами»; «Дом без насилия»; «Об усилении антитеррористической безопасности»; «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами: МБУ ДК «Металлург» филиал СДК н.п. Белое Море; МБУ Кандалакшская ЦБС филиал н.п. Белое Море; учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, «Гармония», ДЮЦ Ровесник им. С.А. Крыловой.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Программа дополнительного образования школы представлена в навигаторе. В школе работает объединение дополнительного образования «Основы веб-разработки» 12-14 лет (8 учащихся). Также на базе школы работает очно-заочная школа «Про-эко» от ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

# План внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов МБОУ СОШ № 1 н.п. Белое Море

При составлении плана внеурочной деятельности для обучающихся 2- 4 классов в 2022 -2023 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов
деятельность				
Учебные недели	33	34	34	34
Количество	198	204	204	204
насов за гол				

Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 2 - 4 классов

	Формы		Количество часов		
Направления внеурочной деятельности	организации внеурочной деятельности	Название программы	2кл.	3кл.	4кл.
Общеинтеллектуальное	Курс	«Алгоритмика»	1	1	1
Общекультурное	Курс	«Почитай-ка»	1	1	1
	Курс	«Разговоры о важном»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Курс	«Движение – жизнь»	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс	«Я живу в Заполярье»	1	1	1
Социальное	Курс	«Тропинка в профессию»	1	1	1
Итого			6	6	6

Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 2 - 4 классов, осваивающих адаптированную образовательную программу.

	освинвиновани иде	in in pobuling to o	opusoburumbing io iiporpu				_
		Формы		Колич	нество ч	насов	
Направления деятельности	внеурочной	организации внеурочной	Название программы	2кл.	3кл.	4кл.	
		деятельности					

Общеинтеллектуальное	Курс	«Алгоритмика»	1	0	0
Общекультурное	Курс	«Почитай-ка»	1	1	1
	Курс	«Разговоры о важном»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Курс	«Движение – жизнь»	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс	«Я живу в Заполярье»	1	1	1
Социальное	Курс	«Тропинка в профессию»	1	1	1
Коррекционное	Занятие	Коррекционное занятие с психологом	0	1	1
Итого			6	6	6

# План внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса МБОУ СОШ № 1 н.п. Белое Море

При составлении плана внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса в 2022 -2023 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (утверждён приказом № 286 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Художественно-эстетическая	Курс	«Почитай-ка»	1
Спортивно-оздоровительное	Курс	«Движение – жизнь»	1
Проектно-исследовательская	Курс	«Я живу в Заполярье»	1
	Курс	«Алгоритмика»	1
Информационная	Курс	«По ступенькам финансовой грамотности»	1

Коммуникативная	Курс	«Разговоры о важном»	1
Итого			6

# План внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644, 31.12.2015 №1577),
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 №03255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015),
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности

по годам основного общего образования

по годам основного общего образования					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная	6	6	6	6	6
деятельность					
Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество	204	204	204	204	204
часов за год					

Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов

	Формы		Количе	ество час	ОВ	
Направления	организаци		6	7	8	9
внеурочной деятельности	и внеурочной деятельнос ти		класс	класс	класс	класс
	Курс	«Программирование Python	-	1	1	
Обиланитаннактуан наа	Курс	«Шахматы»	-	1	1	-
Общеинтеллектуальное	Курс	«Формирование естественно-научной грамотности»	-	1	-	-
	Курс	Проектная деятельность по вопросам экологии	-	-	1	1
Общекультурное	Реализация программы воспитания		0,5	-	-	2/1

	Курс	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Курс	«Спортивные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс	«Здесь отчий дом и здесь моё начало»	-	1	-	-
Социальное	Курс	«Осознанный выбор»	-	-	-	1
	Курс	«Твоя профессиональная карьера»	-	-	1	-
	Курс	«Шаги в профессию»	0,5	-	-	-
Коррекционное	Занятие	Коррекционное занятие с психологом	1	-	-	0/1
	Занятие	Коррекционное занятие с логопедом	1	-	-	-
	Занятие	Коррекционное занятие С дефектологом	1	_	-	0/1
Итого			6	6	6	6/1

Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов, осваивающих адаптированную образовательную программу.

				ество час	ОВ	
Направления внеурочной деятельности	организаци и внеурочной деятельнос ти	Название программы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Курс	«Программирование Python	-	1	1	
Общеинтеллектуальное	Курс	«Шахматы»	-	1	1	-
Оощеннелисктуальное	Курс	«Формирование естественно-научной грамотности»	-	1	-	-
	Курс	Проектная деятельность по вопросам экологии	-	-	1	1
Общекультурное	Реализация программы воспитания		0,5	-	-	-
	Курс	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Курс	«Спортивные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс	«Здесь отчий дом и здесь моё начало»	-	1	-	-
Социальное	Курс	«Осознанный выбор»	-	-	-	1
	Курс	«Твоя профессиональная карьера»	-	-	1	-
	Курс	«Шаги в профессию»	0,5	-	-	-
Коррекционное	Занятие	Коррекционное занятие с психологом	1	-	-	1
	Занятие	Коррекционное занятие с логопедом	1	-	-	-
	Занятие	Коррекционное занятие С дефектологом	1	-	-	1

Итого		6	6	6	6

# План внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса, реализующего ФГОС ООО, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом № 287 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Курс	«Алгоритмика»	1
Общекультурное	Реализация программы воспитания		0,5
	Курс	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительное	Курс	«Спортивные игры»	1
Духовно-нравственное	Курс	«Здесь отчий дом и здесь моё начало»	1
	Курс	«По ступенькам финансовой грамотности»	1
Социальное	Курс	«Шаги в профессию»	0,5
Итого			6

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник — это своего рода навигатор для детей, помогающий им в организации досуга, направляющий на различные действия. Так в 2022-2023 учебном году под руководством советника, был организован Актив школьников, в который вошли учащиеся 8 и 9 классов. Работа с активом обучающихся ведётся регулярно. Составлен чёткий алгоритм действий на неделю. С января 2023 года обучающимися организован медиацентр, где создается школьная газета.

Ребята являются инициаторами проведения мероприятий.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год.

К 1 сентября учащиеся 9 класса изготовили и вручили первоклассникам на День Знаний самолётики – навигаторы и капсулу с напутствиями.

2 сентября- ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом актив школы подготовил в память о всех невинных жертвах акцию «Голубь мира»

3 сентября День окончания Второй мировой войны- был организован Фотокросс «Мой герой Второй мировой», ребята выкладывали фотографию родственника – героя Второй мировой войны – на личную страницу социальной сети «ВКонтакте» с публикацией ФИО героя и краткой биографией, с хештегами #фотокроссНавигаторыДетства #навигаторыдетства #МойГерой\_Второймировой #РДШ #Росдетцентр. А также был организован просмотр художественных фильмов:

«Судьба Человека» 12+ - https://www.youtube.com/watch?v=ov7bKyahGL4,

«Солдатик» 6+ - https://www.youtube.com/watch?v=d6vTM8aHdiw

5 сентября 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)- час чтения для 1-4 классов.

7 сентября - для учащихся 5-9 классов прошла «Своя игра» 210 лет со дня Бородинского сражения, учащиеся 3-4 классов — читали наизусть отрывки из стихотворения М.Лермонтова «Бородино», М.Цветаевой «Генералам двенадцатого года»

8 сентября – к Международному дню распространения грамотности прошёл праздник «День грамотности»

17 сентября — к 165 летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935), провели внеклассное мероприятие «Путешествие по планетам Солнечной системы»

27 сентября - День работника дошкольного образования. Ко Дню воспитателя ребятами было организовано поздравление. Актив школы организовал Акцию «От всего сердца», в рамках которой, ученики школы, получили возможность вспомнить своих любимых воспитателей и поздравить их. Был организован выпуск газеты и торжественная линейка, посвящённая воспитателям дошкольной группы.

1 октября- Международный день пожилых людей Международный день музыки

5 октября День учителя- Силами учеников и социальными партнёрами из СДК был организован праздничный концерт для педагогов.

8 октября 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга

Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)- Прошли чтения её стихов.

16 октября День отца в России. Ребята активно участие приняли во флешмобе и размещали на страничке в контакте совместные фото с папами #Папинадочка #Мойпапалучший

17 октября- прошли Уроки Мужества: «Ратная слава героев Российской Земли». А также учащиеся приняли участие в акции «Письмо солдату»- Написание писем поддержки участникам специальной военной операции в Украине.

25 октября Международный день школьных библиотек- Ребята отправились в виртуальную экскурсию по необычным библиотекам мира 4-9 классы, 1-3 классы- «Путешествие в страну Читалию».

07 ноября- Настольная игра «Что я знаю о России» ко Дню народного единства - 1-4классы

8 ноября - Уроки мужества «Герои нашего времени» - ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября День начала Нюрнбергского процесса- для 7-9 классов уроки истории

27 ноября День матери в России- Создание видеопоздравления для мамы, концерт для мам, презентация «Милой мамочке».

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации - Исторический урок «Из истории герба». Викторина

3 декабря - Интерактивная игра «День неизвестного солдата»

- 8 декабря Акция -мастерилки «Путешествие навигатора по России». Ниткография —техника рисования при помощи красок и обычной нитки к Международному дню художника.
- 9 декабря Устный журнал «Герой- кто он? Чьё имя носит наша школа?»
- 12 декабря Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»
- 19 декабря учащиеся приняли активное участие в проекте: «Внуки по переписке» (Школьники поздравили с Новым Годом подопечных домов престарелых ТОЛЬКО письмами/открытками. Добровольно и за свой счёт.)
- 22 декабря Беседа: «Памяти Магамеда Гаджиева»
- 23 декабря- Урок Мужества, посвящённый В.В. Козлову, чьё имя носит наша школа.
- 25 декабря Квест-игра «Следопыты в стране Конституции»
- 27 декабря- книжная выставка «Павел Третьяков: штрихи к портрету» к 190- летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
- 28 декабря- «Служба Гагарина на Кольском полуострове».
- 11 января Занятие, приуроченное к 80-летию прихода первого конвоя «Дервиш» в порт города.
- 22 января ко Дню Рождения выпуска газеты «Мурманский вестник» прошёл информационный час для 4-9 классов
- 25 января Из истории Дня российского студенчества, Игра по станциям- «Мы будущие студенты»
- 27 января -«Маленькие герои блокадного Ленинграда» для 1-4 классов

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста – 5-9 классы

- 2 февраля Квест «Сталинградская битва» к 80 -летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- 8 февраля Игра: «Умный, ещё умнее» ко Дню российской науки
- 15 февраля Классный час «Афганистан- ты боль души моей» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 17 февраля «Поэзия доброты» ко дню рождения Агнии Барто
- 16 февраля Библио квиз: «Ты в теме», посвящённый дню молодого избирателя
- 21 февраля «Путешествие по стране Родного языка со смешариками» к Международному дню родного языка
- с 01.02.2023 по 28.02.2023 учащиеся школы приняли участие в Региональной акции «Жил да был снеговик», в которой заняли 1 место за фигуру «Кот Борис идёт в школу».
- 1 марта- игра «Всё самое интересное о кошках». Выставка рисунков «Мой хвостик»
- 3 марта Интеллектуальная игра «Константин Ушинский флагман педагогики» к
- 200 летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. А так же учащиеся и педагоги приняли участие в акции «Читаем Ушинского» с 3 марта по 3 апреля
- 8 марта Международный женский день- Видеопоздравления для мам
- 13 марта- Викторина «Весёлый день с Сергеем Михалковым»
- 18 марта просмотр Фильма «Россия Крым 1000 лет вместе».
- 19 марта Воспитательная беседа «День моряка-подводника».
- 24 марта Конкурсная программа ко Всемирному дню театра «Театр это радость и любовь»
- 27 марта- интерактивная викторина «Король Арктики»
- 6 апреля- Литературная гостиная «Уроки нравственности», ребята инсценировали притчи, рассказы о нравственности, читали, провели выставку литературных произведений.
- 7 апреля- Всемирный День здоровья.
- 11 апреля в День Заботы по инициативе ребят организовали выпуск газеты.
- 12 апреля- ко Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли для учащихся 7-9 классов Интеллектуальная игра «Новые горизонты», Гагаринские уроки, Игра «Космическое поле Чудес», Интеллектуальная игра «Космическое путешествие».
- 13 апреля к 200 летию со дня рождения российского классика драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) «АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ ОСТРОВСКИЙ ХОЗЯИН РУССКОЙ СЦЕНЫ»- читаем Островского Пьеса «Гроза». Приняли участие во Всероссийском уроке и прошли интерактивный тест.
- С 1 по 6 апреля ребят приняли участие в Конкурсе практик-фото с мероприятий.

В апреле – мае продолжится работа по плану.

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, участие во Всероссийском уроке «Без срока давности!»

22 апреля- Всемирный день Земли

27 апреля -День российского парламентаризма

2 мая- Игровая программа «Мы в мире, дружбе будем жить!»

8 мая- Смотр Строя и песни

9 мая- Митинг. Посвящённый Дню Победы!

13 мая - «Дню Рождения Черноморского флота посвящается...»

18 мая- игра «320 лет Балтийскому флоту»

19 мая- Всероссийская акция, посвящённая Дню детских организаций России (РДШ)»

24 мая- Игровая программа «Славянское чудо – русская речь, сегодня сейчас ее нужно сберечь»

25 мая- Последний звонок

Советник помогает наполнить школьную жизнь новыми интересными формами проведения мероприятий, интересных детям.

Ребята в этом учебном году принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп. Все ученики с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №13 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- используются бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года — 1 сентября, окончание — 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 недели, 2—8-е классы — 34 недели, 9-е — по окончании  $\Gamma$ ИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий — 9 ч 00 мин.

# Режим образовательной деятельности Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (1 – 4 классы)

#### 1. Количество классов, классов-комплектов:

	1 классы	3	2	4	
		классы	классы	классы	всего
Количество	1 класс-ког	мплект	1 класс -	комплект	4
классов в параллели					
продолжительность учебной недели для	5-дн		5-дн		
данной параллели					
(5-дн., 6-дн.)					

#### Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Начало учебного года - 01 сентября 2022 г.

Окончание учебного года:

1 классы – 25.05.2023г.

2-4 классы -26.05.2023г.

# 3. Продолжительность учебных четвертей и каникул

1 класс

Учебные четверти	Классы	Сроки	Количество учебных недель, дней	
1 четверть	1 класс	01.09.2022 - 28.10.2022	8 недель 2 дня (42 дня)	
2 четверть	1 класс	07.11.2022 - 30.12.2022	8 недель (40 дней)	
3 четверть	1 класс	09.01.2023 - 19.02.2023 27.02.2023 - 24.03.2023	6 недель (30 дней) 9 недель 4 дня 3 недели 4 дня (49 дней) (19 дней)	
4 четверть	1 класс	03.04.2023 - 25.05.2023	7 недель 1 день (36 дней)	
итого за учебный год	1 класс		33 недели (167 дней)	

Каникулы 1 класс

Каникулы	Сроки	количество дней
осенние	29.10.2022 - 06.11.2022	9
зимние	31.12.2022 - 08.01.2023	9
дополнительные	20.02.2023 - 26.02.2023	7
весенние	27.03.2023 - 02.04.2023	7
летние	c 26.05.2023	32

2 - 4 классы

Учебные четверти	Сроки	Количество учебных недель,		
		дней		
1 четверть	01.09.2022 - 28.10.2022	8 недель 2 дня (42 дня)		
2 четверть	07.11.2022 - 30.12.2022	8 недель (40 дней)		
	09.01.2023 - 21.02.2023	6 недель 2		
		дня		
2 матранти	27.02.2023 - 24.03.2023	(32 дня) 10 недель 1		
3 четверть		3 недели 4 день (51 день)		
		дня		
		(19 дней)		
4 четверть	03.04.2023 - 26.05.2023	7 недель 2 дня (37 дней)		
итого за учебный год		34 недели (170 дней)		

Каникулы 2 – 4 классы

Каникулы	Сроки	количество дней
осенние	29.10.2022 - 06.11.2022	9
зимние	31.12.2022 - 08.01.2023	9
дополнительные	22.02.2023 - 26.02.2023	5
весенние	27.03.2023 - 02.04.2023	7
летние	c 27.05.2023	30

### 5. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в переводном 4 классе проводится с 11 мая 2023 года по 23 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом (п.3.4.10; п.5.8) и решением педагогического совета

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы		Количество часов за год				
		1	2	3	4	
Русский язык		Контрольный диктант				
Литературное чтение		Контрольная работа				
Иностранный (английский)	ЯЗЫК	0 Контрольная работа				
Математика		Контрольная работа				
Окружающий мир		Контрольная тестовая работа				

# 6. Время проведения учебных занятий и организация перемен для обучающихся 2-4 классов:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся (указать
1 урок	09.00 - 09.40	20 минут	классы) 2 – 5 классы
2 урок	10.00 - 10.40	20 минут	6 – 9 классы
3 урок	11.00 - 11.40	10 минут	
4 урок	11.50 – 12.30	20 минут	2 – 5 классы
5 урок	12.50 – 13.30	20 минут	6 – 9 классы
6 урок	13.50 – 14.30	10 минут	

в период щадящего режима образовательного процесса для обучающихся 2-4 классов:

	время проведения	продолжительность	организация питания обучающихся (указать
	урока	перемен	классы)
1 урок	09.00 - 09.40	20 минут	2 – 5 классы
2 урок	10.00 - 10.40	20 минут	6 – 9 классы
3 урок	11.00 - 11.40	10 минут	
4 урок	11.50 – 12.30	20 минут	2 – 5 классы
5 урок	12.50 – 13.30	20 минут	6 – 9 классы
6 урок	13.50 – 14.30	10 минут	

Начало факультативных занятий, элективных курсов по расписанию, перерыв между последним уроком и началом занятий составляет 45 минут

Время проведения учебных занятий для обучающихся 1 класса:

1 четверть:

время п	роведения	продолжительность	организация	питания
времи п	роведения	продолжительность	организации	1111 1 41111/1

	урока	перемен	обучающихся
1 урок	09.00 - 09.35	20 минут	Завтрак
2 урок	09.55 - 10.30	10 минут	
Динамическая пауза	10.30 – 11.10		
3 урок	11.10 – 11.40		обед

2 четверть:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся (указать классы)
1 урок	09.00 - 09.35	20 минут	Завтрак
2 урок	09.55 - 10.30	10 минут	
3 урок	10.40 – 11.15		
Динамическая пауза	11.15 – 11.55		
4 урок	11.55 – 12.30		Обед

3, 4 четверти:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся (указать
		•	классы)
1 урок	09.00 - 09.40	20 минут	Завтрак
2 урок	10.00 - 10.40	20 минут	
3 урок	11.00 - 11.40		
Динамическая пауза	11.40 – 12.20		
4 урок	12.20 – 13.00		Обед

# Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (5 – 9 классы)

# 1. Количество классов, классов-комплектов:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	всего
Количество	1	1	1	1	1	5
классов в параллели						
Продолжительность	5-дн	5-дн	5-дн	5-дн	5-дн	
учебной недели для						
данной параллели						
(5-дн., 6-дн.)						

# 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Начало учебного года - 01 сентября 2022 г.

Окончание учебного года:

5-8 классы — 26.05.2023г.

9 класс – 25.05.2023г.

# 3. Продолжительность учебных четвертей и каникул

# 5 - 8 классы

e o Ru	iuccbi		
Учебные	Классы	Сроки	Количество учебных недель, дней
четверти			
1 четверть	5 - 8 классы	01.09.2022 - 28.10.2022	8 недель 2 дня (42 дня)

2 четверть	5 - 8 классы	07.11.2022 - 30.12.2022	8 недель (40 дней)	
	5 - 8 классы	09.01.2023 - 21.02.2023	6 недель 2 дня (32	10 недель 1
2 HATDONTI		27.02.2023 - 24.03.2023	дня)	день (51
3 четверть			3 недели 4 дня (19	день)
			дней)	
4 четверть	5 - 8 классы	03.04.2023 - 26.05.2023	7 недель 2 дня (37 дней	ă)
итого за	5 - 8 классы		34 недели (170 дней)	
учебный				
год				

Каникулы 5 – 8 классы

Каникулы	Сроки	количество дней
осенние	29.10.2022 - 06.11.2022	9
зимние	31.12.2022 - 08.01.2023	9
дополнительные	22.02.2023 - 26.02.2023	5
весенние	27.03.2023 - 02.04.2023	7
летние	27.05.2023-31.08.2023	30

### 9 класс

Учебные четверти	Сроки	Количество учебных недель,	
		дней	
1 четверть	01.09.2022 - 28.10.2022	8 недель 2 дня (42 дня)	
2 четверть	07.11.2022 - 30.12.2022	8 недель (40 дней)	
3 четверть	09.01.2023 - 21.02.2023 27.02.2023 - 24.03.2023	6 недель 2 дня (32 дня) 10 недель 1 день (51 день)	
4 четверть	03.04.2023 - 25.05.2023	7 недель 1 день (36 дней)	
итого за учебный год		33 недели 4 дня (169 дней)	

# Каникулы 9 класс

Каникулы	Сроки	количество дней
осенние	29.10.2022 - 06.11.2022	9
зимние	31.12.2022 - 08.01.2023	9
дополнительные	22.02.2023 - 26.02.2023	5
весенние	27.03.2023 - 02.04.2023	7
Итого		30

# 5. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в переводных классах (5 - 8) проводится с 11 мая 2023 года по 23 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом (п.3.4.10; п.5.8) и решением педагогического совета

#### Промежуточная аттестация 5 класс

Русский язык	Экзамен
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа

Математика	Экзамен
История России. Всеобщая история	Контрольная тестовая работа
Обществознание	Контрольная тестовая работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа

Промежуточная аттестация 6 класс

Русский язык	Экзамен
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Экзамен
История России. Всеобщая история	Контрольная тестовая работа
Обществознание	Контрольная тестовая работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа

Промежуточная аттестация 7 класс

Русский язык	Экзамен
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра	Экзамен
Геометрия	Экзамен
Информатика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Контрольная тестовая работа
Обществознание	Контрольная тестовая работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация 8 класс

промежуточная аттестация в класс		
Русский язык	Экзамен	
Литература	Контрольная работа или экзамен по выбору	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
Алгебра	Экзамен	
Геометрия	Экзамен	
Информатика	Экзамен	
История России. Всеобщая история	Тестовая контрольная работа или экзамен по выбору	
Обществознание	Контрольная работа или экзамен по выбору	

География	Контрольная работа или экзамен по выбору
Биология	Контрольная работа или экзамен по выбору
Физика	Контрольная работа или экзамен по выбору
Химия	Контрольная работа или экзамен по выбору

### 6.Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (9 классы), и обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования (11 классы), устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Время проведения учебных занятий и организация перемен:

7. Бреми проведении у коных запитни и организации перемен.					
	время проведения	продолжительность	организация		
	урока	перемен	питания		
			обучающихся		
			(указать классы)		
1 урок	09.00 - 09.40	20 минут	5 класс		
2 урок	10.00 - 10.40	20 минут	6 – 9 классы		
3 урок	11.00 - 11.40	10 минут			
4 урок	11.50 – 12.30	20 минут	5 класс		
5 урок	12.50 - 13.30	20 минут	6 – 9 классы		
6 урок	13.50 – 14.30	10 минут			
7 урок	14.40 – 15.20				

в период щадящего режима образовательного процесса:

	время проведения урока	продолжительность перемен	организация питания обучающихся (указать классы)
1 урок	09.00 - 09.40	20 минут	5 класс
2 урок	10.00 - 10.40	20 минут	6 – 9 классы
3 урок	11.00 - 11.40	10 минут	
4 урок	11.50 – 12.30	20 минут	5 класс
5 урок	12.50 – 13.30	20 минут	6 – 9 классы
6 урок	13.50 – 14.30	10 минут	
7 урок	14.40 – 15.20		

Начало факультативных занятий, элективных курсов по расписанию, перерыв между последним уроком и началом занятий составляет 45 минут

8. Работа образовательного учреждения в праздничные дни:

Праздничные дни	Для учащихся	Для педагогов
4 ноября 2022 г.	Каникулы	Праздничный день
1-8 января 2023 г.	Каникулы	Праздничные дни
23, 24 февраля 2023 г.	Каникулы	Праздничные дни
8 марта 2023 г.	Праздничный день	Праздничный день

1 мая 2023 г.	Праздничный день	Праздничный день
8,9 мая 2023 г.	Праздничные дни	Праздничные дни

# V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Go итогам 2021/22 учебного года проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году в 1-9 классах обучалось 27 учеников.

По безотметочной системе обучалось 2 обучающихся 1 класса. Аттестовывались по предметам учебного плана 25 обучающихся 2-9 классов.

### 1. Успеваемость.

Класс	Кол-							%
	во	Отличники	Хорошисты	С одной	%	С одной	Не успевают	успе
	уч-ся	(%)	%	«4»	качеств	«3»		ваем
				(%)	a	(%)		ости
2	3	-	1 25 %	-	33	-	-	100
3	3	1 33 %	1 33 %	-	67	-	-	100
4	3	-	1 33 %	-	33	-	-	100
5	1	-	-	-	0	-	-	100
6	4	-	1 25 %	-	25	-	-	100
7	4	1 25 %	1 25 %	-	50	1 25 %	1 25 %	75
8	2	-	1 50 %	-	50	-		100
9	5	-	-	-	0	-	-	100
Итого	25	2 8 %	6 24 %	0	32 %	1 4 %	1 4 %	96

Успеваемость по образовательному учреждению составила 96 %.

Динамика успеваемости обучающихся за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	Процент успеваемости
2017-2018	47	97,2
2018-2019	42	93
2019-2020	37	94
2020-2021	31	90
2021-2022	25	96

Успеваемость по школе в сравнении с 2020-2021 повысилась на 6 %

#### 2. Качество знаний.

На конец учебного года в школе обучалось 27 обучающихся. Количество классов - комплектов - 7. По итогам года аттестовались 25 обучающийся 2-9 классов. **Качество знаний по образовательному учреждению 32 %.** 

Отличников - 2, что составляет 8 %; хорошистов - 6, что составляет 24 %. Неуспевающих - один, что составляет 4 %. Обучающаяся 7 класса имеет одну «3» по предмету «Алгебра». Резерв качества знаний 4 %.

Динамика качества знаний по школе за 5 лет

динамика ка	iccida shannin no	mkone sa s nei			
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2022
Качество знаний	46 %	48 %	52 %	48 %	32 %

Качество знаний продолжается снижаться. В сравнении с предыдущим учебным году качество знаний снизилось на 16 %.

# 3. Успеваемость и качество знаний на ступени начального общего образования.

На конец 2021-2022 учебного года на ступени начального общего образования обучалось 11 учеников. Аттестовывались по итогам года обучающиеся 2-4 классов —9 учеников. Обучающиеся первого класса не аттестовывались.

Успеваемость составила  $100\,$  %, качество знаний –  $44\,$  %. . Закончили учебный год на «4» и «5» - 4 обучающихся.

#### Динамика успеваемости и качества знаний по начальной школе за 5 лет.

Учебный год	2017 -2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	91,7 %	93,4	91,7	88	100
Качество знаний	66,7 %	60	75	50	44

С 2017-2018 учебного года успеваемость на ступени начального общего образования ниже 100 %. В сравнении с предыдущим учебным годам успеваемость повысилась на 12 % и составила 100 %. Качество знаний обучающихся в текущем учебном году снизилось на 6 % по сравнению с предыдущим учебным годом. В начальной школе учащиеся с ЗПР были оставлены на повторное обучение.

#### 4. Успеваемость и качество знаний на ступени основного общего образования.

На конец 2021 -2022 учебного года на ступени основного общего образования обучались 16 обучающихся. Закончили учебный год на «4» и «5» - 4 обучающихся.

Динамика успеваемости и качества знаний по основной школе за 5 лет.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100 %	93%	95 %	96 %	94 %
Качество	35,3 %	38 %	38 %	48%	25 %
знаний					

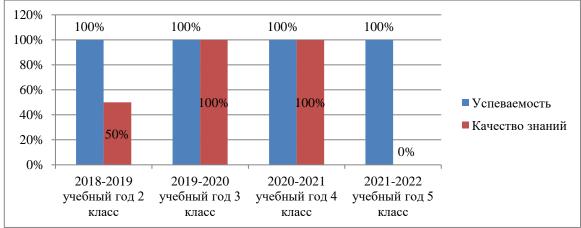
Успеваемость составила 94 %. Начиная с 2017-2018 учебного года успеваемость снижается. Качество знаний на ступени основного общего образования остается стабильно низким (менее 50 %) и ежегодно снижается. В текущем учебном году качество снизилось на 23 % в сравнении с предыдущим учебным годом. Нет обучающихся, осваивающих образовательную программу на «хорошо» и «отлично» в 5 и в 9 классах.

#### «Качество знаний в 5 классе в 2021-2022 учебном году по четвертям»



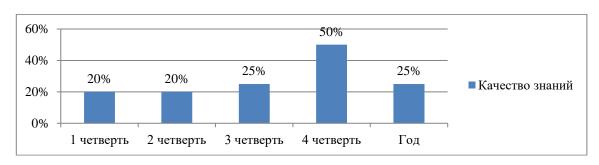
В классе обучается 1 человек. Обучающийся осваивает адаптированную программу. При переходе в основную школу качество знаний снизилось и составило 0 %. При этом, во второй, четвертой четверти и по итогам учебного года, ученик имеет одну «3» по математике.

Успеваемость и качество знаний обучающегося 5 класса за 4 года



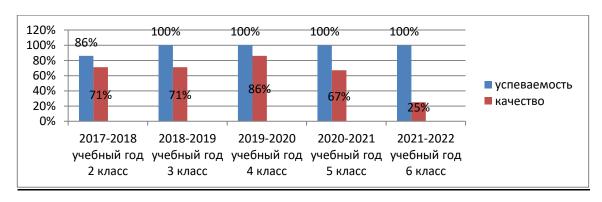
В 2018-2019 учебном году во 2 классе обучалось 2 ученика — качество знаний 50 %. С 2019-2020 учебного года -единственный ученик в классе. В начальной школе ученик осваивал адаптированную программу (вариант 7.2.) на «хорошо» и «отлично».

«Качество знаний в 6 классе в 2021-2022 учебном году по четвертям»



В классе с начала учебного года обучалось 5 человек. После второй четверти один ученик выбыл. Качество стабильно низкое. В первой, второй, третьей четверти и по итогам года на «хорошо» и «отлично» успевает один ученик. В четвертой четверти на «хорошо» и «отлично» успевало два ученика.

Успеваемость и качество знаний обучащихся 6 класса за 5 лет



На протяжении четырех лет качество знаний высокое (более 50 %).

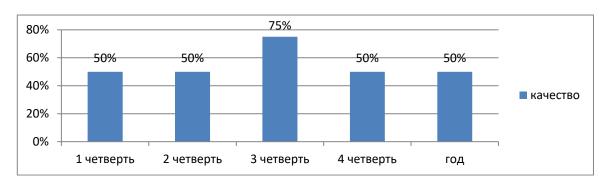
В 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах в классе обучается 7 человек: отличник - один; хорошистов – четыре.

В 2019-2020 учебном году в классе обучается 7 человек. Качество в этом учебном году повышается на 15 %: отличников – двое; хорошистов – четверо.

В 2020-2021 учебном году в классе обучается 6 человек. Качество снижается на 19 % в сравнении с четвертым классов: отличников - нет; хорошистов – четыре.

В 2021-2022 учебном году в классе на начало года обучается 5 человек; на конец- 4. Хорошистов — один.

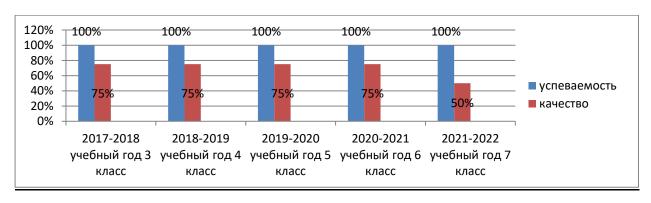
#### «Сравнение качества знаний в 7 классе в 2021-2022 учебном году по четвертям»



В классе обучается 4 человека.

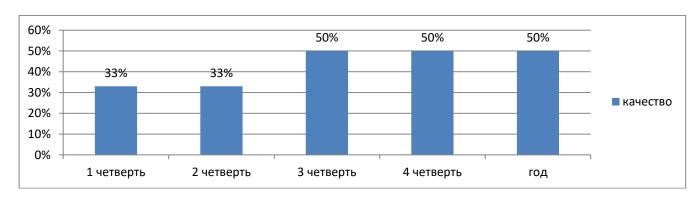
Качество знаний на протяжении всего учебного года сохраняется стабильно высоким: из четверых обучающихся класса – один - отличник, один - хорошист.

Успеваемость и качество знаний обучащихся 7 класса за 5 лет



На протяжении четырех лет качество знаний обучающихся стабильно высокое -75 %. В классе обучается 4 человека: отличник - один; хорошистов - двое. В текущем году качество снизилось на 25 % (один - отличник; один - хорошист). Одна ученица имеет одну «3» по алгебре. Резерв качества знаний -25 %.

«Сравнение качества знаний в 8 классе в 2021-2022 учебном году по четвертям»



На начало учебного года в классе обучалось 3 человека; на конец - 2.

Одна обучающаяся обучается по адаптированной программе.

В начале года в класс прибыл ученик из Узбекистана. Мальчик не владел русским языком: не говорил, не понимал. После второй четверти ученик выбыл в школу « 2 г. Кандалакша.

#### Успеваемость и качество знаний обучащихся 8 класса за 6 лет



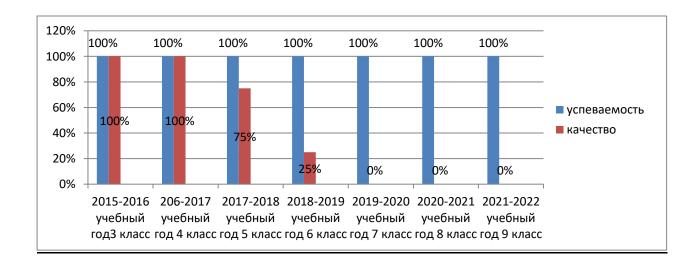
С первого по шестой класс обучалась одна обучающаяся по адаптированной программе. Качество соответствовало 0%. С 2020-2021 учебного года качество выросло на 50 % - одна хорошистка из двух обучающихся.

#### «Сравнение качества знаний в 9 классе в 2021-2022 учебном году по четвертям»



В классе обучается 5 человек. Хорошистов и отличников нет. Один обучающийся второгодник. Качество на протяжении всего учебного года составляет 0 %. Причины: отсутствие мотивации у обучающихся к обучению, отсутствие контроля со стороны родителей

## Успеваемость и качество знаний обучащихся 9 класса за 7 лет



Данные диаграммы показывают резкое снижение качества знаний обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в классе 6 обучающихся: все хорошисты.

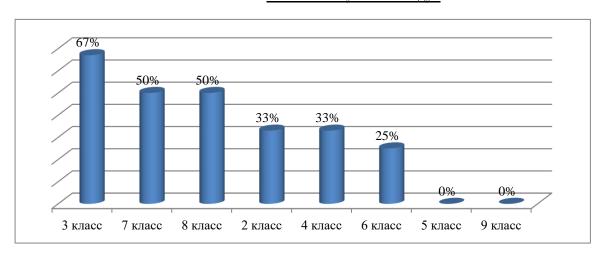
В 2016-2017 учебном году в классе 5 обучающихся. Все хорошисты.

На конец 2017-2018 учебного года в классе обучалось 4 человека. Качество снижается на 25%: три хорошиста. Обучающиеся не подтверждают качество знаний, полученные в начальной школе.

В 2018-2019 учебном году качество снижется еще на 50 % - одна хорошистка. И с 2019-2020 учебного года качество знаний обучающихся 0 %.

Причины резкого снижения качества – отсутствие мотивации у обучающихся к обучению и отсутствие контроля со стороны родителей.

# «Рейтинг качества знаний по классам в 2021-2022 учебном году»



#### Выволы:

- 1. По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составила:
  - во 2 4 классах 100 % (на 12 % выше, чем в предыдущем году);
  - в 5 9 класса 94 % (на 2 % ниже, чем в предыдущем году);
  - во 2-9 классах 96 % (на 6 % выше, чем в предыдущем году)
- 2. Качество знаний составило:
  - во 2-4 классах 44 % (на 6 % ниже, чем в предыдущем году);
  - в 5-9 классах 25 % (на 23 % ниже, чем в предыдущем году)
  - во 2-9 классах 32 % (на 16 % ниже, чем в предыдущем году).
- 3. По итогам 2021-2022 учебного года обучающийся 7 класса оставлен на повторное обучение.

## Статистика показателей за 2020/2021 и 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год		2022/2023 учебный год
	Количество детей	33	30	25
1	– начальная школа	10	12	11
	<ul><li>основная школа</li></ul>	23	18	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	1	
2	<ul><li>начальная школа</li></ul>	1	0	
	<ul><li>основная школа</li></ul>	1	1	

3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	
4	Получили аттестат Об основном общем образовании	6	5	

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году для получения аттестата об основном общем образовании девятиклассникам необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

### Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 5 выпускников девятого класса.

Количество						
аттестуемых	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
5	0	3	2	0	100 %	60 %

Обученность по результатам экзамена составила 100%; качество знаний -60%. Все обучающиеся подтвердили годовые отметки экзаменационными.

# Сравнительный анализ ГИА по русскому языку

Учебный год	Количество	Качество знаний	Результативность	
	учащихся	в школе	%	Средняя
		%		отметка по
				школе
2016-2017	5	80	100	4.0
2017-2018	6	33	100	3,5
2018-2019	12	36,4	100	3,4
2020-2021	5	0	100	3
2021-2022	5	60	100	3,6

Сравнительный анализ показывает, что результативность с 2016-2017 учебного года не изменяется и составляет 100 %. Качество знаний в текущем учебном году, в сравнении с

предыдущим годом, существенно выросло (на 60 %). Средняя отметка существенно не изменилась. В сравнении с предыдущим годов выросла на 0,6.

#### Анализ результатов выполнения ОГЭ по математике

В 2022 году в сдаче ОГЭ по математике приняли участие 5 учащихся.

## Результаты выполнения экзаменационной работы по математике:

Ī		кол-во уч-	н- кол-во уч-ся, получивших отметку						cp.			
	№ OO	ся, сдававших экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	обученн ость	ср. балл за экзамен	отметк а	max балл	min балл
	№13	5	0	1	4	0	20	100	11,6	3,2	4	3

Обученность по результатам экзамена составила 100 %; качество знаний -20 %. Четверо обучающихся подтвердили годовые отметки экзаменационными; один - понизил результат уровня математического развития.

#### Сравнительный анализ ГИА по математике

Учебный год	Количество	Качество знаний в	Результативность		
	учащихся	школе	%	Средняя	
		%		отметка	ПО
				школе	
2016-2017	5	60	100	3,8	
2017-2018	6	100	100	4,0	
2018-2019	12	66,6	100	3,8	
2020-2021	6	66,7	100	4,0	
2021-2022	5	20	100	3,2	

Сравнительный анализ показывает, что результативность с 2016-2017 учебного года не изменяется и составляет 100 %. Качество знаний обучающихся в текущем году резко снизилось в сравнении с предыдущими годами на 46,7 % в сравнении с 2018-2019 и 2020-2021 учебными годами. Также снизилась средняя отметка по школе на 0,8 в сравнении с предыдущим годом.

### Результаты выполнения экзаменационной работы по химии.

В 2022 году в сдаче ОГЭ по химии принял участие 1 обучающийся.

#### Результаты выполнения экзаменационной работы по химии

Количество						
аттестуемых	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний
1	0	0	1	0	100 %	0 %

Обученность по результатам экзамена составила 100 %; качество знаний -0 %. Обучающийся подтвердил годовую отметку экзаменационной.

Сравнительный анализ ГИА по химии

Учебный год	Количество	Качество знаний в	Результативность	
	учащихся	школе	%	Средняя
		%		отметка по
				школе
2017-2018	1	0	100	3
2018-2019	2	100	100	4,5
2020-2021	1	100	100	5
2021-2022	1	0	100	3

Результативность по химии составляет 100 % на протяжении нескольких лет; качество в текущем году снизилось на 100 % и составило 0 %.

## Результаты выполнения экзаменационной работы по информатике

В ГИА в формате ОГЭ по информатике приняли участие 5 обучающихся 9 класса.

Результаты выполнения экзаменационной работы по информатике.

Количество						
аттестуемых	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний

5	0	Λ	5	Λ	100 %	0 %
5	U	U	5	U	100 70	0 70

Одна обучающаяся подтвердила годовую оценку экзаменационной; четверо снизили результат.

Сравнительный анализ ГИА по информатике

Учебный год	Количество	Качество знаний в	Результативность	
	учащихся	школе	%	Средняя
		%		отметка по
				школе
2016-2017	5	60	100	3,6
2017-2018	6	66,7	100	3,8
2020-2021	4	75	100	3,8
2021-2022	5	0	100	3

По результатам экзамена обученность составила 100 %, качество знаний -0 %. Наблюдается резкое снижение качества знаний (на 75 % в сравнении с предыдущим учебным годом). Средняя отметка по школе снизилась на 0.8 в сравнении с двумя предыдущими годами.

# Результаты выполнения экзаменационной работы по географии

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 5 выпускников девятого класса.

							Средняя отметка
Количество							по школе
аттестуемых	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	Качество знаний	
4	0	3	1	0	100 %	75 %	3,8

Обученность составила 100 %, качество знаний -75 %. Все обучающиеся подтвердили годовые отметки экзаменационными.

# Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2019/20	0	2020/2	1	2021/22	2
Критерии	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	3	43	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	6	86	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	14	0	0

Анализ результативности по предметам

Предмет	Результативность %	Качество знаний %	% подтверждения годовых отметок	Средняя отметка по школе
Русский язык	100	60	100	3.6
Математика	100	20	80 (один обучающийся понизил)	3,2
Химия	100	0	100	3
Информатика	100	0	20 (четверо обучающихся понизили)	3

География	100	75	100	3.8
1 corpaquin	100	13	100	5,0

1. По предметам «русский язык», «химия», «география» обучающиеся подтвердили годовые отметки. По предмету «информатика» четверо обучающихся (80 %) не подтвердили годовые отметки и понизили результат.

Анализ динамики среднего балла по школе

Год проведения ГИА	Русский язык	Математика	Химия	Информатика	География
2018-2019 учебный год	3,4	3,8	4,5	-	4
2020-2021 учебный год	3	4,0	5	3,8	-
2021-2022 учебный год	3,6	3,2	3	3	3,8

- 2. Анализ представленных данных свидетельствует о следующем:
  - в сравнении с 2021 годом положительная динамика прослеживается по русскому языку;
  - в сравнении с 2021 годом снижение прослеживается по «математике», «химии», «информатике».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Обучающиеся 9- го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

#### Результаты ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2022 года)

#### 4 класс

Предмет	Количество	On	гметка за	работу /	%	Сравнение годовых отметок
	участников	«2»	«3»	«4»	«5»	с отметками за ВПР
Русский язык	3	1/33,3	0	1/33,3	1/33,3	Понизили – 1 обучающийся -
		%			%	33,3 %
						Подтвердили -1
						обучающийся -33,3 %
						Повысили – 1 обучающийся
						- 33.3 %
Математика	3	0	1/33,3	1/33,3	1/33,3	$\Pi$ онизили — $0$
			%	%	%	Подтвердили -2
						обучающихся -66,67 %
						Повысили – 1 обучающийся
						- 33.3 %
Окружающий мир	3	0	1/33,3	2/66,7	0	Понизили – 0
			%			Подтвердили -3
						обучающихся -100 %
						Повысили – 0

#### 6 класс

Предмет	Количество	От	метка за	работу / 9	Сравнение годовых отметок с	
	участников	«2»	«3»	«4»	«5»	отметками за ВПР
Русский язык	3	1/33,3	1/33.3	1/33,3	0	Понизили – 0
		%	%	%		Подтвердили -2 обучающихся
						-66,67 %
						Повысили – 1 обучающийся -
						33.3 %
Математика	5	0	3/60 %	2/40 %	0	Понизили – 0
						Подтвердили -4 обучающихся

						-80 % Повысили – 1 обучающийся – 20 %
История	4	2/50 %	0	2/50 %	0	Понизили — 3 обучающихся — 75 % Подтвердили -1 обучающийся -25 % Повысили — 0 обучающихся
Биология	3	0	1/33,3	2/66,7	0	Понизили — 0 Подтвердили -3 обучающихся -100 % Повысили — 0

7 класс

KJIACC						
Предмет	Количество	От	тметка за	работу / 9	Сравнение годовых отметок с	
	участников	«2»	«3»	«4»	«5»	отметками за ВПР
Русский язык	3	0		3/100	0	Понизили – 2/66,7 %
				%		Подтвердили -1
						обучающийся -33,3 %
						Повысили – 0
Математика	3	0	1/33,3	1/33,3	1/33,3	Понизили – 1 обучающийся -
			%	%	%	33,3 %
						Подтвердили -1
						обучающийся -33,3 %
						Повысили – 1 обучающийся –
						33,3 %
История	2	0	0	1/50 %	1/50	Понизили – 1 обучающийся –
					%	50 %
						Подтвердили -1
						обучающийся -50 %
						Повысили – 0 обучающихся
Английский	3	0	1/33,3	0	2/66,7	Понизили – 1 обучающийся –
язык			%		%	33,3 %
						Подтвердили -2
						обучающихся -66,7 %
						Повысили – 0

8 класс

<u> </u>						
Предмет	Количество	От	метка за	работу / 🤉	<b>%</b>	Сравнение годовых отметок с
	участников	«2»	«3»	«4»	«5»	отметками за ВПР
Русский	1	0	0	1/100	0	Понизили – 0
язык				%		Подтвердили -1 обучающийся
						-100 %
						Повысили – 0
Математика	2	1/50 %	0	1/50 %	0	Понизили – 1 обучающийся -
						50 %
						Подтвердили -1 обучающийся
						-50 %
						Повысили – 0
Физика	2	0	1/50 %	1/50 %	0	Понизили – 0
						Подтвердили -2 обучающихся
						-100 %
						Повысили – 0 обучающихся
История	1	0	0	0	1/100	Понизили – 1 обучающийся –
					%	100 %
						Подтвердили -0
						Повысили – 0
	DIID 202	_				

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (далее ВСОШ) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганде научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности.

ВСОШ является общедоступной и бесплатной. В ней может принять участие любой учащийся с 4-го по 9-й класс.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на базе МБОУ СОШ № 13 состоялся в период с 27 сентября по 28 октября 2022 года.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде — это итог работы педагогического коллектива с одаренными и мотивированными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, внеурочных курсах и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- -активизация работы факультативов, внеурочных курсов и других форм внеклассной и

В 2022-2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести общеобразовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус» с использованием дистанционных информационно -коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

Обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе ВОШ по математике, биологии, химии, физике). Задания выполняли в тестирующей системе uts.sirius.online.

В школьном этапе ВОШ приняли участие обучающиеся 5-9 классов по 8 общеобразовательным предметам.

Предмет	Дата	Количество участников/класс								
	проведения	5	6	7	8	9	Всего			
Физика	27.09.22	-	-	-	1	1	2			
Обществознание	03.10.22	-	-	-	2	-	2			
Химия	04.10.22	-	-	-	1	1	2			
Русский язык	06.10.22	-	-	-	1	-	1			
Биология	11.10.22	-	-	1	2	1	4			
Математика	18.10.22	-	-	-	1	-	1			
Физическая	19.10.22	3	-	1	-	-	4			
культура										
Английский язык	21.10.22	-	-	-	2	-	2			

По итогам проведения школьного этапа олимпиады победителями и призёрами стали 6 обучающихся, что составляет 42,8 % от общего числа обучающихся 5-9 классов.

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Биология	2	1
Английский язык	1	
Обществознание	1	
Химия	2	
Физика	2	
Физическая культура	3	

О качестве подготовки школьников можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50 % и более от максимально возможных баллов по предмету.

, , , <b>1</b>			1 ' '
Предмет	Количест	Количество	Количество
	во	участников,	участников,
	участник	набравших 50 и более	набравших 10 и менее
	ОВ	50 % от возможного	10 % от возможного
		количества баллов	количества баллов
Биология	4	3 (75 %)	-
Химия	2	2 (100 %)	-
Русский язык	2	1 (50 %)	-
Английский язык	2	2 (100 %)	-
Физика	2	2 (100 %)	-
Обществознание	2	2 (100 %)	-
Физическая	4	4 (100 %)	-
культура			

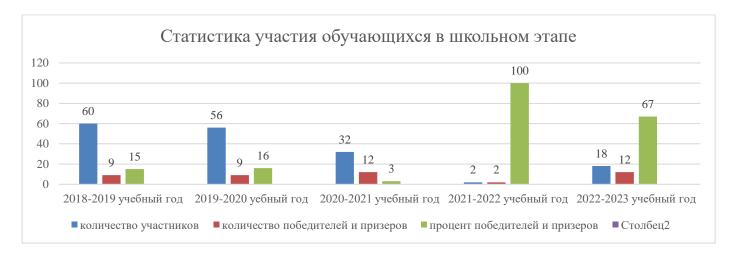
Статистика участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

по предметам за пять лет.

Предмет	2018-20 учебны		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-20 учебны		2022-2023 учебный год	
	Колич ество участн иков	Колич ество побед ителе й и призе ров	Колич ество участн иков	Количе ство победит елей и призеро в	Количе ство участни ков	Количе ство победит елей и призеро в	Колич ество участн иков	Количе ство победит елей и призеро в	Количе ство участни ков	Колич ество побед ителе й и призе ров
Биология	11	2	11	2	8	4	0	0	4	2
Физика	3	1	5	0	0	0	0	0	2	2
Физическ ая культура	8	4	7	3	0	0	2	2	4	3
Химия	1	0	4	0	2	2	0	0	2	2
Обществ ознание	4	0	0	0	1	1	0	0	2	2
Математ ика	11	1	7	1	5	2	0	0	1	0
ОБЖ	5	0	5	1	5	1	0	0	0	0
Английск ий язык	4	0	2	1	3	1	0	0	2	1
Географи я	2	0	4	0	1	0	0	0	0	0
История	2	0	2	1	1	1	0	0	0	0
Русский язык	6	1	6	0	6	0	0	0	1	0
Литерату ра	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Экология	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ статистических данных участия обучающихся в школьном этапе олимпиады показывает, высокий процент участия и процент победителей и призеров по биологии и химии; физической культуре; английскому языку. При этом, по таким предметам, как география, русский язык, литература победителей и призеров нет.

На протяжении нескольких лет обучающиеся школы не принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников информатике, искусству (МХК), технологии, экологии, экономике, литературе.



На диаграмме представленно, что ежегодно количество участников в школьном этапе олимпиады снижается. Это объясняется тем, что уменьшается количество обучающихся школы, и тем, что в олимпиаде принимают участие только мотивированные дети. Это подтверждает тот факт, что количество призеров и победителей, при снижении участников, растет.

В период с 09 ноября по 03 декабря 2022 года обучающиеся 7-9 школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ.

По результатам школьного этапа ВОШ на муниципальный этап были заявлены:

- по английскому языку 1 обучающийся
- -по биологии 2 обучающихся
- -по химии 2 обучающихся
- -по обществознанию 1 обучающийся
- -по физической культуре 1 обучающийся

По результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников обучающийся 8 класса стал призеров по химии и английскому языку; обучающийся 7 класса - победителем по физической культуре; обучающаяся 8 класса – призером по биологии.

Статистика участия школы в муниципальном этапе олимпиалы за пять лет.

	Статистика участия школы в муниципальном этапс олимпиады за пять лет.										
2018-2019 2019		2019-2020	C	2020-2021		2021-2022		2022-2023			
учебный	год	учебный	год	учебный	год	учебный го	од	учебный	год		
Количе	Количест	Количе	Количест	Количе	Количе	Количест	Количе	Количе	Количе		
ство	во	ство	во	ство	ство	во	ство	ство	ство		
участн	победите	участни	победите	участни	победит	участник	победит	участни	победит		
иков	лей и	ков	лей и	ков	елей и	ОВ	елей и	ков	елей и		
	призеров		призеров		призеро		призеро		призеро		
					В		В		В		
6	0	1	1 (100%)	3	0	2	2	4	3		
							(100 %)		(75 %)		

В текущем учебном году хочется отметить высокий процент участников муниципального этапа олимпиады. Из 6 участников школьного этапа четверо стали участниками муниципального этапа.



Статистика участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады по предметам

	2017-20		2018-20	•	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Предмет	учебнь	ый год	учебны	ій год	учебны	ій год	учебнь	ій год	учебны	ій год	учебны	ій год
	Коли честв о участ ников	Коли честв о побед ителе й и призе ров	Коли честв о участ ников	Коли честв о побед ителе й и призе ров	Коли честв о участ ников	Коли честв о побед ителе й и призе ров	Коли честв о участ ников	Коли честв о побед ителе й и призе ров	Коли честв о участ ников	Коли честв о побед ителе й и призе ров	Коли честв о участ ников	Коли честв о побед ителе й и призе ров
Биология	3	Не участ вовал и	2	0	0	0	1	0			2	1
Физика	1	0	1	0	-	-	-	-			0	0
Физичес кая культура	1	0	3	0	0	0	-	-			1	1
Химия	-	-	-	-	-	-	2	0			1	1
Обществ ознание	-	-	-	-	-	-	-	-			1	0
Математ ика	-	-	-	-	-	-	1	0			0	0
ОБЖ	-	-	-	-	1	1	Не участ вовал и				0	0
Английс кий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

# **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году 5 выпускников 9-го класса продолжили обучение в СПО Мурманской области. А в 2021 году 5 выпускников продолжили обучение в СПО, один обучающийся получает профильное обучение в школе города Кандалакша.

# VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №13 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №13 являются:

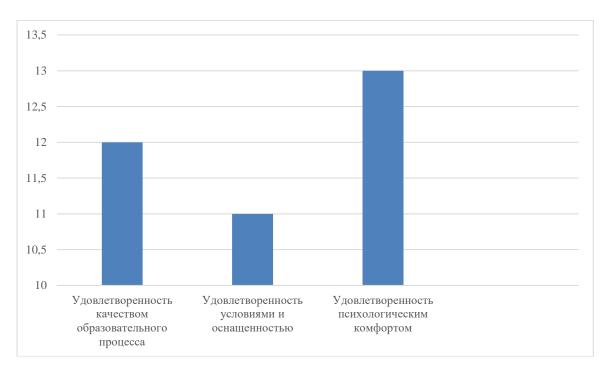
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 13 респондентов - 46% (от общего числа родителей 1–9-х классов 28 родителей всего). Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

- 1. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса 12 человек.
- 2. Удовлетворенность родителей условиями и оснащенностью ОО 11 человек.
- 3. Удовлетворенность родителей психологическим комфортом в ОО 13 человек.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них три человека имеют среднее специальное образование и 13 высшее образование.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогических работников	1	0	5	10

по возрасту:

Возраст		20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
Количество	педагогических	0	5	6	۲
работников		U	3	0	3

по уровню образования:

Уровень образования	Среднее профессиона	льное Высшее профессиональное
Количество педагог	ических 2	12
работников	3	15

по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие	Без категории
Количество педагогических	1	4	11	0
работников	1	4	11	

Участие в областных и муниципальных конференциях, мастер – классах. семинарах:

Дата, место	Мероприятие	Фамилия,	Тема выступлений	Формат
проведения		имя,		(выступление,
		отчество		открытый
				урок, мастер-
				класс и т. д.)
15.09.2022	Муниципальный семинар	Лангуева	Формирование	выступление
	"Системно -деятельностный	T.H.	функциональной	
	подход как условие		грамотности - одна	

формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов".	из основных задач обновлённых ФГОС.	

# <u>Учителя участвовали в работе оргкомитетов и жюри различных муниципальных</u> мероприятиях.

Приказ УО № 840 от 16.09.2022 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году».

	eron ommunadh mrombinrob b 2022 - 2023 y leonou 104y".	1
Ф.И.О. учителя	название мероприятия	дата
		проведени
		Я
Давыдова Г.Е.	Муниципальный этап ВсОШ по биологии (член жюри).	
Тарасова Э.Э.	организатор муниципальной игры - путешествия «Культура народов Кольского Севера»	10.11.2022
	организатор муниципального фестиваля детского творчества «Заполярный калейдоскоп»	декабрь 2022
Лангуева Т.Н.	организатор Муниципальной игры – путешествия «Культура народов Кольского Севера»	10.11.2022

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №13 включены курсы повышения квалификации по оценке и формированию функциональной грамотности.

Формирование финансовой грамотности у обучающихся организовано через участие в проекте "Онлайн - уроки по финансовой грамотности для школьников". Организатор проекта - Центральный банк Российской Федерации. Данный проект помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

2. В 2022 году учитель школы принимала участие в муниципальном конкурсе

Название конкурса	d	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Воси	питать человека»	Смирнова Н.Э.	Лауреат

Учителя школы входили в состав МО, временных творческих и рабочих групп на

муниципальном уровне, на заседаниях которых делились опытом.

муниципальном уровис, на зассданиях которых делились опытом.				
фамилия,	название группы, объединения	дата	тема выступления	
имя,				
отчество				
Тарасова	Муниципальная проектная	15.09.2022	Выступление «Формирование	
Э.Э.	группа учителей начальных		функциональной грамотности –	
	классов «Реализация системно -		одна из основных задач	

деятельностного	подхода в	обновленных ФГОС» в рамках
урочной и	внеурочной	муниципального
деятельности	младших	проектировочного семинара
школьников	в условиях	«Системно-деятельностный
обновленных	ФГОС» -	подход как условие
руководитель.		формирования функциональной
		грамотности учащихся
		начальных классов»

Тарасова Э.Э. как руководитель муниципальной проектной группа учителей начальных классов «Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности младших школьников в условиях обновленных ФГОС» подготовила и провела:

- 15 сентября 2022 г. муниципальный проектировочный семинар «Системно деятельностный подход как условие формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»
- 29 ноября 2022 г. муниципальный круглый стол «Развитие математической грамотности младших школьников средствами системно деятельностного подхода».

# • Участие в педагогических конкурсах:

No	название	дата	уровень	Участники,
		проведения		результат
1.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях» (в рамках научно — практической конференции «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» по направлению «Общее образование»).	16 сентября 2022 год	всероссийский	Ковальская Е.Б Диплом победителя
2.	Всероссийская олимпиада по	ноябрь –	всероссийский	Ковальская Е.Б. –
۷٠	пожарной безопасности, возрастная	декабрь	всероссиискии	сертификат
	группа «старшая».	2022 год		участника

В целях организации эффективной и плановой методической работы и на основании приказа Управления образования от 02.09.2021 № 509 «Об утверждении муниципальной методической сети в 2021-2022 учебном год 27 апреля был проведен муниципальный семинар-практикум «Организация деятельности общеобразовательного учреждения по формированию навыков здорового образа жизни учащихся в условиях реализации ФГОС и предметных компетенций». В рамках данного семинара-практикума педагогами были проведены классные часы, уроки (Лангуева Т.Н., Иевлева И.В., Тарасова Э.Э., Войтович И.А., Николаева Т.А.).

#### Организация внеклассной работы:

В целях популяризации российской и мировой науки, формирование у обучающихся устойчивого познавательного интереса к научному поиску, воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека в сентябре 2022 году была проведена 9 муниципальная образовательная неделя «От мечты к открытиям».

№	мероприятие	класс	Дата	ответственный
			проведения	
1.	Квиз – викторина «Открытия, которые изменили мир»	4	26.09.2022	Лангуева Т. Н.
2.	Интерактивная экскурсия в музее «ЭнштейниУМ»	3 - 4	27.09.2022	Лангуева Т. Н., Тарасова Э.Э.
3.	Профориентационные встречи с представителями РЖД.	9	27.09.2022	Смирнова Н.Э.
4.	Олимпиада по шахматам.	5 - 9	в течение недели	Николаева Т.А.
5.	Игра «Необыкновенная обыкновенная гага»	7 - 9	25.09 28.09.2022	Давыдова Г.Е.

6.	Виртуальные экскурсии «Семь новых чудес света»; «Открытие Кремля»	6 - 8	27.09.2022	Войтович И.А., Ковальская Е.Б.
7.	Знакомство с интерактивной доской Padlet.	5 - 9	в течение недели	Николаева Т.А.
8.	Анкетирование учащихся.	5 - 9		Давыдова Г. Е.
9.	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей «Сбережем нашу планету».	5	в течение недели	Давыдова Г. Е.

Мероприятия, посвященные 90 — летию Кандалакшского заповедника, в которых принимали участие обучающиеся 5 — 9 классов.

-	
No	мероприятия
1.	Уроки « Кандалакшский заповедник» с просмотром фильма «Удивительный заповедник».
2.	Выставка рисунков, посвященных Кандалакшскому заповеднику.
3.	Стенд, посвященный Кандалакшскому заповеднику.
4.	Игра «Необыкновенная обыкновенная гага».
5.	Выступление на городском празднике, посвященном Кандалакшскому заповеднику. Площадка»
	Встреча с интересными людьми».









В декабре проводился месячник «В защиту зеленых насаждений от незаконных вырубок», в котором приняли участие обучающиеся школы.

No	мероприятия						
1.	Стенд «Месячник «В защиту зеленых насаждений от незаконных вырубок».						
2.	Выставка рисунков.						
3.	Почему ель зимы не боится? (работа с текстом, выполнение поделок)						
4.	Елочка (работа с текстом, выполнение поделок)						
5.	Как вырастить новогоднюю ель (выполнение заданий по естественно – научной						
	грамотности)						
6.	Написание диктантов ( презентация)						









В течение учебного года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских уроках.

			1 7 1	
$N_{\underline{0}}$	дата	классы	тема урока	учитель
	проведения			
	урока			
1.	19.09.2022	7	Эколята – молодые защитники природы. Законы	Давыдова Г.
			экологии.	E.
2.	21.09.2022	8 - 9	Эколята – молодые защитники природы. Законы	Давыдова Г.
			экологии	E.
3.	05.04.2023	8 - 9	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн	Богданова
			– игра «1418».	Л. Н.

Участие в Межрегиональной интеллектуально-игровой программе «Экодром-2023». В программу включены серьезные деловые игры по решению экологических проблем, интеллектуальные развивающие задания, исследовательские задания с элементами экспериментов и наблюдений, практические задания с приобщением детей к природе и охране окружающей среды. В плане проведение 7 туров в течение всего учебного года с октября по март. В заданиях каждого тура имеется теоретическая и практическая часть.





# В течение учебного года учащиеся под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях различного уровня:

название	дата	уровень	участники
	проведения		результат
Давыдова Г. Е.			
Рисуем с экоклассом.		всероссийский	
Международная онлайн – олимпиада по	22.09 -	всероссийский	Васильева А.,8
химии « Загадочны й мир химии».	22.10.2022	https://mir-	класс -1 место:
_		olymp.ru	Морозов Д., 8
			класс- 2 место;
			Шинкарчук А., 9
			класс -1 место.
Международная онлайн – олимпиада по	10.10 -	всероссийский	Васильева А.,
биологии «По просторам биологии»	16.10.2022	https://mir-	Киршина Т., 8
		olymp.ru	класс -2 место;
			Шинкарчук А., 9

	I		
Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей образовательных организаций «Сбережем нашу планету» Региональный этап Всероссийской	октябрь 2022 август –	Всероссийский ЦИТ и МО «Развитие» региональный	класс -2 место; Никитин И., 7 класс -2 место; Антипин А., Котило И 7 класс - 3 место; Крылова Э., 9 класс, Останина М., Татарников М., 7 класс — сертификаты участника. Команда 5 класс — победители.
олимпиады научно –исследовательских и учебно –исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек –Земля – Космос».	декабрь 2022	Î	-1 место, прошел на федеральный уровень.
Конкурс «Человек и его здоровье» на базе Академии биологии и биотехнологии имени Д. И. Ивановского Южного Федерального университета.	04.07.22 - 30.01.2023	всероссийский	Васильева А 8 класс - 1 место.
Всероссийская олимпиада эколят	19.10.2022	всероссийский	Васильева А., 8 класс – призер; Киршина Т., Морозов Д 8 класс; Шинкарчук А., Крылова Э 9 класс – сертификаты участника.
Региональная молодежная научная конференция «Будущее Севера». Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо — Западном федеральном округе РФ.	21.11 26.11.2022	региональный	Морозов Д., 8класс - 2 место  Морозов Д., 8 класс
Областной конкурс детского рисунка «Дело защиты населения», посвященного 90-летию гражданской обороны России и Дню спасателя Российской Федерации.	10.10 - 10.12.2022	региональный	- Диплом за успехи Киршина Т., 8 класс – сертификат участника; Крылова Э., 9 класс – победитель.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	01.12.22 - 31.01.2023	муниципальны й	Киршина Т., 8 класс – победитель Крылова Э., 9 класс – сертификат участника.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.		региональный	Киршина Т., 8 класс – победитель, работа отправлена на федеральный уровень.
Межрегиональная открытая научно – исследовательская конференция		межрегиональн ый	Васильева А., 8 класс -

обучающихся «Будущее Карелии».			Шинкарчук А.,9 класс – сертификат
			участника
Международная образовательная олимпиада «Интересная анатомия» для школьников 7 - 10 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.	25.02 - 22.04.2023	международны й https://minobr.or g/olympiadas/	Киршина Т., 8 класс -3 место; Васильева А., 8 класс -1 место; Шинкарчук А., - 2 место.
Международная образовательная олимпиада «Знатоки химии» для школьников 7 - 10 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.	25.02 - 22.04.2023	международны й https://minobr.or g/olympiadas/	Киршина Т., 8 класс - Васильева А., 8 класс - Шинкарчук А.,9 класс - Морозов Д., 8 класс -
Региональный конкурс детского рисунка по охране труда	06.02 - 21.04.2023	региональный	Киршина Т., 8 класс –
Международный форум «Шаг в будущее»	27.03 - 31.03.2023		Морозов Д., 8 класс - диплом 3 степени — секция «Общая биология».
Муниципальная игра-путешествие «Культура народов Кольского Севера»	10.11.22	муниципальны й	Команда 3-4 классов - победитель станции «Загадки»
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022 Учи.ру	всероссийский	1 класс Татарникова М похвальная грамота Астова А сертификат 3 класс Трошина К сертифика т Гуляева О сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9	ноябрь 2022 Учи.ру	всероссийский	3 класс Гуляева О похвальная грамота Трошина К сертификат 1 класс Татарникова М диплом победителя
XVI Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуром»	15. 11.22	региональный	1класс Астова А диплом 3 степени Татарникова М сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов	декабрь 2022 Учи.ру	всероссийский	1 класс Татарникова М похвальная грамота Чендарева М диплом победителя 3 класс Гуляева О

			оортификот
Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	декабрь 2022	муниципальны й	сертификат  1 класс — Татарникова М.,Чендарева М., 3 классГуляева О участие
Муниципальный фестиваль детского творчества «Заполярный калейдоскоп»	декабрь 2022	муниципальны й	3 класс Трошина К призер
Муниципальный этап VIII Всероссийскогоконкурса детского и юношеского творчества «Бзовый национальные ценности»(стихотворение «Совет»)	январь 2023	муниципальны й	1 класс Астова А. диплом за 3-е место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	февраль 2023 Учи.ру	всероссийский	1 класс Татарникова М. – диплом победителя Астова А. – похвальная грамота 3 класс Гуляева О сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	февраль 2023 Учи.ру	всероссийский	1 класс Татарникова М похвальная грамота Астова А. — сертификат 3 класс Гуляева О сертификат
Муниципальный фестиваль презентаций «Чудеса Кольского полуострова»	февраль 2023	муниципальны й	3 класс Трошина К призер
Международная олимпиада «300 лет угледобыче»	ноябрь 2022 год	всероссийский	сертификаты: <u>5</u> <u>учащихся</u> - Татарников Михаил, Васильева Анастасия, Татьяна Киршина, Крылова Элина, Шинкарчук Арина.
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	ноябрь – декабрь 2022 год	всероссийский	Сертификаты: <u>8</u> <u>учащихся</u> - Киршина Татьяна, Васильева Анастасия, Шинкарчук Арина, Антипин Анатолий, Яковлев Алексей, Котило Инна, Крылова Элина, Останина Марина
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	20 ноября 2022 год	всероссийский	диплом победителя  — 2 учащихся — Киршина Татьяна, Останина Марина, похвальна грамота

	1		T
			<ul> <li>4 учащихся:</li> </ul>
			Котило Инна,
			Татарников
			Михаил, Никитин
			Иван, Васильева
			Анастасия,
			сертификат
			участника – <u>3</u>
			учащихся:
			Шинкарчук Арина,
			Крылова Элина,
			Антипин
7.			Анатолий.
Международная олимпиада «Вокруг света»	октябрь	международны	Диплом призера 3
	2022 год	й	степени
			Татарников
	5 2022		Михаил
Межрегиональный интеллектуальный	ноябрь 2022	межрегиональн	Диплом лауреата
конкурс «Самое синее в мире»; команда	год	ый	13
«Беломорские ребята»			межрегионального
			интеллектуального
			конкурса «Самое
			синее в мире»
			команда
			«Беломорские
			ребята»
			(Шинкарчук
			Арина, Васильева
			Анастасия,
			Морозов Данил,
			Крылова Элина и
			Татарников
Manualina	arma6mr		Михаил)
Международный дистанционный конкурс	октябрь 2022 год	международны	диплом 1 степени –
«Старт» по географии	2022 ГОД	й	Татарников Михаил,
			диплом 2 степени -
			Шинкарчук Арина,
			диплом 2 степени –
			Васильева
			Анастасия
Участие в акции «Письмо солдату»	ноябрь 2022		Участие учащихся
з настие в акции «письмо солдату»	год		7 класса (Антипин
	10д		Анатолий,
			Останина Марина,
			Татарников
			Михаил)
Фестиваль детского творчества	декабрь	муниципальны	Бурлака Василиса -
«Заполярный калейдоскоп».	2022	й	призер
Конкурс рисунков «Рождественский	декабрь	муниципальны	Коцар Т. ,Коцар А.
переполох».	2022	й	_ коцар 1. "коцар А.
nepelionom.	2022	**	сертификаты
			участников.
Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	сентябрь	всероссийский	Бурлака Кирилл –
Children Children and Sandy no matematike	2022	Боороссинский	похвальная грамота
Онлайн - олимпиада по русскому языку и	сентябрь	всероссийский	Бурлака Кирилл,
литературе.	2022	всероссинскии	Бурлака Кирилл, Бурлака Василиса –
inteparype.	2022		диплом победителя
			диплом поосдителя

Учи.ру Безопасные дороги .	октябрь 2022	всероссийский	Бурлака Василиса — диплом победителя; Коцар А. ,Бурлака Кирилл — похвальная грамота.
Олимпиада по математике «Яндекс - учебник».	октябрь 2022	муниципальны й	Бурлака Кирилл, Коцар А. –диплом победителя; Коцар Тимофей – призер.
Образовательный марафон «Остров сокровищ».	октябрь 2022	всероссийский	Бурлака Василиса — грамота,1 место; Бурлака Кирилл — грамота, 2 место; Коцар Артем — грамота, 3 место.
Онлайн - олимпиада по математике Учи.ру .	ноябрь 2022	всероссийский	Бурлака Василиса, Бурлака Кирилл — диплом победителя. Антипин Даниил, Коцар Артем — похвальная грамота.
Олимпиада «Яндекс - учебник» по русскому языку и литературе.	ноябрь 2022	всероссийский	Бурлака Василиса, Бурлака Кирилл – диплом победителя
Онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь 2022	всероссийский	Бурлака Василиса, Бурлака Кирилл – диплом победителя.
Конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуром»	ноябрь 2022	региональный	Бурлака Василиса — сертификат участника, Бурлака Кирилл — диплом победителя.
Квиз - викторина «Открытия, которые изменили мир»	ноябрь 2022	муниципальны й	Бурлака Василиса, Бурлака Кирилл – сертификат участника.
Игра «Культура народов Севера» - команда	ноябрь 2022	муниципальны й	Бурлака Василиса, Бурлака Кирилл – победители станции «загадки»
Конкурс «Базовые национальные ценности».	январь 2023	муниципальны й этап Всероссийског о конкурса	Бурлака Василиса – диплом 1 степени.
Конкурс «Базовые национальные ценности».	февраль 2023	региональный	Бурлака Василиса – диплом 1 степени.
Образовательный марафон «Эра	декабрь	всероссийский	Бурлака Василиса,

роботов».	2022		Бурлака Кирилл – грамота, 2 место.
Творческий конкурс «Портрет Защитника	февраль	всероссийский	Бурлака Василиса –
Отечества».	2023		диплом 1 степени.
Олимпиада Учи.ру по русскому языку.	февраль 2023	всероссийский	Коцар Тимофей — сертификат участника; Коцар Артем — похвальная грамота; Бурлака Кирилл , Бурлака Василиса — диплом победителя.
Олимпиада Учи.ру по окружающему миру	февраль	всероссийский	Коцар Тимофей –
и экологии.	2023		похвальная
			грамота.
Конкурс детского рисунка «Защитим лес!»	январь 2023	региональный	Коцар Артем, Коцар Тимофей – сертификаты участника.

# ДОШКОЛЬНАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Дошкольное образование рассматривается сегодня не только как этап подготовки к школе или жизни, а как самоценное явление. Именно в дошкольном возрасте закладываются все основные качества будущего человека.

В 2020-2021 списочный состав разновозрастной дошкольной группы - 10 детей, в 2021-22 учебном году списочный состав— 6 детей, в 2022-2023 учебном году — 4 детей. Идет сокращение численности детей разновозрастной группы в связи с оттоком молодого трудоспособного населения.

Работа в разновозрастной группе имеет свои особенности и предъявляет определенные требования

Самая главная особенность организация работы в разновозрастной группе - индивидуальный подход к каждому ребенку.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляем в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В работе применяем разнообразные формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия, занятия – путешествия. А так же разнообразные приемы: использование наглядного, дидактического, занимательного материала, игровые, сюрпризные моменты (применение сказочных персонажей, игрушек – аналогов).

Все воспитание и обучение детей строится на основе личностно — ориентированной модели. Главное — это необходимость развития каждого ребенка как личности, для этого создаются все условия, где формируются не только знания, умения, навыки, но и самостоятельность, инициативность, творческое отношение к делу, самооценка, нравственные качества личности, развитие игровой и двигательной деятельности, как основных видов деятельности.

При организации совместной деятельности детей разного возраста, решается множество сопутствующих педагогическому процессу задач: научить старших заботится о младших, не перебивать, дать сначала высказаться младшим, ненавязчиво помочь, если они затрудняются с выполнением задания. Однако, эти сложности и составляют преимущества совместного воспитания детей разного возраста: малыши обучаются гораздо быстрее, подражая во всем старшим детям, а старшие дети становятся мягче и терпимее к младшим.

В разновозрастной группе создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психоэмоционального комфорта детей. Устанавливается контакт с каждым ребенком. Для этого применяются различные методы: метод личного примера, стимулирования, поручения.

В разновозрастной дошкольной группе особое внимание уделяется на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям.

Учитывая тот факт, что интерес является лучшим стимулом к обучению, педагоги старались использовать каждую возможность, чтобы разгрузить детей посредством игровой деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Важным показателем результатов работы педагогов возрастной дошкольной группы является здоровье детей.

«Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развивается его речь. Развивать его двигательные умения – развивать ум, слух, внимание». /А. Р. Лурия/

В дошкольной группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья:

- утренняя гимнастика проводится ежедневно в виде ритмики. Это позволяет дать детям хороший заряд бодрости, положительных эмоций на весь день. В комплекс утреней гимнастики включены упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки;
- •применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика;
- большая роль отводится подвижным играм, особенно на свежем воздухе с двигательными заданиями, что способствует укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости в группе.

С внедрением ФГОС в систему дошкольного образования особое внимание уделяется предметно – пространственной развивающей среде, так как окружающая среда является одним из необходимых условий для развития полноценного ребенка. Она носит развивающий характер, разнообразная, трансформируемая, полифункциональная. Учитывая то, что главной деятельностью детей дошкольного разновозрастного возраста является игровая деятельность, в группе созданы уголки для сюжетно – ролевых игр, уголок детского творчества, зона отдыха, отдельные уголки для девочек и мальчиков (учитывая гендерное воспитание детей). Регулярно пополняется предметно – развивающая среда. В дошкольной группе имеются обучающие и развивающие игры, представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т. д., имеются выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков. Организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно – ролевых игр, есть книжный уголок, зона творчества, спортивный уголок, «Азбука безопасности», уголок тактильного развития, уголок природы. Правильно организованная развивающая среда стимулирует развитие ребенка, его познавательную активность. В дошкольной группе дети с удовольствием играют в уголках: «Жилая комната», «Гараж», «Пароход», «Кукольный домик», «Салон красоты», «Дидактический стол», «Центр экспериментирования»; «Художественная мастерская Карандаша и Ножниц».

Мероприятия для детей	Дата
Международный творческий конкурс «Космические фантазии»	Апрель 2022
Название работы: « Планета Сатурн». Сертификат: Татарникова	
Мария	
Международный творческий конкурс «Космические фантазии»	Апрель 2022
Название работы: «Полет на ракете» Чендарева Милана	_
Международный творческий конкурс «Космические фантазии»	Апрель 2022
Название работы: « Космонавт» Сертификат: Волкова Таня	_

Важным моментом в педагогической деятельности является взаимоотношения с родителями воспитанников. Работа и общение с родителями - это процесс сотрудничества. В ходе учебного года были поставлены задачи:

- объединение усилий семьи и дошкольной группы по воспитанию и развитию дошкольника;
- распространение педагогические знания среди родителей;
- оказание практическую помощь в воспитании детей.

Регулярно проводилась просветительская работа с родителями:

Консультации:

- « Сделай своего ребенка счастливым»;
- «Профилактика ОРВИ и гриппа;
- « Как помочь ребенку стать добрым».
- « Переутомление детей». и т.д.
  - •оформлялись папки-передвижки и стенды:
- « Символика России»

- ➤ «День космонавтики!» и др.
  - •Индивидуальные беседы с родителями:
- о необходимости особого внимания к развитию детей.
- «Как приучать ребенка к порядку».
- > Правила безопасности во время ледохода» и др.
  - •Родительские собрания:
- У «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детей старшей группы.
- «Права ребенка»
- « Как познакомить ребенка с природой родного края»
- У Итоговое собрание. «Учимся, играя». Мастер-класс.

В течение учебного года организовывались выставки совместного творчества детей и родителей: «Космические приключения» -поделки из бросового материала; оформление стенда к празднику «День Защитника Отечества» и т. д. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы. Они становятся уже традиционными и вызывают огромный интерес у детей и родителей.

Родители привлекаются к организации различных мероприятий (участие: в конкурсах, праздниках).

Мероприятия для родителей	Дата
Краткосрочный проект « Кленовый лист»	Сентябрь 2022
Краткосрочный проект «Синичкин день»	Ноябрь 2022
Развлечение «Новогодние сказки»	Декабрь 2022
Видеофильм «Мамочка любимая»	Март 2022
«Папин Апрель» - муниципальная акция	Апрель 2022

Результат освоения воспитанниками дошкольной группы образовательной дошкольной программы.

улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам).

научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя).

 $\rm C$  учётом проблем и успехов, возникших в минувшем году, намечены задачи на 2022-2023 учебный год:

систематически закреплять и применять в разных видах деятельности детей знания и навыки, полученные на  $O \underline{J}$  ;

использовать дидактические игры, позволяющие закреплять и развивать соответствующие знания, умения и навыки;

уделять внимание в трудовой деятельности коллективному труду и поручениям;

уделить внимание в речевом развитии индивидуальной подготовке;

продолжать совершенствования предметно-развивающей среды в дошкольной группе в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  – дополнить материалами по родному краю; по экспериментальной деятельности.

#### Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Главной задачей школьной библиотеки** является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

#### Основные задачи:

- 1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
- 2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- 3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- 4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
- 5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- 6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ.
- 7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

## Основные функции школьной библиотеки:

Основными функциями библиотеки:

- 1. Аккумулирующая библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- 2. Сервисная библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организовывает поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
- 3. Учебная библиотека организовывает подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- 4. Воспитательная библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- 5. Социальная библиотека содействует развитию способностей пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- 6. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- 7. Координирующая библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями УО, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в информации.

# Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работника библиотеки.

# Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

#### Библиотечная статистика

Фонд учебников – 1380 экз.

- 1 класс 65 экз.,
- 2 класс 136 экз.,
- 3 класс 148 экз.,
- 4 класс 143 экз.,
- 5 класс 166 экз.,
- 6 класс -145 экз.,
- 7 класс 159 экз.,
- 8 класс 179 экз., - 9 класс – 135 экз.,
- 10 класс 75 экз.,
- 11 класс 48 экз.)

Электронные образовательные ресурсы (диски, видеокассеты) – 90

## Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в алфавитном порядке. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. В библиотеке имеются: «Энциклопедии для детей», «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия», «Библиотека отечественной классической литературы»

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Литература по краеведению».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. На период с 01.01.2022 по 10.03.2023 в библиотеку поступило 19 экз. учебников.

Одно из основных направлений работы с учебниками - формирование заказа согласно «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022/2023 учебный год». Эта информация была доведена до сведения руководителей предметных МО школы. Затем сформирован заказ на учебники «Федерального перечня», согласно полученным рекомендациям, списка приоритетных учебников, составленного ранее. В июне 2022 года согласно «Графику сдачи и выдачи учебников», учебники были собраны и выданы в августе 2022 года.

На пополнение основного фонда библиотеки было потрачено 18033,95 руб. и закуплено 19 экз. учебников. Литература поступила из ООО «Абрис - СПб».

Количество средств, запланированных на 2023-2024 учебный год - 50000 руб.

#### Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о школьной библиотеке, утвержденным приказом директора. Пользователи получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве, об объеме выданных изданий и распределении их по темам.

#### Количественная характеристика состава пользователей по школьной библиотеке:

Контингент: всего 35 пользователей.

На 1 сентября прошли перерегистрацию 32 пользователя (с учетом педагогов и выбывающих и прибывающих в течение года обучающихся). 100% охват получается за счет выдачи учебников.

# Справочно-информационная работа в помощь образовательному процессу

Важной частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки.

#### Выставочная деятельность библиотеки на период с 01.01.2022 по 10.03.2023 год

No	Название выставки	Дата проведения
п/		
П		
1	Книжная выставка «По страницам великих	08.02.2022
	открытий», посвященная дню Российской науки	
2	Обзорно-информационное путешествие по	01.03.2022
	книжной выставке: «Мифы и правда о	
	наркотиках»	
3	Выставка «Петр Первый Великий – один есть	c 14.03.2022
	целая история», посвященная 350 – летию со дня	
	рождения Петра 1	
4	Книжная выставка «Без привычек вредных жить	c 06.04.2022
	на свете здорово!», посвященная Всемирному	
	дню здоровья	07.07.000
5	Выставка книг «Читаем детям о войне»	c 05.05.2022
6	Выставка книг, посвященная дню Кандалакшского	c 14.09.2022
	заповедника	11 11 2022 10 12 2022
7	Выставка книг «Школьникам о праве» - правовой месячник	c 11.11.2022-10.12.2022
8	Выставка книг «Хранитель сокровищ живого	22.11.2022
	великого русского языка», на которой	
	представлены словари, среди которых словари	
	Даля, Ожегова, энциклопедии, , посвященная дню	
	словарей и энциклопедий	
9	Выставка «Государственная символика России»	2.11.2022-30.11.2022
10	Выставка книг и брошюр «Вред курения»,	01.12.2022-13.12.2022
	«Наркомания»	
11	Выставка книг про Елочку (энциклопедический	c 14.12.2022
	материал, художественная литература,	

	справочники)	
12	Выставка – обзор «Конституция – гарант свободы	11.12.2022 – 12.12.2022
	гражданина и человека»	
13	Выставка книг «Удивительный мир научных	8.02.2023
	открытий»	

# Библиотечные мероприятия на период с 01.01.2022 по 10.03.2023 год

Основная цель библиотечных уроков - дать учащимся основы информационной культуры.

№	Название мероприятий	Дата проведения
п/		
П		
1	Урок памяти «Ленинградский метроном» (освобождение от	27.01.2022
	фашистской блокады Ленинграда), посвященный 78- летию с начала	
	операции по снятию блокады Ленинграда (1944)	10.02.2022
2	Литературная гостиная «Пушкинские дороги», посвященная дню памяти	10.02.2022
	А.С. Пушкина.	10.02.2022
3	Библиотечный урок «Детство без табака»	10.03.2022
4	Устный журнал «Поэты и писатели Кандалакши», посвященный 505 –	15.03.2022
	летию о первом упоминании о Кандалакши	07.04.000
5	Час информации «Здоровье – это здорово!», посвященный всемирному	07.04.2022
	Дню здоровья	10.04.2022
6	Устный журнал «Кандалакша моя, северянка неброская, омывает тебя	19.04.2022
	волна беломорская»	05.05.2022
7	Участие в 13 международной акции «Читаем детям о Великой	
-	Отечественной войне»	06.05.2022
8	Интерактивная викторина, посвященная Дню славянской письменности	26.05.2022
	культуры «Азбука, я тебя знаю!»	17.10.00.2022
9	Урок тигра (через уроки в библиотеке)	15-18.09.2022
10	Урок мужества, посвященный 78 годовщине освобождению Заполярья	13.10.2022
	«Наши земляки – участники войны»	
11	Библиотечный урок «Путешествие в Чудесный Книгоград. Основные	9.10.2022
	правила пользования библиотекой для учащихся 1 класса»	20.10.202
12	Познавательный час «Россия единством крепка»	28.10.2022
13	Час общения, посвященный Международному дню толерантности «Нам	6.11.2022
	в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки друзья»	
14	Библиотечный урок «Памяти непокоренных», посвященный 79- летию с	2.01.2023
4 -	начала операции по снятию блокады Ленинграда	00.00.000
15	Урок памяти «Был тот февраль прологом мая», посвященный 80-летию	02.02.2023
	освобождения Сталинграда	10.00.00
16	Классный информационный час «Презентация конкурса «Живая	10.03.2023
	классика»»	

#### Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: библиотечные уроки, информационно – познавательный час, литературная гостиная и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», «Порядок пользования абонементом», «Обязанности библиотеки по обслуживанию читателей», «Пользователи библиотеки обязаны».

В библиотеке зарегистрировано 35 читателей. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 29% учащихся, в основном учащиеся 8-9 классов школы.

Для этого с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой.

Историко-литературные даты — неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают

внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся и классных руководителей. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

#### ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа имеет современную материально-техническую базу:

- Оборудованные учебные кабинеты для преподавания предметов всех образовательных областей автоматизированными рабочими местами для педагогов (9 мест)
- 1 компьютерный класс (10 рабочих мест обучающихся, 1 рабочее место учителя)
- постоянный доступ к сети Интернет, единой локальной сети;
- периферийные устройства: 3 сканера, 5 принтеров, 6 МФУ, видеомагнитофон, 3 DVD-проигрывателя, 5 телевизоров, интерактивные доски, 10 мультимедийных проекторов, стационарные компьютеры и ноутбуки, планшеты для рисования, цифровые микроскопы, мобильный класс, 1 лингафонный кабинет и др.;
- библиотеку на 25 рабочих мест, а также библиотеку учебных изданий по школьным предметам всех образовательных областей и медиатеку,
- спортивный зал (ремонт в 2016 году),
- хоккейный корт (установлен в 2011 году),
- мастерские (ремонт в 2020 году),
- школьную столовую на 60 посадочных мест (реконструкция в 2009 году).
- дошкольную группу (реконструкция помещений в 2020 году)

В 2022 году в летний период во всем здании школы произведена замена устаревших окон на современные стеклопакеты. На первом этаже выполнен косметический ремонт, заменены радиаторы отопления, приобретены жалюзи в рекреации 1 и 2 этажей, фойе. Произведена замена светильников уличного освещения. В классах и коридорах установлены новые светильники со светодиодными лампами.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В учреждении созданы определенные условия безопасности. Установлено видеонаблюдение (13 внешних камер, 7 – внутренних камер), есть речевое оповещение, металлодетектор, АПС, КТС для вызова наряда вневедомственной охраны. В учреждении действует пропускной режим (заключен договор с ООО «СТРАЙК»). Имеется освещение и ограждение по периметру школьной территории. В ночное время здание школы охраняется штатными сторожами. В зимнее время производится очистка крыши от наледи и сосулек, посыпка песком дорожек.

С 2020 года в помещениях школы располагается дошкольная группа. На территории дошкольной группы установлены малые архитектурные формы, веранда. В помещениях дошкольной группы уютно и комфортно воспитанникам.

# СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Все участники образовательного процесса получают питание по меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. На базе школы работает школьная столовая. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Детям из малообеспеченных семей предоставляется двухразовое горячее питание, а обучающиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко. С 01 сентября 2021 года обучающимся начальной школы бесплатно предоставляется усиленный горячий завтрак.

В ежедневном рационе школьников присутствуют такие продукты как мясо, рыба, молочные продукты, каши, овощные гарниры, салаты, соки, фрукты, витаминизированные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПин. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было. В достаточном количестве имеется СИЗ

Питание школьников организовано штатными работниками.

Школьная столовая оборудована всем необходимым оборудование.

#### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ** Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет классов
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет классов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11/80

	имеющих высшее образование педагогической направленности	
1.27	(профиля), в общей численности педагогических работников  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/28
1.29.1	Высшая	1/7
1.29.2	Первая	3/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,12 кв. м