

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича  
Козлова»  
н.п. Белое Море**

Утверждаю  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Богданова  
«18» апреля 2022г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море  
ЗА 2021 ГОД**

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации:

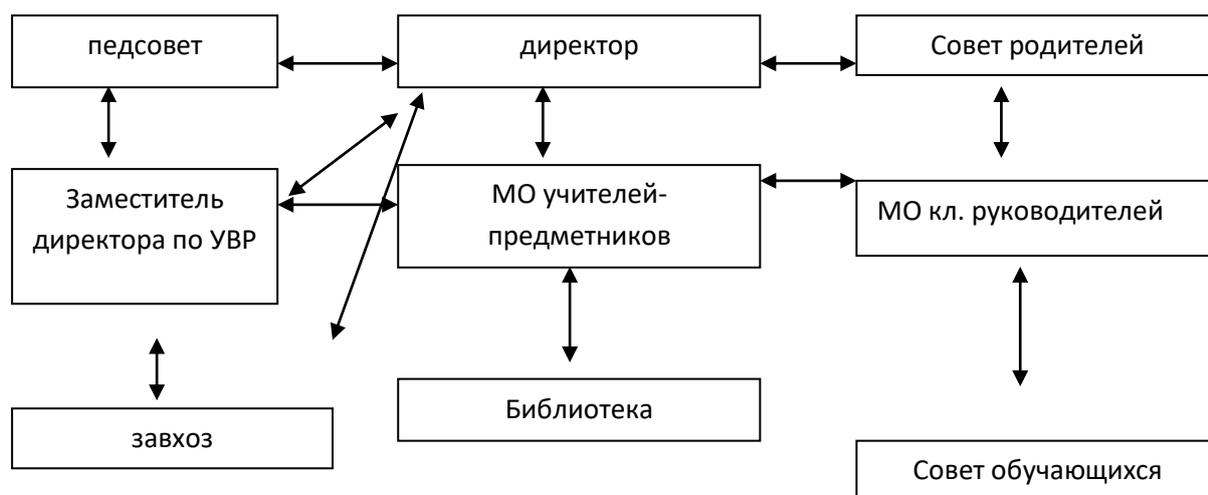
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова» н.п. Белое Море
Краткое официальное наименование	МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море
Адрес	184030, Мурманская область, н.п. Белое Море, дом №7
Телефон/ Факс	8 (815 33) 5-29-10
Адрес электронной почты	bogdanovalyudmila@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://school-beloe-mo.ucoz.ru/">http://school-beloe-mo.ucoz.ru/</a>
Директор школы	Богданова Людмила Николаевна
Заместитель директора по УВР	Суслова Елена Юрьевна
Заведующий хозяйством	Горошко Ирина Юрьевна

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования и науки Мурманской области Регистрационный номер 18-20 от 26.02.2020г.; Серия и номер бланка 51ЛО1 № 0000825 (с приложением)
Государственная аккредитация	Министерство образования и науки Мурманской области, № 1-20 от 26.03.2020; Серия 51А01 № 0000228 Период действия по 30.06.2023года (с приложением)

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления.



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет современную материально-техническую базу:

- Оборудованные учебные кабинеты для преподавания предметов всех образовательных областей автоматизированными рабочими местами для педагогов (9 мест)
- 1 компьютерный класс (10 рабочих мест обучающихся, 1 рабочее место учителя)
- постоянный доступ к сети Интернет, единой локальной сети;
- периферийные устройства: 3 сканера, 5 принтеров, 6 МФУ, видеомаягнитофон, 3 DVD-проигрывателя, 5 телевизоров, интерактивные доски, 10 мультимедийных проекторов, стационарные компьютеры и ноутбуки, планшеты для рисования, цифровые микроскопы, мобильный класс, 1 лингафонный кабинет и др.;
- библиотеку на 25 рабочих мест, а также библиотеку учебных изданий по школьным предметам всех образовательных областей и медиатеку,
- спортивный зал (ремонт в 2016 году),
- хоккейный корт (установлен в 2011 году),
- мастерские (ремонт в 2020 году),
- школьную столовую на 60 посадочных мест (реконструкция в 2009 году).
- дошкольную группу (реконструкция помещений в 2020 году)

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся в школе:

	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (первое полугодие)
Общее количество классов-комплектов	8	7	7	7	6	6
1-4 классы	3	2	3	3	2	2
5-9 классы	5	5	4	4	4	4
10-11 классы	0	0	0	0	0	0
Общее количество обучающихся	59	47	46	38	33	30
1-4 классы	20	13	17	17	10	12
5-9 классы	39	34	29	21	23	18
10-11 классы	0	0	0	0	0	0

#### 1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

**Главной задачей школьной библиотеки** является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

##### **Основные задачи:**

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

##### **Основные функции школьной библиотеки:**

Основными функциями библиотеки:

- Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
- Учебная – библиотека организывает подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Социальная – библиотека содействует развитию способностей пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями УО, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в информации.

#### **Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работника библиотеки.

#### **Документы учета и контроля:**

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

#### **Библиотечная статистика**

Фонд учебников – 1380 экз.

- 1 класс – 65 экз.,
- 2 класс – 132 экз.,
- 3 класс – 143 экз.,
- 4 класс – 143 экз.,
- 5 класс – 156 экз.,
- 6 класс – 145 экз.,
- 7 класс – 159 экз.,
- 8 класс – 179 экз.,
- 9 класс – 135 экз.,
- 10 класс – 75 экз.,
- 11 класс – 48 экз.)

Электронные образовательные ресурсы (диски, видеокассеты) – 90

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в алфавитном порядке. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. В библиотеке имеются: «Энциклопедии для детей», «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия», «Библиотека отечественной классической литературы».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Литература по краеведению».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонента, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

На период с 01.01.2021 по 01.01.2022 в библиотеку поступило 72 экз. учебников.

Одно из основных направлений работы с учебниками - формирование заказа согласно «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год». Эта информация была доведена до сведения руководителей предметных МО школы. Затем сформирован заказ на учебники «Федерального перечня», согласно полученным рекомендациям, списка приоритетных учебников, составленного ранее. В июне 2021 года согласно «Графику сдачи и выдачи учебников», учебники были собраны и выданы в августе 2021 года.

На пополнение основного фонда библиотеки было потрачено 45190,13 руб. и закуплено 72 экз. учебников. Литература поступила из ООО «Абрис - СПб».

Количество средств, запланированных на 2022-2023 учебный год - 25000 руб..

### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о школьной библиотеке, утвержденным приказом директора. Пользователи получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве, об объеме выданных изданий и распределении их по темам.

### **Количественная характеристика состава пользователей по школьной библиотеке:**

Контингент: всего 37 пользователей.

На 1 сентября прошли перерегистрацию 26 пользователя (с учетом педагогов и выбывающих и прибывающих в течение года обучающихся). 100% охват получается за счет выдачи учебников.

### **Справочно-информационная работа в помощь образовательному процессу**

Важной частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки.

### **Выставочная деятельность библиотеки на период с 01.01.2021 по 01.01.2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название выставки</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Книжная выставка «Певец сильных людей», посвященная 145-летию со дня рождения Джека Лондона (1876–1916).	12-19 января 2021
2	Книжная выставка, посвященная 195-летию со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826 - 1889)	28 января 2021
3	Книжная выставка «По страницам великих открытий», посвященная Дню Российской Науки.	8 февраля 2021
4	Выставка книг « В стране доброго детства», посвященная 115-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906 – 1981) - советской детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей. Лауреат Сталинской премии второй степени и Ленинской премии.	17 февраля 2021
5	Виртуальная выставка «Хочешь быть здоров – будь!», посвященная Всемирному дню здоровья	7 апреля 2021
6	Выставка книг «Мы читаем о войне», приуроченная к празднику Дня Победы.	с 03 мая 2021
7	Книжная выставка «Терроризм – зло против человечества», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2021
8	Книжная выставка «В сердцах и книгах память о войне», посвященная 77-й годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков.	с 26 сентября 2021
9	Книжная выставка «Словари и энциклопедии - это вселенная в алфавитном порядке», на которой представлены словари, среди которых словари В. Даля, С. Ожегова, энциклопедии, посвященная Дню словарей и энциклопедий.	22 ноября 2021

10	Информационная выставка «Я люблю тебя, жизнь...!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	с 01 декабря 2021
11	Выставка книг про Ёлочку (энциклопедический материал, художественная литература) к акции «Сохраним лесную красавицу» под девизом «Не губите ёлку, к празднику срубая, берегите ёлку, ведь она живая!»	с 06 декабря 2021
12	Выставка – обзор «Право на каждый день», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	12 декабря 2021

Библиотечные мероприятия на период с 01.01.2021 по 01.01.2022 год

Основная цель библиотечных уроков - дать учащимся основы информационной культуры.

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения
1	Урок памяти «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» (освобождение от фашистской блокады Ленинграда), посвященный 77- летию с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)	27 января 2021
2	Познавательный час ««Мы вместе! Крым и Россия»», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	16, 18 и 19 марта 2021
3	Библиотечный урок ко Дню космонавтики «Сын Земли и звезд», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.	12 апреля 2021
4	Урок – квиз «Победа», просмотр видеофильма «Битва за Берлин»	12 мая 2021
5	Информационно – познавательный час «Нет терроризму! Память о Беслане», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03 сентября 2021
6	Библиотечный урок «Первое посещение школьной библиотеки. Путешествие в Дом Книг. Основные правила пользования библиотекой».	18 октября 2021
7	Игровая программа для учащихся 1-2 класса «Путешествие в страну Читалию», посвященная Дню библиотек	25 октября 2021
8	Викторина «Все о библиотеке», виртуальная экскурсия в типографию «Как печатаются книги» видео-круиз «Необыкновенные библиотеки мира»	25 октября 2021
9	Библиотечный урок «Великий собиратель слов», посвященный 220 - летию со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Даля (день словарей)	16 ноября 2021
10	Библиографическое рандеву «За далью Даль», посвященное 220 - летию со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Даля (день словарей)	22 ноября 2021
11	Библиотечный урок «Великий собиратель слов. О жизни В. Даля», посвященный 220 - летию со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Даля (день словарей)	24 ноября 2021
12	Библиотечный урок «В. Даль. Этапы жизни», посвященный 220 - летию со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Даля (день словарей)	25 ноября 2021
13	Библиотечный урок «В. Даль. Собирал человек слова», посвященный 220 - летию со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Даля (день словарей)	26 ноября 2021
14	Тематический час ко Дню героев Отечества «Славные сыны Отечества»	09 декабря 2021
15	Правовой час «Ты имеешь право!», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	13 декабря 2021

### Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: библиотечные уроки, информационно – познавательный час, литературная гостиная и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», «Порядок пользования абонементом», «Обязанности библиотеки по обслуживанию читателей», «Пользователи библиотеки обязаны».

В библиотеке зарегистрировано 37 читателя. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 26,9% учащихся, в основном учащиеся 8-9 классов школы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся и классных руководителей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации  
Развитие образовательного процесса в ближайшие 5 лет педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по решению выявленных проблем, что позволит реализовать основную цель всей Программы - повышение доступности и качества образования и обеспечения его соответствия с современными требованиями.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

Стратегия развития образовательной организации

### **1. Совершенствование образовательной программы учреждения**

- Обновление учебных планов и рабочих программ по предметам.
- Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.
- Мониторинг учебных достижений обучающихся.

### **2. Развитие системы поддержки талантливых детей**

- Привлечение учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, выставкам и др.
- Развитие творческой среды в школе для выявления одаренных детей.

### **3. Совершенствование учительского коллектива**

- Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку и посещение семинаров, участие в вебинарах различной тематики, использовать дистанционные формы обучения.
- Совершенствовать систему поощрения творчески работающих учителей.
- Развитие компьютерной грамотности педагогов.

### **4. Изменение школьной инфраструктуры**

- Развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
- Создание условий для использования педагогами и учащимися школы сети Интернет.
- Создание комфортных условий пребывания в школе всех участников образовательного процесса.

### **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

- Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся.
- Совершенствование организации питания учащихся в школе.
- Сотрудничество с медицинскими работниками ФАПа н. п. Белое Море.
- Мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся школы в сентябре и мае.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Спортивные состязания для воспитанников дошкольной группы и обучающихся.

#### 6. Расширение самостоятельности школ

- Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте.
- Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс, через проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний, спортивных, праздничных мероприятий и др.

## 2.2. Учебные планы.

Принципы составления учебных планов на 2020 – 2021 учебный год

### **Учебный план начального общего образования**

#### **МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море**

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного раздела образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море.

Учебный план МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана начального общего образования в 2020-2021 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015г. №1576.
  - Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15 (в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.)
- Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура - и состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план 1-3 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, во 2,3 классах - 23 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2,3 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет:

1 класс: первая четверть - три урока по 35 минут; вторая четверть - четыре урока по 35 минут; третья, четвертая четверть – четыре урока по 40 минут.

Во 2-3 классах продолжительность урока составляет 45 минут, с 1 декабря по 31 марта продолжительность урока составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Основная образовательная программа начального общего образования 1-3 классов реализуется через УМК «Перспектива».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использованы:

- в 1-3 классах на увеличение преподавания предмета «русский язык» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

- во 2 классе, в целях развития интереса к языку как учебному предмету; совершенствования общего языкового развития; расширения и углубления программного материала, кругозора детей; пробуждения у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью, вводится факультатив «Развитие связной речи» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

- в 3 классе, в целях развития исследовательских и коммуникативных умений, навыков сотрудничества; развития умений работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения; развития критического мышления, вводится факультатив «Учимся создавать проекты» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» в 2-3 классах и «Литературное чтение на родном русском языке» в 1-3 классах реализуется интегрировано.

### **Учебный план начального общего образования по адаптированной программе (вариант 7.2) МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море**

Учебный план начального общего образования по адаптированной программе (вариант 7.2) является структурным элементом организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море.

Учебный план начального общего образования по адаптированной программе (вариант 7.2) МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана начального общего образования по адаптированной программе (вариант 7.2) в 2020-2021 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015г. №1576.

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол № 4/15 от 22.12.2015 г.)

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура - и состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план 4 класса рассчитан на 5-дневную учебную неделю с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой 23 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Во 4 классе продолжительность урока составляет 40 минут, с 1 декабря по 31 марта продолжительность урока составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30).

Адаптированная образовательная программа начального общего образования реализуется через УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых, индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

В целях необходимой коррекции недостатков вводятся корректирующие занятия по математике – 1 час в неделю, 34 часа в год; русскому языку – 1 час в неделю, 34 часа в год; «Ритмика» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» организуется интегрировано.

## **Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море**

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план для **5-9 классов**, реализующих ФГОС ООО, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577),

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011г. №03255 «О введении федеральных государственных стандартов общего образования»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокола 1/15 от 08.04.2015г.),

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»,

- приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1702/8384-ИК от 28.08.2018г. «О родных языках и родной литературе»

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план:

- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) и время, отводимое на их освоение и организацию,

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 5 классе -29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах не менее 34 учебных недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 5-х классах - до 2 часов, в 6 – 8-х классах - до 2,5 часов, в 9-х классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30). В период полярной ночи и выхода из нее учащиеся 5-7 классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ; для обучающихся 8-9 класса предусматривается облегченный объем домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использованы:

- **в 5 классе** в целях формирования первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной; интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся вводится учебный предмет «Обществознание» 34 часа в год – 1 час в неделю;

- **в 5 классе** в целях формирования умений и навыков работать в текстовых, графических редакторах, умения создавать публикации и презентации; совершенствования навыков работы и повышения интереса к современным компьютерным технологиям вводится факультатив по информатике «Компьютерная грамотность» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

- **в 6 классе в целях** формирования умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа; включения учащихся в практическую исследовательскую деятельность вводится факультатив «Мир мультимедиа» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

- **в 7 классе** в целях обобщения и углубления полученных ранее знаний по правописанию; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности учащихся вводится факультатив «Трудные случаи орфографии» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

- **в 7 классе** в целях всестороннего развития математического мышления с помощью методов геометрической наглядности, способствующих развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления; изучения курса геометрии путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода к их решению, расширения начальных сведений о геометрических фигурах и их свойствах, вводится факультатив «Геометрия вокруг нас» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

- **в 8 классе** в целях обобщения и расширения базовых знаний по математике с учетом интересов учащихся вводится факультатив «Развивающие задачи по геометрии» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

- **в 8 классе** в целях овладения основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способностью осознанно воспринимать и понимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать); грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения (умение говорить и писать) вводится факультатив «Речевой этикет» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

- **в 8 классе** в целях формирования готовности учащихся к осознанному социальному и профессиональному самоопределению вводится факультатив «Осознанный выбор» - час в неделю, 34 часа в год.

- **в 9 классе** в целях обобщения и расширения базовых знаний по математике с учетом интересов учащихся вводится факультатив «Геометрические задачи повышенной сложности» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

- **в 9 классе** в целях повышения культуры письменной речи, уровня функциональной грамотности вводится факультатив «Учись писать грамотно. Трудные случаи правописания» – 1 час в неделю, 34 часа в год.

- в 9 классе в целях повторения, систематизации и углубленного изучения курса обществознания вводится факультатив «Актуальные вопросы обществознания» 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

- в 9 классе в целях повторения, систематизации и углубленного изучения курса информатики вводится факультатив «Основные вопросы информатики» 0,5 часа в неделю, 17 часов в год

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 5-9 классах организуется интегрировано.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры» в 5 классе реализуется через внеурочную деятельность.

Третий час по предмету «Физическая культура» в 6,7, 8, 9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

### **Учебный план основного общего образования по адаптированной программе МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море**

Учебный план основного общего образования по адаптированной программе сформирован с учетом адаптированной образовательной программы МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план для 7, 9 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577),

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011г. №03255 «О введении федеральных государственных стандартов общего образования»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокола 1/15 от 08.04.2015г.),

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1702/8384-ИК от 28.08.2018г. «О родных языках и родной литературе»

Учебный план:

- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) и время, отводимое на их освоение и организацию,

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 7, 9 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 7 классе – 32 часов, в 9 классе – 33 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 7, 9 классах не менее 34 учебных недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 7 –м классе - до 2,5 часов, в 9-м классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30). В период полярной ночи и выхода из нее учащиеся 7 класса освобождаются от домашних заданий на выходной день и после

контрольных работ; для обучающихся 9 класса предусматривается облегченный объем домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими предметными областями: «Филология», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использованы:

В целях сохранения сложившейся в регионе системы биологической подготовки, сохранения и развития качества биологического и естественнонаучного образования увеличено время изучения биологии в **7 классе** на 1 час в неделю – 34 часа в год.

- в **7 классе**, в целях коррекции грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков; систематизации знаний, умений и навыков по основным разделам русского языка; восполнения пробелов в знаниях вводится коррекционное занятие по русскому языку - 1 час в неделю, 34 часа в год.

- в **7 классе**, в целях повышения уровня общего развития учащихся; восполнения пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи; направленной подготовки к восприятию нового учебного материала, вводится коррекционное занятие по математике – 1 час в неделю, 34 часа в год.

- в **9 классе**, в целях ликвидации пробелов в знаниях учащихся, приобретения прочных знаний по математике, создания ситуации успеха, вводится коррекционное занятие по математике - 1 час в неделю, 34 часа в год.

- в **9 классе**, в целях коррекции грамматико-аналитических, орфографических и пунктуационных навыков; систематизации знаний по основным разделам русского языка, вводится коррекционное занятие по русскому языку – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 7,9 классах организуется интегрировано.

### **План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов**

#### **МБОУ СОШ № 1 н.п. Белое Море**

При составлении плана внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов в 2020 -2021 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	165	170	170	170

### **Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Общеинтеллектуальное	Курс	«Робототехника»	-	1	1	1
Общекультурное	Внеклассные мероприятия в рамках реализации «Плана воспитательной деятельности с классным коллективом»		2	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Курс	Спортивные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс	«История и культура родного края»	1	1	1	1
Социальное	Курс	Мы твои друзья	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644, 31.12.2015 №1577),
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 №03255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015),
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

### Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	5	5	3	2	2
Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество часов за год	170	170	102	68	68

### Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Курс	«Школьная экологическая лаборатория»	1	1	-	-	-
	Курс	«Робототехника»	1	1	1	1	1
	Курс	«Шахматы»	1	1	-	-	-
Общекультурное	Внеклассные мероприятия в рамках реализации «Плана воспитательной деятельности с классным коллективом»		1	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Курс	«Спортивные игры»	-	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	-	-	-	-

Социальное	Реализация программ профилактической направленности		-	-	1	1	1
Итого			5	5	5	5	5

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Распределение педагогических работников

##### по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогических работников	0	0	4	10

по возрасту:

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
Количество педагогических работников	0	3	6	5

по уровню образования:

Уровень образования	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Количество педагогических работников	3	11

по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие	Без категории
Количество педагогических работников	1	3	10	0

#### Итоги обучения учащихся 1- 9 классов в 2020- 2021 учебном году.

В 1-9 классах в 2020-2021 учебном году обучалось 33 обучающихся общеобразовательных классов.

Из них:

1- 4 класс				5-9 класс				
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2	4	3	1	6	4	2	4	7
Всего: 10				Всего: 23				

По безотметочной системе обучалось 2 обучающихся 1 общеобразовательного класса. Аттестовывались по предметам учебного плана 31 обучающийся 2-9 классов.

#### 1.Успеваемость.

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники (%)	Хорошисты %	С одной «4» (%)	% качества	С одной «3» (%)	Не успевают	% успеваемости
2	4	1 25 %	1 25 %	-	50	-	1 25 %	75
3	3	-	1 33 %	-	100	-	-	100
4	1	-	1 100 %	-	100	-	-	100
5	6	-	4	-	67	-	-	100

			67 %					
6	4	1 25 %	2 50 %	-	75	-	1 25 %	75
7	2	-	1 50 %	-	100	-	-	100
8	4	-	-	-	0	-		100
9	7	-	3 43 %	-	43	-	1	86
Итого	31	2 7 %	13 42 %	0	48 %	-	3 10 %	90

Успеваемость по образовательному учреждению составила 90 %.

#### Динамика успеваемости обучающихся за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся	Процент успеваемости
2016-2017	59	100
2017-2018	47	97,2
2018-2019	42	93
2019-2020	37	94
2020-2021	31	90

Успеваемость по школе продолжает снижаться: в сравнении с 2019-2020 учебным годом снижение на 4 %.

#### 1. Качество знаний.

На конец учебного года в школе обучалось 33 обучающихся. Количество классов - комплектов – 7. По итогам года аттестовались 31 обучающийся 2 – 9 классов.

По решению педагогического совета № 13 от 27 мая 2021 года в следующий класс переведены обучающиеся 1 класса, 3 класса (кроме Бицуева М.) - (классный руководитель Тарасова Э.Э.); 2 класса (кроме Гуляевой О.), 4 класса - (классный руководитель Лангуева Т.Н.); 5 класса (классный руководитель Ковальская Е.Б.); 6 класса (кроме Антипина А.) - (классный руководитель Войтович И.А.); 7 класса (классный руководитель Николаева И.В.); обучающаяся 8 класса Волкова П. (классный руководитель Николаева Т.А.).

По решению педагогического совета продлен учебный год до 10 июня 2021 года и назначена промежуточная аттестация с целью ликвидации академических задолженностей обучающимся: Бицуеву М., 3 класс – по окружающему миру; Антипину А., 6 класс – по географии; Бицуеву Р., 8 класс – по информатике и геометрии; Лосеву В., 8 класс – по информатике; Качину В., 8 класс – по геометрии.

По результатам промежуточной аттестации и на основании решения педагогического совета № 15 от 10 июня 2021 года в следующий класс переведены Бицуев М., Качин В.

Обучающиеся Антипин А., Бицуев Р., Лосев В. переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Семченкова А., обучающаяся 9 класса оставлена на повторное обучение и по заявлению матери ей определена очная форма обучения. Гуляевой О., обучающейся 2 класса, по решению ПМПК от 27 мая 2021 года изменен образовательный маршрут: определена адаптированная программа (вариант 7.2). По заявлению матери обучающаяся оставлена на повторное обучение во 2 классе.

**Качество знаний по образовательному учреждению 48 %.**

Отличников - 2, что составляет 7 %; хорошистов - 13, что составляет 42 %. Неудовлетворительных двое, что составляет 6 %.

**Динамика качества знаний по школе за 5 лет.**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	44 %	46 %	48	52 %	48 %

Качество знаний продолжает снижаться. В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний снизилось на 4 %.

**2. Успеваемость и качество знаний на ступени начального общего образования.**

На конец 2020-2021 учебного года на ступени начального общего образования обучалось 10 учеников. Аттестовывались по итогам года обучающиеся 2-4 классов – 8 учеников. Обучающиеся первого класса не аттестовывались.

Успеваемость составила 88 %, качество знаний – 50 %. Закончили учебный год - на «4» и «5» - 4 обучающихся.

**Динамика успеваемости и качества знаний по начальной школе за 5 лет.**

Учебный год	2016 - 2017	2017 -2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	91,7 %	93,4	91,7	88
Качество знаний	83,3 %	66,7 %	60	75	50

С 2017-2018 учебного года успеваемость на ступени начального общего образования ниже 100 %. В сравнении с предыдущим учебным годам успеваемость снизилась на 4 %. В 2017-2018 учебном году не освоил образовательную программу один обучающийся (по заявлению законного представителя был оставлен на повторное обучение во 2 классе).

В 2018-2019 учебном году этот же обучающийся повторно не освоил образовательную программу и, по решению ПМПК, ему был изменен образовательный маршрут. Ребенок продолжил обучение в коррекционной школе г. Кандалакша.

В 2019-2020 учебном году один обучающийся 2 класса не освоил образовательную программу и по решению ПМПК ему был изменен образовательный маршрут - адаптированная программа (вариант 7.2) и по заявлению матери он был оставлен на повторное обучение во 2 классе.

В 2020-2021 учебном году обучающаяся 2 класса не освоила образовательную программу и по решению ПМПК ему был изменен образовательный маршрут - адаптированная программа (вариант 7.2) и по заявлению матери он был оставлен на повторное обучение во 2 классе.

Качество знаний обучающихся в текущем учебном году снизилось на 25 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

### Успеваемость и качество знаний на ступени основного общего образования.

На конец 2020 -2021 учебного года на ступени основного общего образования обучались 23 обучающийся. Аттестовывались по итогам года все.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 11 обучающихся.

#### Динамика успеваемости и качества знаний по основной школе за 5 лет.

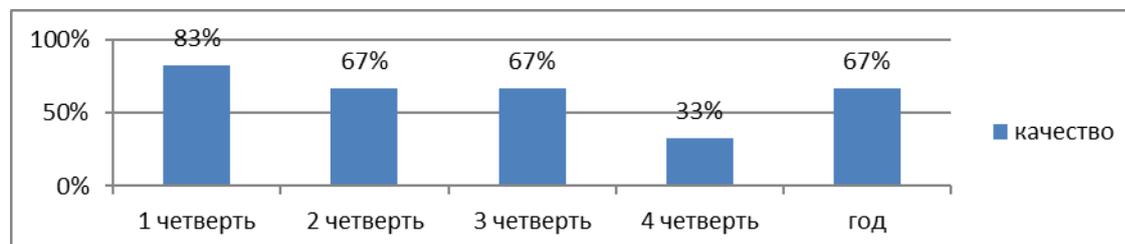
Учебный год	2016-- 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	100 %	93%	95 %	96 %
Качество знаний	38,5 %	35,3 %	38 %	38 %	48%

По итогам учебного года не освоила образовательную программу по предметам учебного плана «русский язык», «история», имеет «незачет» за устное собеседование по русскому языку обучающаяся 9 класса. По решению педагогического совета № 12 от 17 мая 2021 года она не допущена к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы и оставлена на повторное обучение в 9 классе. По заявлению матери ей определена очная форма обучения.

Успеваемость составила 96 %.

Качество знаний на ступени основного общего образования остается стабильно низким (менее 50 %). Нет обучающихся, осваивающих образовательную программу на «хорошо» и «отлично» в 8 классе (классный руководитель Николаева Т.А.).

#### «Качество знаний в 5 классе в 2020-2021 учебном году по четвертям»

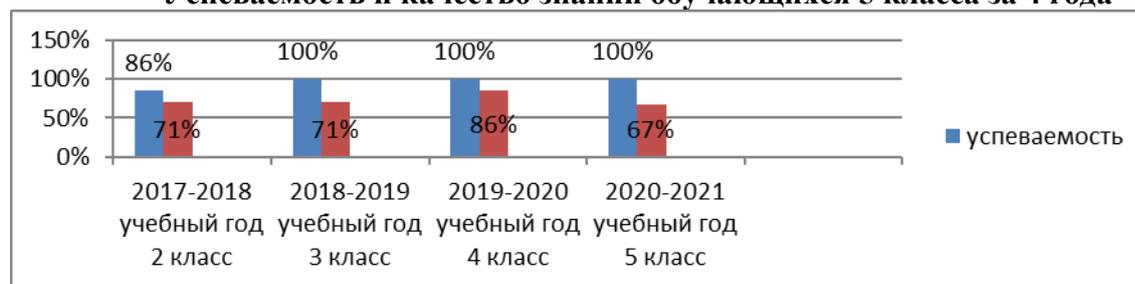


В классе обучается 6 человек (классный руководитель Ковальская Е.Б.).

По итогам 1 четверти качество знаний составило 83 %: 5 хорошистов. Начиная со второй четверти качество снижается до 67 % во второй и третьей четвертях на 16 % (4 хорошиста); и на 50 % в четвертой четверти (2 хорошиста). По итогам года качество сохраняется на уровне 3 и 4 четвертей и составляет 67 % (4 хорошиста).

Возможными причинами снижения качества знаний в четвертой четверти может быть высокая заболеваемость обучающихся и снижение мотивации к обучению у обучающихся.

#### Успеваемость и качество знаний обучающихся 5 класса за 4 года



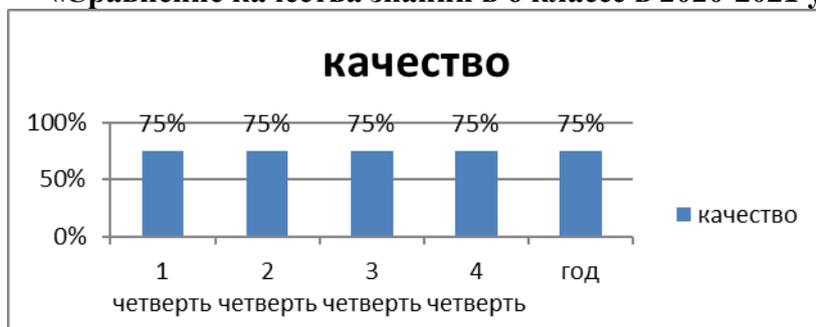
На протяжении четырех лет качество знаний высокое (более 50 %).

В 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах в классе обучается 7 человек: отличник - один; хорошистов – четыре.

В 2019-2020 учебном году в классе обучается 7 человек. Качество в этом учебном году повышается на 15 %: отличников – двое; хорошистов – четверо.

В 2020-2021 учебном году в классе обучается 6 человек. Качество снижается на 19 % в сравнении с четвертым классом: отличников - нет; хорошистов – четыре. Обучающиеся не подтверждают качество знаний за курс начальной школы.

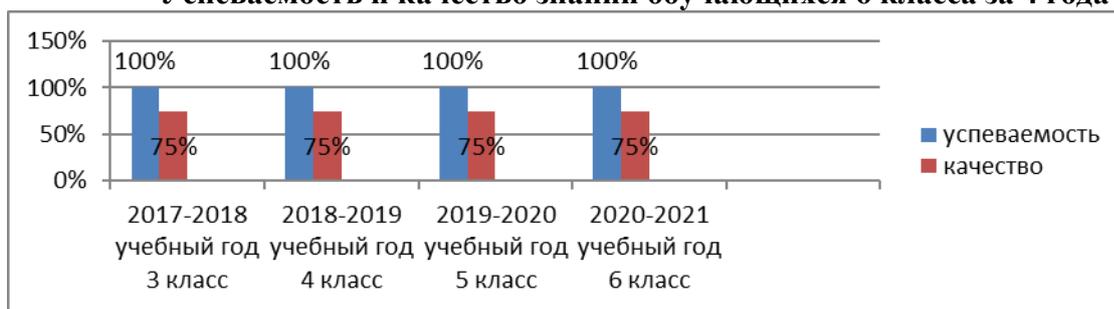
**«Сравнение качества знаний в 6 классе в 2020-2021 учебном году по четвертям»**



В классе обучается 4 человека (классный руководитель Войтович И.А.).

Качество знаний на протяжении всего учебного года сохраняется стабильно высоким: из четырех обучающихся класса – один отличник, два хорошиста.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 6 класса за 4 года**



На протяжении четырех лет качество знаний обучающихся стабильно высокое – 75 %. В классе обучается 4 человека: отличник – один; хорошистов – двое. На протяжении двух лет обучения в основной школе обучающиеся подтверждают качество знаний в начальной школе.

**«Сравнение качества знаний в 7 классе в 2020-2021 учебном году по четвертям»**



В классе обучается 2 человека (классный руководитель Николаева Т.А.).

Одна обучающаяся обучается по адаптированной программе. Вторая обучающаяся перешла в класс из другой школы и на протяжении первых двух четвертей адаптировалась. С третьей четверти качество изменяется и составляет 50 %: одна хорошистка.

### Успеваемость и качество знаний обучающихся 7 класса за 5 лет



С первого по шестой класс обучалась одна обучающаяся по адаптированной программе. Качество соответствовало 0%. По итогам 2020-2021 учебного года качество выросло на 50 % - одна хорошистка из двух обучающихся.

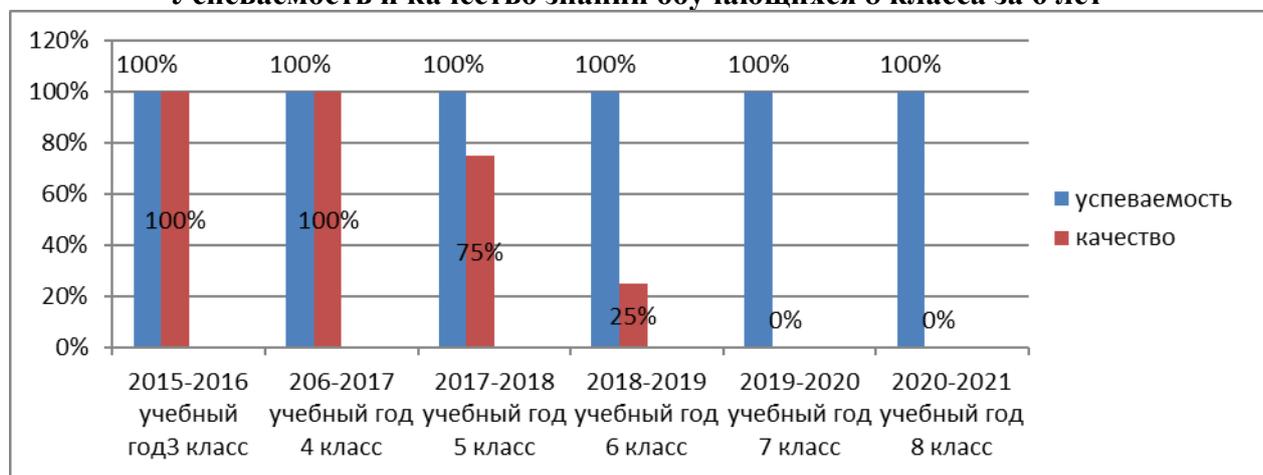
### «Сравнение качества знаний обучающихся в 8 классе в 2020-2021 учебном году по четвертям»



В классе обучается 4 человека (классный руководитель Николаева Т.А.)

Хорошистов и отличников нет. Качество на протяжении всего учебного года составляет 0 %.

### Успеваемость и качество знаний обучающихся 8 класса за 6 лет



Данные диаграммы показывают резкое снижение качества знаний обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в классе 6 обучающихся: все хорошисты.

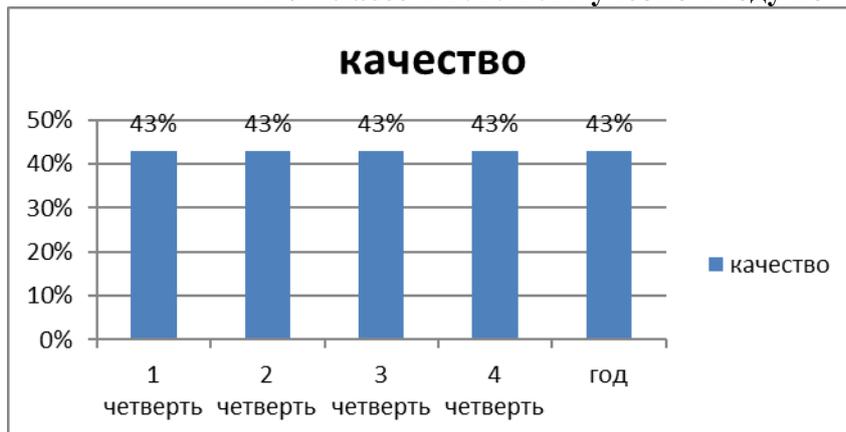
В 2016-2017 учебном году в классе 5 обучающихся. Все хорошисты.

На конец 2017-2018 учебного года в классе обучалось 4 человека. Качество снижается на 25%: три хорошиста. Обучающиеся не подтверждают качество знаний, полученные в начальной школе.

В 2018-2019 учебном году качество снизится еще на 50 % - одна хорошистка. И с 2019-2020 учебного года качество знаний обучающихся 0 %.

Причины резкого снижения качества – отсутствие мотивации у обучающихся к обучению.

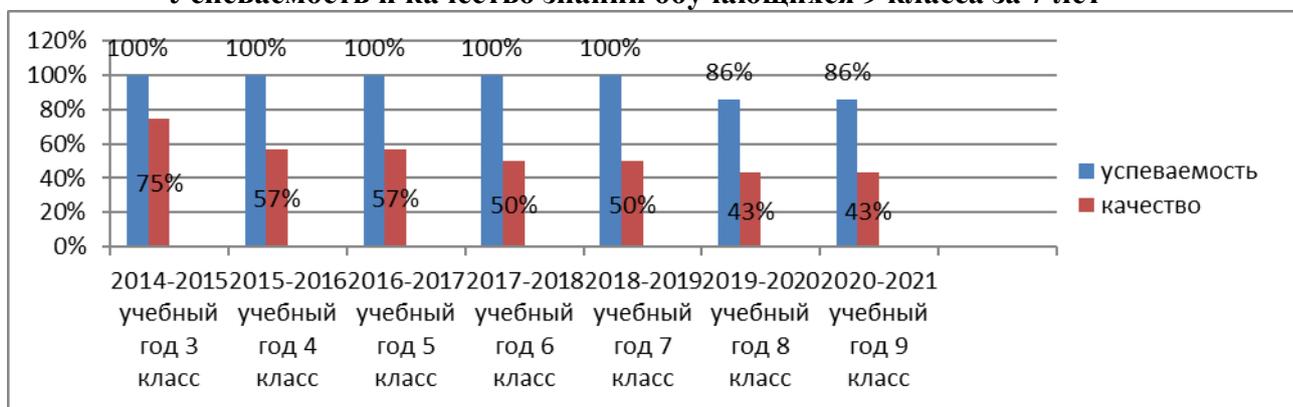
**«Сравнение качества знаний обучающихся  
в 9 классе в 2020-2021 учебном году по четвертям»**



В классе обучается 7 человек (классный руководитель Иевлева И.В.).

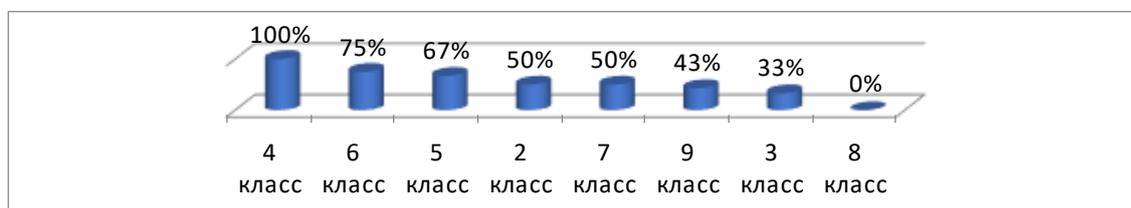
На протяжении учебного года качество сохраняется на уровне 43 %: 3 хорошиста.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 9 класса за 7 лет**



В 2014-2015 учебном году в 3 классе обучается 8 человек – 6 из них хорошисты. В четвертом классе качество снижается на 18 %- 4 хорошиста. Качество 57 % сохраняется в 5 классе и снижается в 2017-2018 учебном году – 3 хорошиста из 6 обучающихся. В 2018-2019 учебном году качество сохраняется на уровне предыдущего года, а с 2019-2020 учебного года снижается на 7 % и сохраняется на этом уровне и в следующем году (3 хорошиста из 7 обучающихся). Снижение объясняется увеличением обучающихся в классе, т.к. количество хорошистов не изменяется с 2017-2018 учебного года.

**«Рейтинг качества знаний по классам  
в 2020-2021 учебном году»**



**Выводы:**

- По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость составила:
  - во 2 - 4 классах – 88 % ( на 4 % ниже, чем в предыдущем году);
  - в 5 - 9 классах – 9 % (на 1 % выше, чем в предыдущем году);
  - во 2-9 классах – 90 % (на 4 % ниже, чем в предыдущем году)
- Качество знаний составило:
  - во 2-4 классах – 50 % (на 25 % ниже, чем в предыдущем году);
  - в 5-9 классах – 48 % (на 10 % выше, чем в предыдущем году)

- во 2-9 классах – 48 % (на 4 % ниже, чем в предыдущем году).

3. По итогам 2020-2021 учебного года переведены в следующий класс с академической задолженностью:

-Антипин Анатолий – в 7 класс с задолженностью по учебному предмету «география»;

-Бицуев Рустам, Лосев Виталий – в 9 класс с академической задолженностью по учебному предмету «информатика».

4. По решению ПМПК г. Кандалакша Гуляевой Ольге, обучающейся 2 класса, изменен образовательный маршрут – адаптированная программа (вариант 7.2) и по заявлению матери она оставлена на повторное обучение во 2 классе.

5. По итогам 2020-2021 учебного года Семченкова Анастасия, учащаяся 9 класса, получила «незачет» за итоговое собеседование по русскому языку и не освоила образовательную программу за курс основного общего образования по предметам учебного плана «русский язык», «история».

Обучающаяся оставлена на повторное обучение в 9 классе и по заявлению матери ей определена очная форма обучения.

6. По итогам учебного года на 19 % снизилось качество знаний обучающихся 5 класса в сравнении с итогами 2019-2020 учебного года и на 16 % в сравнении с первой четвертью текущего года. Прослеживается тенденция дальнейшего снижения качества обучающихся класса («3» за четверть у обучающихся – хорошистов).

7. Анализ качества знаний обучающихся 5-9 классов за несколько лет показал, что во всех классах, кроме 6 (учитель Тарасова Э.Э.) и 7 (учитель Полицмако Н.Л.) качество знаний при переходе из начальной в основную школу резко снижается.

#### **Предложения:**

1. руководителю МО учителей-предметников в сентябре 2021 года рассмотреть на заседании МО вопрос о критериальном оценивании обучающихся. Выработать единые требования к оцениванию знаний обучающихся школы.

2. Включить в «План внутришкольного контроля» в 2021-2020 учебном году вопрос об оценивании знаний обучающихся начальных классов.

#### **Результаты учебной деятельности учащихся 1-9 классов по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года.**

В 1-9 классах на конец 2-й четверти обучается 30 учеников.

Из них:

1- 4 класс				5-9 класс				
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
3	3	3	3	1	5	4	3	5
Всего: 12				Всего: 18				

Из них по безотметочной системе обучается 3 учащихся 1 общеобразовательного класса.

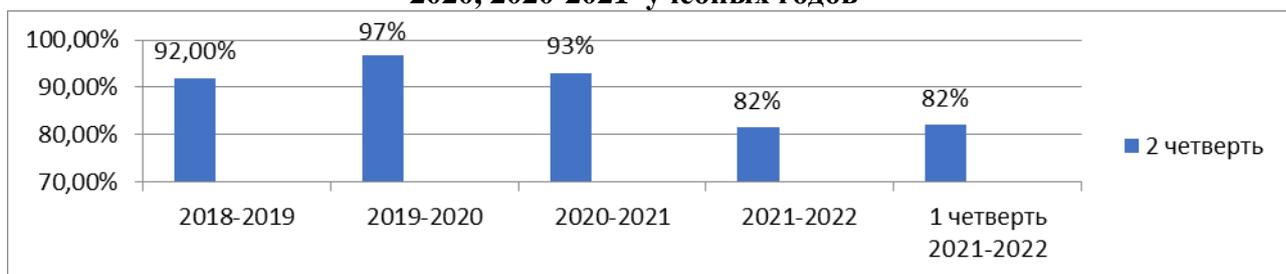
Аттестовывались по предметам учебного плана 27 учащихся 2-9 классов.

#### **Успеваемость**

Класс	Кол-во учащихся	Отличник и (%)	Хорошисты	С одной «4» (%)	% качества	С одной «3» (%)	Не успевают	% успеваемости
2	3	-	1	-	33		-	100

			Трошина Кристина					
3	3	1 Бурлака Василиса 33 %	1 Бурлака Кирилл 33 %	-	66,7	-	1 Антипин Даниил (английский язык)	66,7
4	3	-	1 Заугольникова Анастасия 33 %	-	33	-	1 Бицуев Мурат (русский язык, ОРКСЭ, окружающий мир, литературное чтение)	66,7
5	1	-	-	-	0	1 Яковле в Алексе й (матема тика)	-	100
6	6	-	1 Никитин Иван 20 %	-	20	-	-	100
7	4		2 Васильева Анастасия Морозов Данил 50 %	1 Морозо в Данил (геогра фия)	50	1 Кирши на Татьян а (алгебр а)	1 Антипин Анатолий (физика, география, геометрия, русский язык, алгебра)	75
8	3	-	1 Шинкарчук Арина 33,3 %	-	33,3	-	1 Меликузиев Озодбек	66,7
9	5	-	-	-	0	-	1 Бицуев Рустам (русский язык)	80
Ито го	27	1 3,7 %	7 26 %	1 3,7 %	29,6 %	2 7,4 %	5 18,5 %	81,5%

**Динамика успеваемости по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами 1 четверти 2021-2022 учебного года и 2 четвертью 2018 – 2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов**



Успеваемость по образовательному учреждению по итогам второй четверти составила **82 %**. Это соответствует итогам первой четверти текущего учебного года. При этом наблюдается ежегодное снижение успеваемости.

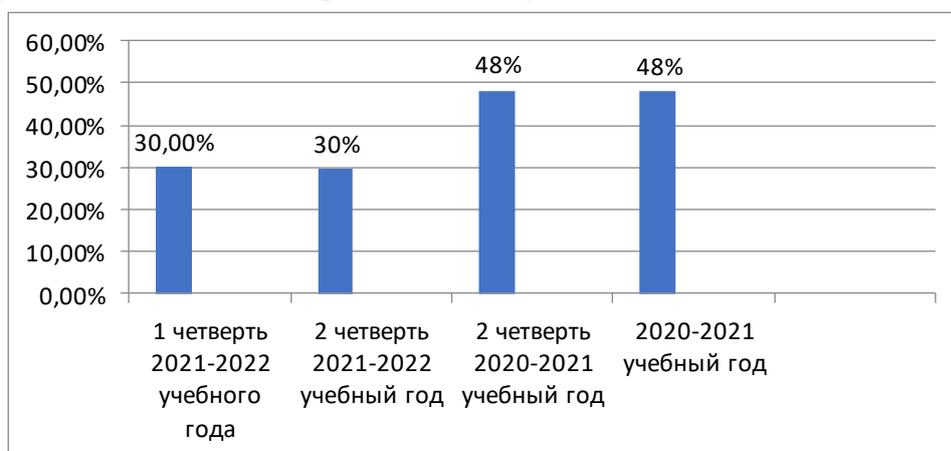
**Качество знаний**

Качество знаний по образовательному учреждению **29,6 %**.

Отличников - **1** (Бурлака Василиса, 3 класс), что составляет **3,7 %**; хорошистов - **7**, что составляет **26 %**. Один обучающийся (Морозов Данил, 7 класс) имеет одну «4» по географии (учитель Ковальская Е.Б.). Двое обучающихся имеют одну «3» по предмету: Киршина Татьяна по алгебре (учитель Попова О.М.), Яковлев Алексей по математике (учитель Попова О.М.). Резерв качества знаний составляет **7,4 %**.

**Диаграмма**

«Динамика качества знаний по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами 2 четверти 2020-2021 учебного года; итогами 2020-2021 учебного года и 1 четверти 2021-2022 учебного года»



По итогам второй четверти качество знаний, в сравнении с первой четвертью Текущего учебного года не изменилось и составило 30 %. Это на 18 % ниже, чем за аналогичный период 2020-2021 учебного года.

**Успеваемость и качество знаний на ступени начального общего образования.**

По итогам 2 четверти аттестовывались девять учащихся 2-4 классов. Обучающиеся 1 класса не аттестовывались.

По адаптированной общеобразовательной программе по УМК «Школа России» обучаются два ученика: один во 2 классе (учитель Тарасова Э.Э.) и один – в третьем (учитель Лангуева Т.Н.).

Обучающиеся 2-3 классов обучаются по УМК «Перспектива».

По итогам второй четверти четыре ученика успевают на «4» и «5». Двое учеников не успевают: один - по английскому языку (Антипин Данил, 3 класс); один – по четырем предметам учебного плана (Бицуев Мурат, 4 класс).

**Динамика успеваемости и качества знаний во 2 четверти 2021-2022 учебного года в сравнении со 2 четвертью 2020-2021 учебного года; результатами 2020-2021 учебного года и результатами первой четверти 2021-2022 учебного года по классам.**

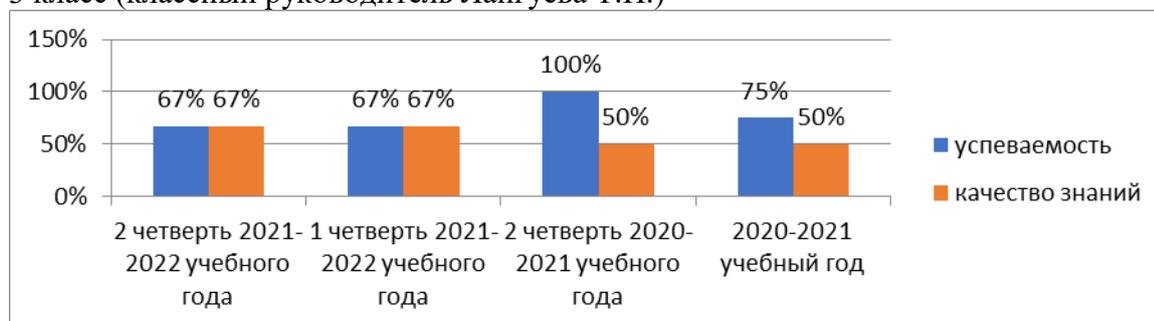
2 класс (классный руководитель Тарасова Э.Э.)



Во втором классе обучается три ученика. Один из них обучается по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2).

Успеваемость и качество знаний во второй четверти соответствует результатам первой четверти текущего года.

3 класс (классный руководитель Лангуева Т.Н.)



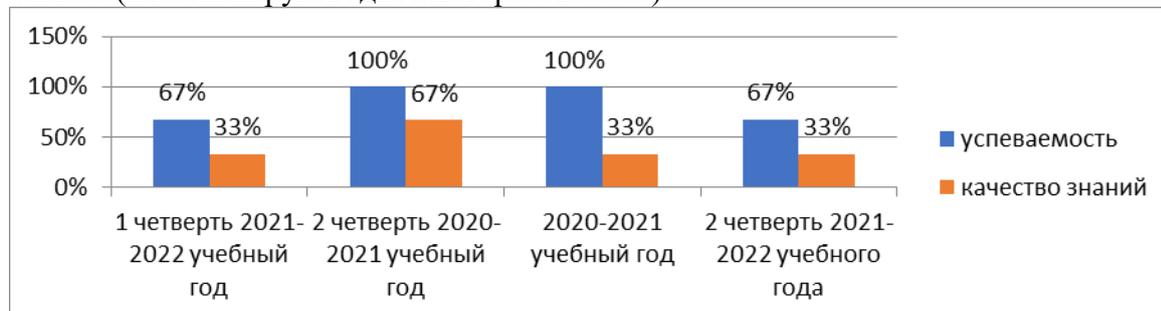
В третьем классе обучается три ученика. Один из них обучается по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2).

По итогам второй четверти этот обучающийся не успевает по английскому языку (учитель Войтович И.А.).

В сравнении с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года и первой четвертью текущего года качество знаний не изменилось: одна ученица – отличница; один ученик – «хорошист». Повышение качества знаний на 17% обусловлено тем, что в 2020-2021 учебном году в классе обучалось четыре ученика.

Снижение успеваемости на 6 % обусловлено той же причиной. По итогам учебного года одна ученица не освоила образовательную программу; и по итогам второй четверти текущего года один ученик не освоил адаптированную общеобразовательную программу.

4 класс (классный руководитель Тарасова Э.Э.)



В четвертом классе обучается три человека.

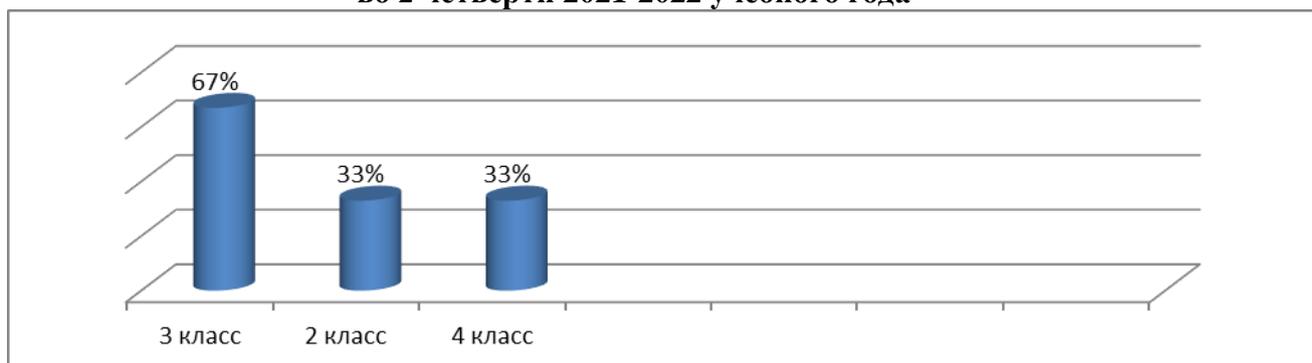
Качество знаний обучающихся класса не изменяется: одна ученица осваивает общеобразовательную программу на «4» и «5».

Успеваемость по итогам первой и второй четвертей текущего года снизилось на 33 % в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года и результатами 2020-2021 учебного года. Один обучающийся не успевает по предметам учебного плана: русский язык, ОРКСЭ, окружающий мир, литературное чтение.

Успеваемость по итогам 2 четверти на ступени начального общего образования составила 77,8 %. Это на 10,2 % ниже, чем по результатам 2020-2021 учебного года и соответствует итогам первой четверти текущего года.

Качество знаний – 44,4 %, что на 34 % ниже, чем во второй четверти 2020-2021 учебного года и соответствует результатам 2020-2021 учебного года и первой четверти текущего года.

**Рейтинг качества знаний по классам начальной школы во 2 четверти 2021-2022 учебного года**

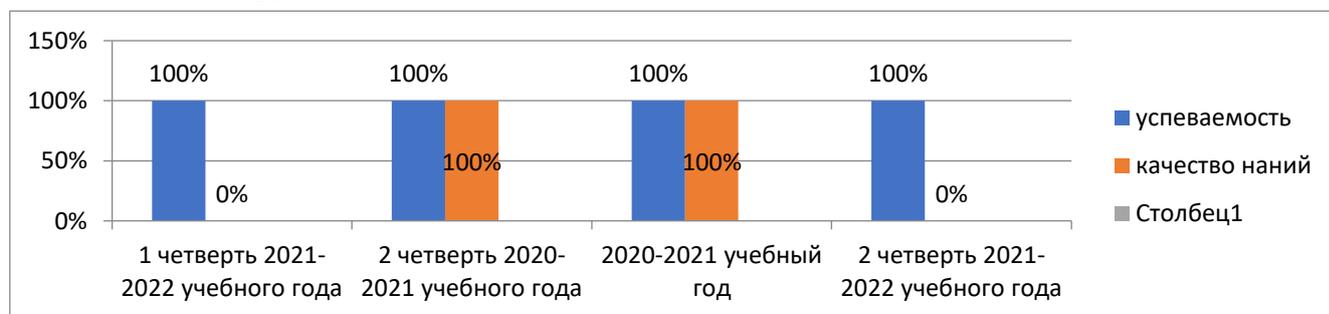


**Успеваемость и качество знаний на ступени основного общего образования.**

По итогам 2 четверти аттестовались учащиеся 5-9 классов – 18 человека.

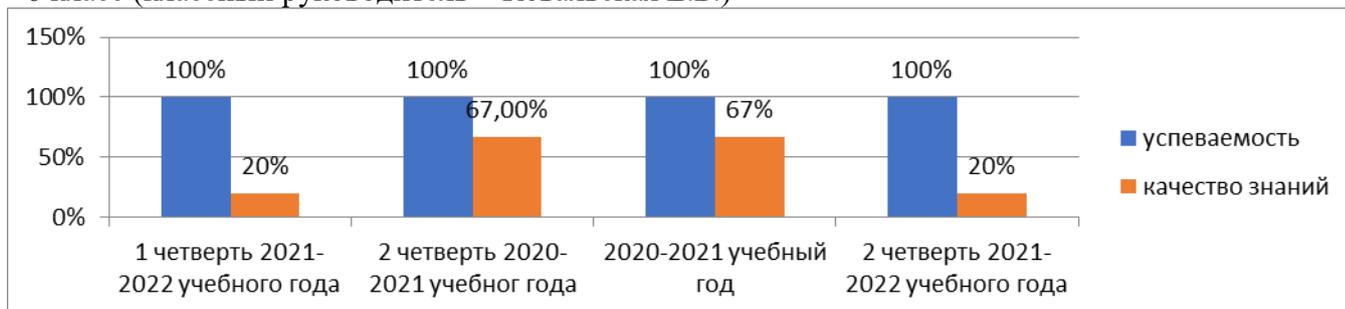
**Динамика успеваемости и качества знаний во 2 четверти 2021-2022 учебного года в сравнении со 2 четвертью 2020-2021 учебного года; результатами 2020-2021 учебного года и 1 четвертью 2021-2022 учебного года по классам.**

5 класс (классный руководитель – Ковальская Е.Б.)



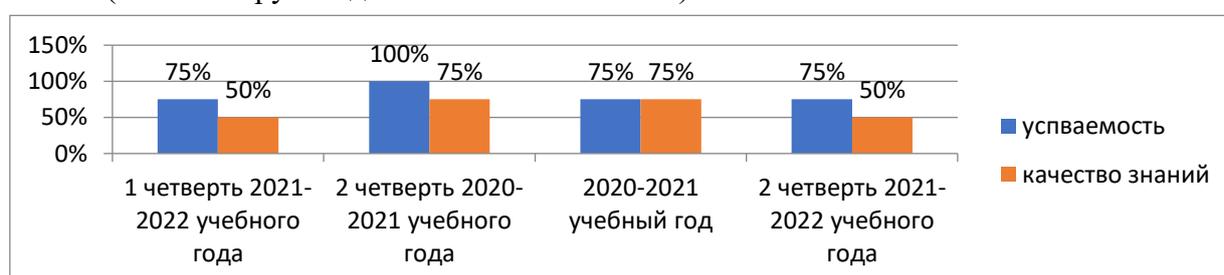
В пятом классе обучается один ученик по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2). По результатам первой четверти качество знаний снизилось на 100 % в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года и результатами 2020-2021 учебного года и составило 0 %. Во второй четверти качество соответствует результату первой четверти. Обучающийся имеет одну «3» по математике (учитель Попова О.М.).

6 класс (классный руководитель – Ковальская Е.Б.)



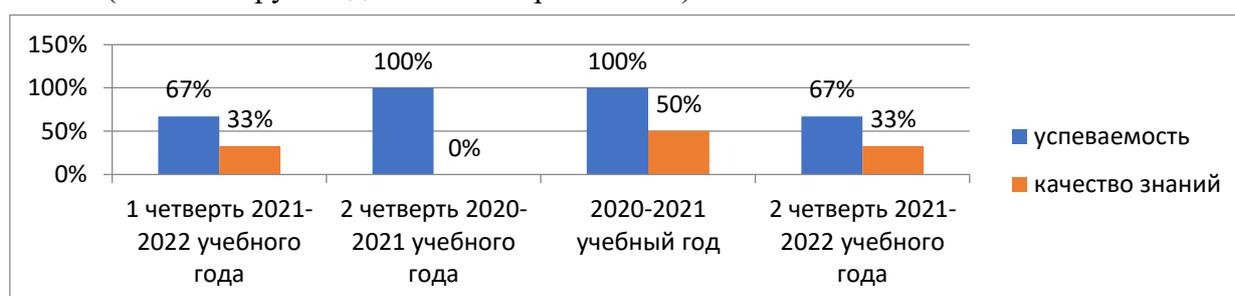
В шестом классе обучается пять человек. На «4» и «5» успевают один ученик. Успеваемость обучающихся класса не изменяется и составляет 100 %. При этом резко снижается качество знаний: в сравнении с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года и результатами 2020-2021 учебного года – на 47 %. Снижение качества наблюдалось на протяжении всего 2020-2021 учебного года.

7 класс (классный руководитель – Войтович И.А.)



В седьмом классе обучается четыре ученика. Во второй четверти текущего года успеваемость и качество знаний снизилось на 25 % в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года и соответствуют результатам первой четверти текущего учебного года. Одна ученица имеет одну «3» по алгебре. Резерв качества знаний составил 25 %. Один ученик не успевает по пяти предметам учебного плана: русский язык, физика, география, геометрия, алгебра. По итогам первой четверти ученик не успевал по четырем предметам учебного плана: биология, география, геометрия, русский язык.

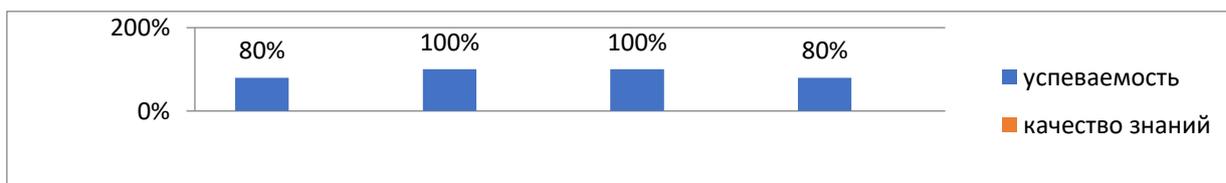
8 класс (классный руководитель – Смирнова Н.Э.)



В восьмом классе обучается три человека. В августе 2021-2022 учебного года в класс прибыл ученик-иностранец из Узбекистана. Мальчик не владеет русским языком и по результатам второй четверти не успевает по всем предметам учебного плана, кроме музыки, технология, физической культуры, биологии. Этим фактом обусловлено снижение успеваемости на 33 % в сравнении с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года.

Снижение качества знаний на 17 % в сравнении с результатами 2020-2021 года обусловлено увеличением количества учеников в классе. Количество учеников, обучающихся на «4» и «5» не изменилось.

9 класс (классный руководитель – Николаева Т.А.)



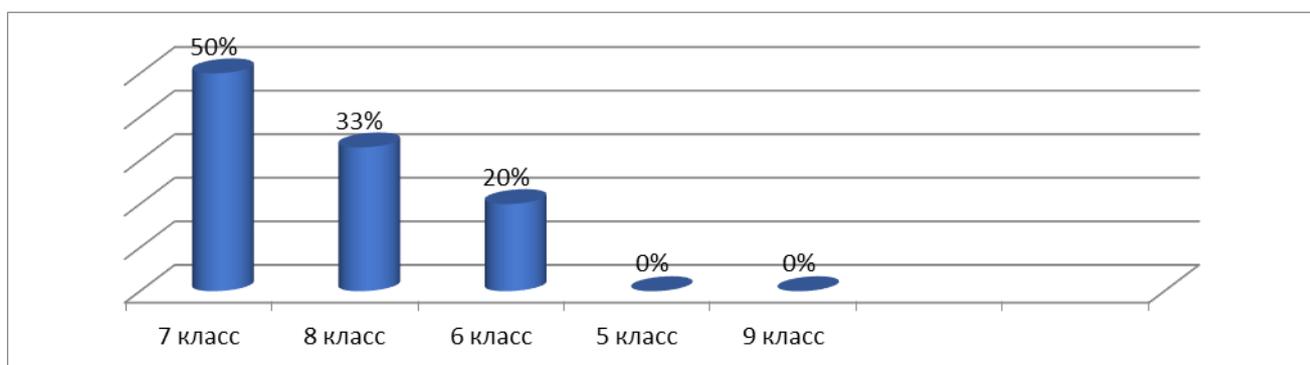
В девятом классе обучается пять человек.

Качество знаний стабильно 0 %. В первой четверти снизилась на 20 % успеваемость: один обучающийся (Бицуев Р.) не успевал по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Во второй четверти этот ученик не успевает по предмету «Русский язык» (учитель Смирнова Н.Э.). Качество соответствует уровню первой четверти.

Во второй четверти текущего года успеваемость на ступени основного общего образования составила 83,3 % (не успевают три ученика: один – в 7 классе; один – в восьмом; один – в девятом). Это соответствует результатам первой четверти текущего года.

Качество знаний 22,2 %, что соответствует результатам первой четверти. Резерв качества составил 5,5 % (ученица имеет одну «3» по предмету «алгебра»).

#### Рейтинг качества знаний по классам основной школы во 2 четверти 2021-2022 учебного года



#### Выводы:

1. По итогам второй четверти 2021-2022 учебного года **успеваемость** во 2-9 классах составила **81,5 %**:

- 2-4 классы – **77,8%**;

- 5-9 классы – **83,3 %**.

2. **Качество** знаний в первой четверти 2021-2022 учебного года составило:

- 2-4 классы – **44,4 %**;

- 5-9 классы – **22,2 %**;

- 2-9 классы – **29,6 %**.

#### Рекомендации:

1. Рассмотреть справку об успеваемости по итогам второй четверти 2021-20212 учебного года на заседании МО учителей – предметников (Сулова Е.Ю. – заместитель директора по УВР).

2. **Учителям - предметникам:**

1.1 Провести качественный анализ итогов успеваемости за 2 четверть 2021-2022 учебного года по предмету.

1.2 Внести коррективы в планирование с учетом результатов успеваемости учащихся 2-9 классов по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года.

1.3 В целях повышения качества организовать индивидуальную работу с часто и длительно болеющими обучающимися и обучающимися, показывающими низкие результаты и имеющими проблемы в обучении.

1.4 Поповой О.М., учителю математики и физики организовать индивидуальную работу с Киршиной Татьяной, ученицей 7 класса, в целях повышения качества по учебному предмету «алгебра».

1.5 Поповой О.М., учителю математики и физики организовать индивидуальную работу с Яковлевым Алексеем, учеником 5 класса, в целях повышения качества по учебному предмету «математика».

### 3. Классным руководителям 2-9 классов:

2.1 Довести до сведения родителей (законных представителей) и учащихся результаты учебной деятельности учащихся во 2 четверти 2021-2022 учебного года.

1.6 Усилить контроль за обучающимися, показывающими низкие результаты и имеющими проблемы в обучении:

- Антипин Даниил, обучающийся 3 класса (Лангуева Т.Н.);
- Бицуев Мурат, обучающийся 4 класса (Тарасова Э.Э.);
- Антипин Анатолий, обучающийся 7 класса (Войтович И.А.);
- Бицуев Рустам, обучающийся 9 класса (Николаева Т.А.)

### Выполнение учебных программ по предметам учебного плана 1-8, 9-х классов в 2020-2021 учебном году

Выполнение рабочих программ предметов учебного плана, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми образовательными программами на изучение отдельных тем в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест, организаций и действия режима самоизоляции (карантина).

В календарно – годовые графики были внесены изменения (Приказ № 98/1 от 06.11.2020 года; Приказ № 11 от 15.02.2021 года; Приказ № 39/1 от 29.04.2021 года). Изменения в календарно-годовых графиках регламентировало сокращение учебных недель в течении учебного года, что привело к неполному выполнению рабочих программ по предметам учебного плана. В связи с изменениями календарно-годовых графиков на 2020-2021 учебный год программы по предметам учебного плана были выполнены в количестве, исходя из фактических часов. Рабочие программы по предметам учебного плана выполнены за счет использования тем, отведенных на повторение.

1-8 классы							
предмет	Кол-во учебных часов за год по учебному плану	Проведено учебных часов в соответствии с записями в классном журнале	Процент выполнения почасовой программы	Причины отставания	Кол-во учебных часов за год по учебному плану	Проведено учебных часов в соответствии с записями в классном журнале	Процент выполнения почасовой программы
Русский язык	165	160	97 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	1	1	100
Литературное чтение	132	128	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Математика	132	128	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	5	5	100
Окружающий мир	66	65	98 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Музыка	34	33	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Изобразительное искусство	34	32	94(по факту программа	Изменение календарно-			

			выполнена 100%)	ежегодного графика			
Технология	34	31	91(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика			
Физическая культура	68	63	93(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика			
Родной (русский) язык	33	33	100 %				
Русский язык	170	161	95 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика	10	10	100
Литературное чтение	136	128	94 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика	7	7	100
Иностранный язык (английский)	68	63	93 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика			
Математика	136	128	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика	8	8	100
Окружающий мир	68	66	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика	4	4	100
Музыка	34	33	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика			
Изобразительное искусство	34	32	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика			
Технология	34	32	94 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика			
Физическая культура	68	65	93(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика			
Русский язык	170	161	95(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика	12	12	100%
Литературное чтение	136	128	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика	5	5	100%
Иностранный язык (английский)	68	64	94 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика			
Математика	136	129	95(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика	11	11	100%
Окружающий мир	68	65	96(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика	9	9	100%
Музыка	34	33	97 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика			
Изобразительное искусство	34	33	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- ежегодного графика			
Технология	34	31	91(по факту	Изменение			

			программа выполнена 100%)	календарно- годового графика			
Физическая культура	68	63	93(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Русский язык	136	129	95(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	3	3	100%
Литературное чтение	102	96	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	10	10	100%
Иностранный язык (английский)	34	31	91(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Математика	136	128	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	9	9	100%
Окружающий мир	68	66	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	18	18	100%
Музыка	34	33	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Изобразительное искусство	34	32	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Технология	34	32	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Физическая культура	68	65	96(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Основы религиозных культур и светской этики	34	33	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Русский язык	170	161	95 % (по факту программа выполнена 100%)		23/10	23/10	100%
Литература	102	97	95(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	6	6	100%
Иностранный язык (английский)	102	96	94 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Математика	170	161	95 % (по факту программа выполнена 100%)		14	14	100%
История России. Всеобщая история	68	62	91(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Обществознание	34	33	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
География	34	33	97 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	8	8	100%

Биология	34	33	97 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	13	13	100%
Музыка	34	33	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Изобразительное искусство	34	33	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Технология	68	64	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Физическая культура	102	93	91(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Русский язык	204	204	100%		52/24	52/24	100%
Литература	102	102	100%		8	8	100%
Иностранный язык (английский)	102	95	93 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Математика	170	161	95(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	13	13	100%
История России. Всеобщая история	68	65	96(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Обществознание	34	33	97 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
География	34	32	94 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	10	10	100%
Биология	68	65	96 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	18	18	100%
Музыка	34	31	91 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Изобразительное искусство	34	31	91(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Технология	68	68	100%				
Физическая культура	68	65	96 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Русский язык	136	136	100%		33/14	33/14	100 %
Литература	68	68	100%		5	5	100%
Иностранный язык (английский)	102	98	96 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
История России. Всеобщая история	68	64	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Обществознание	34	33	97(по факту программа	Изменение календарно-			

			выполнена 100%)	годового графика			
География	68	64	94 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	26	26	100%
Биология	68	63	93 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	23	23	100%
Музыка	34	31	91 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Изобразительное искусство	34	32	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Технология	68	64	94 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Физическая культура	68	63	93(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Алгебра	102	96	94 % (по факту программа выполнена 100%)		9	9	80%
Геометрия	68	65	96(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	5	5	100%
Информатика	34	33	97(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	19	19	100%
Физика	68	66	97 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	14	14	100%
Русский язык	102	98	96(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	30/9	30/9	100 %
Литература	68	68	100%		7	7	100%
Иностранный язык (английский)	102	97	95 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
История России. Всеобщая история	68	65	96(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Обществознание	34	32	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
География	68	63	93 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	13	13	100%
Биология	68	65	96(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика	15	15	100%
Музыка	34	31	91 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			
Технология	34	32	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно-годового графика			

Физическая культура	68	63	93(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Алгебра	102	96	94 % (по факту программа выполнена 100%)		7	7	100 %
Геометрия	68	65	96 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	6	6	100 %
Информатика	34	33	97 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	18	18	100%
Физика	68	63	93 % (по факту программа выполнена 100%)		16	16	100 %
Химия	68	66	97 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	7/14	7/14	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	97 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			

9 класс							
	Кол-во учебных часов за год по учебному плану	Проведено учебных часов в соответствии с записями в классном журнале	Процент выполнения почасовой программы	Причины отставания ( более 5%)	Кол-во учебных часов за год по учебному плану	Проведено учебных часов в соответствии с записями в классном журнале	Процент выполнения почасовой программы
Русский язык	102	93	91 % (по факту программа выполнена 100%)		23	23	100%
Литература	102	96	94% (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	15	15	100%
Иностранный язык (английский)	102	94	92 (по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Алгебра	102	94	92 %(по факту программа выполнена 100%)		6	6	100%
Геометрия	68	63	93 % (по факту программа выполнена 100%)		5	5	100%
Информатика	34	32	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	20	20	100 %
История России. Всеобщая история	68	63	93(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Обществознание	34	32	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
География	68	62	91(по факту программа	Изменение календарно-	21	21	100%

			выполнена 100%)	годового графика			
Биология	68	61	90(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	6	6	100%
Химия	68	63	93(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	8/8	8/8	100%
Физика	102		92(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика	8/6	8/6	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	34	32	94(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			
Физическая культура	68	63	93(по факту программа выполнена 100%)	Изменение календарно- годового графика			

По итогам 2020-2021 учебного года, рабочие программы по предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Практическая часть выполнена в полном объеме по всем предметам учебного плана.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.**

В рамках проведения мониторинга качества образования, на основании приказа Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2021 году", в период с 17 марта 2021 г. по 08 апреля 2021 г. были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-8 классов.

### **5 класс**

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 класса были проведены по учебным предметам: русский язык, математика, история и биология в следующие сроки:

17 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;

31 марта 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

05 апреля 2021 года – по учебному предмету «История»;

09 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология».

**Участники ВПР:** в 5 классе обучается 6 обучающихся.

### **Русский язык**

Учитель – Лангуева Т.Н.

В работе приняли участие 6 обучающихся.

Максимальное число баллов за работу – 45.

Результативность – 100 %

Качество – 83%

«5» - 1

«4» - 4

«3» - 1

Подтвердили четвертные оценки – пять обучающихся (83,3 %); не подтвердили (повысили) – один обучающийся (16,7 %).

### **Биология**

Учитель – Давыдова Г.Е.

В работе приняли участие 6 обучающихся.

Максимальное число баллов за работу – 29 баллов.

Результативность – 100 %.

Качество – 83,3 %

«3» - 1

«4» - 5

Подтвердили четвертные оценки – пять обучающихся (83,3 %); не подтвердили (повысили) – 1 обучающийся (16,7 %).

### **Математика**

Учитель – Тарасова Э.Э.

В работе приняли участие 6 обучающихся.

Максимальное число баллов за работу – 20 баллов.

Результативность – 100 %

Качество -33 %

«3» - 4

«4» -1

«5» - 1

Подтвердил четвертные оценки – четыре обучающихся (66,7 %); не подтвердили (понижили) – два обучающихся (33,3 %).

### **История**

Учитель – Сулова Е.Ю.

В работе приняли участие 6 обучающихся.

Максимальное число баллов за работу – 15 баллов.

Результативность – 67 %

Качество -16,7 0 %

«2» - 2

«3» -3

«4» - 1

Подтвердили четвертные оценки – один обучающийся (16,7%); Не подтвердили (понижили) – пять обучающихся (83,3%).

### **6 класс**

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 6 класса были проведены по учебным предметам: русский язык, математика, географии, обществознанию, история и биология в следующие сроки:

18 марта 2021 года – по учебному предмету «Русский язык»;

01 апреля 2021 года – по учебному предмету «Математика»;

06 апреля 2021 года – по учебному предмету «Обществознание».

13 апреля 2021 года – по учебному предмету «Биология»;

**Участники ВПР:** в 6 классе обучаются 4 учащихся.

### **Русский язык**

Учитель – Смирнова Н.Э.

В работе приняли участие 4 обучающихся.

Максимальное число баллов за работу – 51

Результативность – 75 %.

Качество – 75 %

«4» - 3

«2» - 1

Подтвердили четвертные оценки – один обучающийся (25 %); не подтвердили (понижили) трое обучающихся (75 %).

### **Математика**

Учитель – Тарасова Э.Э.

В работе приняли участие 4 обучающихся

Максимальное число баллов за работу – 16

Результативность - 75 %

Качество – 75 %

«4» - 3

«2» - 1

Подтвердили четвертные оценки - 1 обучающийся (25 %); не подтвердили (понижили) трое обучающихся (75 %).

### **Биология**

Учитель – Давыдова Г.Е.

В работе приняли участие 3 обучающихся

Максимальное число баллов за работу – 28 баллов.

Результативность – 100 %

Качество – 100%

«5» - 1

«4» - 2

Подтвердили четвертную оценку - 3 обучающихся (100%).

### **Обществознание**

Учитель – Богданова Л.Н.

В работе приняли участие 4 обучающихся

Максимальный первичный балл – 23.

Результативность – 75 %

Качество – 75 %

«5» - 1

«4» - 2

«2» - 1

Подтвердили четвертную оценку – 2 обучающихся (50 %); не подтвердили (понижили) – 2 обучающихся (50 %).

### **7 класс**

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 7 класса были проведены по учебным предметам: русский язык, математика, географии, история, биология, обществознание, физика, английский язык в следующие сроки:

19 марта 2021 года - по учебному предмету «Русский язык»;

31 марта 2021 года - по учебному предмету «Математика»;

07 апреля 2021 года - по учебному предмету «История»;

13 апреля 2021 года - по учебному предмету «Биология»;

26 апреля 2021 года - по учебному предмету «География»;

30 апреля 2021 года - по учебному предмету «Обществознание»;

05 мая 2021 года - по учебному предмету «Физика»;

11 мая 2021 года - по учебному предмету «Английский язык».

Участники ВПР: в 7 классе обучаются 2 обучающихся. Один – по адаптированной программе 7 вида.

### **Русский язык**

Учитель – Смирнова Н.Э.

В работе приняли участие 2 обучающихся

Максимальный первичный балл – 47.

Результативность – 100 %

Качество – 50 %

«4» - 1

«3» - 1

Подтвердили четвертную оценку – 1 обучающийся (50 %); не подтвердили (понижили) – 1 обучающийся (50 %).

### **Математика**

Учитель – Попова О.М.

В работе приняли участие 1 обучающийся.

Максимальный первичный балл – 19.

Результативность – 100 %

Качество – 100 %

«4» - 1

Подтвердили четвертную оценку – 1 обучающийся (100 %).

### **История**

Учитель – Сулова Е.Ю.

В работе приняли участие 1 обучающийся.

Максимальный первичный балл – 25.

Результативность – 100 %

Качество – 100 %

«5» - 1

Подтвердили четвертную оценку – 1 обучающийся (100 %).

### **Биология**

Учитель – Давыдова Г.Е.

В работе приняли участие 2 обучающихся.

Результативность – 100 %

Качество – 100 %

«4» - 2

Не подтвердили четвертную оценку: одна обучающаяся повысила(50%); одна – понизила (50%).

### **География**

Учитель – Ковальская Е.Б.

В работе приняли участие 2 обучающихся.

Максимальный первичный балл – 37.

Результативность – 100 %

Качество – 50 %

«4» - 1

«3» - 1

Не подтвердили четвертную оценку (понижили) – 2 обучающийся (100 %).

### **Обществознание**

Учитель – Сулова Е.Ю.

В работе приняли участие 1 обучающийся.

Максимальный первичный балл – 23.

Результативность – 100 %

Качество – 0 %

«3» - 1

Не подтвердили четвертную оценку (понижили) – 1 обучающийся (100 %).

### **Физика**

Учитель – Попова О.М.

В работе приняли участие 2 обучающихся.

Максимальный первичный балл- 18

Результативность – 100 %

Качество – 50 %

«4» - 1

«3» - 1

Подтвердили четвертную оценку – 2 обучающихся (100 %).

### **Английский язык**

Учитель – Войтович И.А.

В работе приняли участие 1 обучающийся.

Максимальный первичный балл – 30.

Результативность – 100 %

Качество – 100 %

«4» - 1

Подтвердили четвертную оценку -1 обучающийся (100 %).

### **8 класс**

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 8 класса были проведены по учебным предметам: русский язык, математика, история, физика в следующие сроки:

31 марта 2021 года - по учебному предмету «Русский язык»;

08 апреля 2021 года - по учебному предмету «Математика»;

14 апреля 2021 года - по учебному предмету «Физика»;

30 апреля 2021 года - по учебному предмету «История».

Участники ВПР: в 8 классе обучаются 7 обучающихся. Один – по адаптированной программе 7 вида.

### **Русский язык**

Учитель – Смирнова Н.Э.

В работе приняли участие 4 обучающихся

Максимальный первичный балл – 51.

Результативность – 100 %

Качество – 50 %

«3» - 1

«2» - 3

Не подтвердили четвертную оценку (понижили) – 4 обучающийся (100 %).

### **Математика:**

Учитель – Попова О.М.

В работе приняли участие 4 обучающихся

Максимальный первичный балл – 25.

Результативность – 100 %

Качество – 0 %

«3» - 4

Подтвердили четвертную оценку – 4 обучающийся (100 %).

### **Физика**

Учитель – Попова О.М.

В работе приняли участие 3 обучающихся

Максимальный первичный балл – 18.

Результативность – 100 %

Качество – 0 %

«3» - 4

Подтвердили четвертную оценку – 4 обучающийся (100 %).

### **История**

Учитель – Сулова Е.Ю.

В работе приняли участие 4 обучающихся

Максимальный первичный балл – 24.

Результативность – 100 %

Качество – 50 %

«4»- 2

«3» - 2

Подтвердили четвертную оценку – 3 обучающийся (75 %), не подтвердили (повысили) – 1 обучающийся (25 %)

### **Выводы:**

1. Всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах проведены в полном объеме в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовой базой.
2. Успеваемость составила:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	100 %	<b><u>75 %</u></b>	100 %	100 %
Математика	100 %	<b><u>75 %</u></b>	100 %	100 %
Физика			100 %	100 %
Биология	100 %	100 %	100 %	
География			100 %	
История	<b><u>67 %</u></b>		100 %	100 %
Обществознание		<b><u>75 %</u></b>	100 %	
Английский язык			100 %	

В 5 классе не справились с ВПР 33 % обучающихся (2 человека из шести).

В 6 классе из четырех учебных предметов по трем успеваемость составила 75 %. Из четверых обучающихся один (Антипин А.) не справился с ВПР по трем предметам. В ВПР по биологии Антипин А. не участвовал.

Обучающиеся 7 и 8 классов по всем предметам показали 100 % успеваемость.

3. Качество знаний составило:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	83 %	75 %	50 %	50 %
Математика	<b>33 %</b>	75 %	100 %	0 %
Физика			50 %	0 %
Биология	83 %	100 %	100 %	50 %
География			50 %	
История	<b>17 %</b>		100 %	
Обществознание		75 %	0 %	
Английский язык			100 %	

В 5 классе качество менее 50 % обучающиеся показали по предметам «математика», «история».

В 6 классе качество высокое – 75 %. Один обучающийся не справился с ВПР по всем предметам (по биологии в работе не участвовал).

В 7 классе учится двое обучающихся, одна обучается по адаптированной программе. По предметам, где она не принимает участие в ВПР, качество 100 %. По ВПР, где она участвует, качество 50 %. Исключение составляет обществознание (качество 0 %).

В 8 классе качество за русский язык и биологию составило 50 %; по математике и физике - 0 %.

Решение:

1. Включить в план работы МО учителей-предметников материалы о проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2021-2022 учебном году.
2. В целях повышения качества при выполнении Всероссийских проверочных работ в 2020 - 2021 учебном году, учителям – предметникам проводить систематическую работу по подготовке к ВПР.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования  
в 2020-2021 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования регламентировалось следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513;

- приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:
- от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;
- от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;
- от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»;
- постановлением Правительства Мурманской области от 16.11.2020 № 799-ПП «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2020-2021 учебном году»;
- постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 10.02.2021 № м261 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кандалакшском районе в 2020-2021 учебном году»;
- приказом Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.05.2021 № 268 «О проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году».

На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ № 13 обучалось 7 выпускников 9 класса. По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации допущено шесть обучающихся 9-го класса, успешно освоивших образовательные программы основного общего образования.

Обучающаяся 9 класса не допущена к ГИА (оставлена на повторное обучение в 9 классе), так как не освоила образовательную программу по предметам «русский язык» и «история» и получила «незачет» за итоговое собеседование по русскому языку. По заявлению матери ей определена очная форма обучения.

Получили аттестат об основном общем образовании 6 выпускников 9 класса.

Для подготовки к ГИА в течение учебного года было проведено информирование участников образовательного процесса о нормативных документах, регламентирующих порядок проведения ГИА (родительские собрания: 28.10.2020 г.; 01.02.2021 г., 11.03.2021 г.; 13.04.2021 г.).

Был составлен «План – график организации подготовки учащихся 9 класса к ГИА».

С целью подготовки к ГИА в 2020 - 2021 учебном году для учащихся 9 класса были организованы:

- факультатив по математике «Геометрические задачи повышенной сложности» (1 час в неделю);
- факультатив по русскому языку «Учись писать грамотно. Трудные случаи правописания» (1 час в неделю);
- факультатив «Актуальные вопросы обществознания» (0,5 часа в неделю);
- факультатив «Основные вопросы информатики» (0,5 часа в неделю);

С целью мониторинга обученности выпускников основной школы в течение учебного года были проведены:

- диагностические работы по математике по материалам телекоммуникационной системы «СтатГрад» (25.11.2020 г.; 25.01.2021 г.; 17.03.2021 г.; 07.04.2021 г.).

Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена по предметам «русский язык» и «математика».

### **Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку**

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 5 выпускников девятого класса.

Как и в прошлые учебные годы, минимальная граница, подтверждающая освоение образовательной программы основного общего образования по русскому языку, – 15 баллов, несмотря на то, что максимальное количество баллов за работу снизилось с 39 до 33 баллов.

В соответствии с Рекомендациями ФИПИ по переводу баллов в оценки, установлена следующая шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе:

«2»	«3»	«4»	«5»
0 – 14 баллов	15 – 22 балла	23 – 28, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 – ГК4	29 – 33, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 – ГК4

### **Анализ выполнения заданий**

Модель Основного государственного экзамена по русскому языку представлена тремя частями:

- часть 1 (задание 1) – написание краткого изложения по прослушанному тексту;
- часть 2 (задания 2–8) – 7 заданий с кратким ответом;
- часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развернутым ответом – сочинение-рассуждение.

Оценка практической грамотности участника экзамена и фактической точности его письменной речи производилась на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляла максимально 10 баллов.

Спецификация и демонстрационная версия работы представлены на сайте ФГБНУ «Федерального института педагогических измерений».

#### **Часть 1**

Первая часть экзамена – написание сжатого изложения на основе аудиозаписи. Работа требует от учащихся способности хорошо запоминать материал, владения нормами грамотного письма, навыками информационной обработки текста (отделение главного от второстепенного, использование уместных лексических и грамматических средств и т.п.). Изложение оценивалось по трем критериям: передача содержания текста; грамотное применение приемов сжатия; смысловая цельность и последовательность изложения.

Часть 2 представлена 7 заданиями базового уровня с выбором ответа, которые выявляют уровень постижения учащимися следующих категорий: осмысление основной проблемы текста и её аспектов, позиции автора, опознавание средств выразительности, изученных в курсе основной школы; проверяется лингвистическая база выпускников.

Часть 3 экзаменационной работы – альтернативное задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Предполагает выбор экзаменуемым одного из трёх предложенных вариантов (9.1, 9.2 или 9.3) для создания письменного аргументированного рассуждения по теме. Сочинение оценивалось по четырем критериям, которые различались в зависимости от выбранного участниками экзамена задания.

Оценка практической грамотности и фактической точности речи за задания с развернутым ответом проходила по пяти критериям, каждый из которых оценивался максимально в 2 балла.

Результаты ОГЭ.

Обученность по русскому языку составила 100 %.

количество аттестуемых	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество знаний	средний первичный балл
5	0	0	5	0	100	0	20

Информация об итогах экзамена.

ОО	Обучающиеся, выполнившие соответствующую долю заданий					
	100%	91-99%	71-90%	51-70%	36-50%	0-35%
СОШ № 13	0	0	1 / 20%	3/ 60%	1 / 20%	0
По району:	0	44/ 9,9%	182/ 41%	175/ 39,4%	32/ 7,2%	11/ 2,5%
2018-2019	5/ 1,1%	59/ 13%	240/ 53%	133/ 29,4%	15/ 3,3%	1/ 0,3%
2017-2018 уч.год	4/ 0,86%	42 / 9%	210 / 45,2%	151/ 32,5%	43/ 9,25%	15/ 3,23%

№ п/п	ФИО	Изн. 76.	Тест 136.	Соч. 96.	Грамм. 10.6	Всего	Оценка
1	Журавлев Антон	5	3	7	4	19	3
2	Кривошеин Руслан	5	2	5	4	16	3
3	Морозова Дарья	7	5	9	5	26	3
4	Мотылевский Евгений	4	3	7	6	20	3
5	Чендарев Дмитрий	4	3	7	5	19	3

### Часть 1.

Результаты и анализ сжатого изложения (76.)

№ п/п	ФИО	ИК 1 (26.)	ИК 2 (36.)	ИК3 (26.)
		Содержание	Сжатие	Смысловая связность цельность,
1	Журавлев Антон	2	2	1
2	Кривошеин Руслан	1	3	1
3	Морозова Дарья	2	3	2
4	Мотылевский Евгений	1	2	1
5	Чендарев Дмитрий	0	2	2

	Всего	1.2	2.4	1.4
--	-------	-----	-----	-----

## Часть 2.

Результаты и анализ теста (7 баллов)

№ п/п	ФИО	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
1	Журавлев Антон	-	-	-	-	+	+	+	3
2	Кривошеин Руслан	-	-	+	-	+	-	-	2
3	Морозова Дарья	+	+	-	-	+	+	+	5
4	Мотылевский Евгений	-	-	-	-	+	+	+	3
5	Чендарев Дмитрий	-	-	+	-	-	+	+	3
	Кол-во верных заданий	1	1	2	0	4	4	4	16

Максимальный балл – 5 б -1 ученик.

Минимальный балл – 2 б - 1 ученик

Хуже всего обучающихся справились с заданием №5 (орфографический анализ).

## Часть 3.

Результаты и анализ сочинения-рассуждения (9 баллов)

№ п/п	ФИО	К1 (2б.)	К2 (3б.)	К3 (2б.)	К4 (2б.)	Всего
1	Журавлев Антон	2	2	1	2	7
2	Кривошеин Руслан.	1	1	1	2	5
3	Морозова Дарья	2	3	2	2	9
4	Мотылевский Евгений	1	3	1	2	7
5	Чендарев Дмитрий	2	2	1	2	7
	Средний балл	1,6	2,2	1,2	2	7б.

Обучающиеся хорошо справились с сочинением-рассуждением.

Максимальный балл – 9 (1 ученик)

Минимальный балл - 5 (1 ученик)

По критерию СК 4 (композиционная стройность) все ученики получили максимальный балл – 2. По К 1 (понимание смысла фрагмента), К 2 (наличие аргументов), К 3 (смысловая цельность, связанность, последовательность) показали хорошие результаты.

Результаты грамотности (10 баллов)

№ п/п	ФИО	ГК1 (2б.) орф.ош.	ГК2 (2б.) пункт.ош.	ГК3 (2б.) грамм.ош.	ГК4 (2б.) речев.ош.	ФК1 (2б.) факт.ош.	Всего

1	Журавлев Антон	0	0	1	1	2	4
2	Кривошеин Руслан.	0	0	0	2	2	4
3	Морозова Дарья	0	0	2	1	2	5
4	Мотылевский Евгений	1	0	2	1	2	6
5	Чендарев Дмитрий	1	0	1	1	2	5
	Средний балл	2.5	0	1.2	1.2	2	4.8

Грамотность показала большое количество орфографических, пунктуационных ошибок.

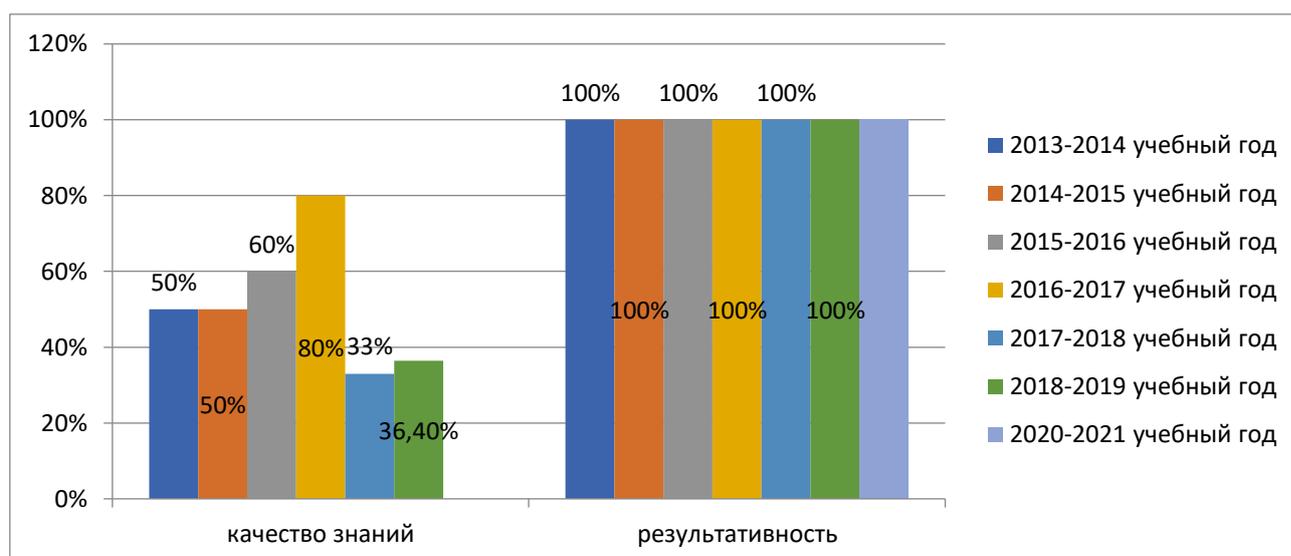
Максимальный балл по ГК1-ГК4 - 4 (1 ученик).

Минимальный балл – 2 (2 ученика).

По результатам экзамена по русскому языку успеваемость составила 100 %; качество знаний – 0 %.

### Сравнительный анализ ГИА по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний в школе %	Результативность %	Средняя отметка по школе
2013-2014	6	50	100	3,5
2014-2015	6	50	100	3,9
2015-2016	5	60	100	4,0
2016-2017	5	80	100	4,0
2017-2018	6	33	100	3,5
2018-2019	12	36,4	100	3,4
2020-2021	5	0	100	3



Сравнительный анализ показывает, что результативность с 2013-2014 учебного года не изменяется и составляет 100 %. При этом качество знаний обучающихся резко

снижается в 2017-2018 учебном году и в 2020-2021 учебном году составляет 0 % (все обучающиеся за экзамен получили оценку «3»).

По итогам экзамена два обучающихся подтвердили годовые оценки; три обучающихся получили за экзамен оценку ниже годовой.

Выводы:

1. Средний первичный балл – 26.
2. Средняя оценка – «3».
3. Средний балл за сжатое изложение – 2,7 (7). Хуже всего при написании изложения экзаменуемые справились с ИК1 (содержание изложения).

4. Показатели выполнения теста:

- максимальный балл за тест – 56

- минимальный – 26

Хуже всего обучающиеся выполнили задание №5 (орфографический анализ).

5. Хорошо справились с сочинением-рассуждением.

-максимальный балл -9(1)

-минимальный балл – 5(1)

По СК4 (композиционная стройность) все обучающиеся получили максимальный балл - 2.

6. Низкие результаты экзаменуемы показали по ГК1-ГК4 9 (грамотность), допустили большое количество орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по формированию практической грамотности обучающихся.

### Результаты выполнения ОГЭ по математике

Итоговая аттестация по математике для выпускников основной школы проводилась в двух формах: основной государственной экзамен (ОГЭ) и государственной выпускной экзамен (ГВЭ).

КИМы ОГЭ в 2021 году изменены. В рамках усиления акцента на проверку применения математических знаний в различных ситуациях количество заданий уменьшилось на одно за счет объединения заданий на преобразование алгебраических и числовых выражений (задание 13 и 8 в КИМ 2020 г.) в одно задание на преобразование выражений на позиции 8 в КИМ 2021 г. Задание на работу с последовательностями и прогрессиями (задание 12 в КИМ 2020 г.) заменено на задание с практическим содержанием, направленное на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях (задание 14 в КИМ 2021 г.). Скорректирован порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью. Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.

Задания части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» были направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющих контингент профильных классов. Все задания требовали записи развёрнутого решения и ответа. Учащийся, продемонстрировавший умение решить ту или иную задачу, получал 2 балла. В случае, если решение содержало 1 несущественный недочет или 1 вычислительную ошибку, выпускник получал 1 балл. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Была установлена следующая шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе:

«2»	«3»	«4»	«5»
0 – 6 баллов	7 – 14 баллов	15 – 21 баллов	22 – 31 баллов

Основной государственный экзамен по математике сдавали пять обучающихся. И один обучающийся сдавал государственный выпускной экзамен.

### Результаты экзамена

№ ОО	кол-во уч-ся, сдававших экзамен	кол-во уч-ся, получивших отметку						ср. балл за экзамен	ср. отметка	max балл	min балл
		"5"	"4"	"3"	"2"	качество	обученность				
№13	5	1	2	2	0	60	100	15	4	24	8

По итогам экзаменационной работы все учащиеся справились с работой:

- Журавлев Антон (10 баллов) – «3»,
- Кривошеин Руслан (8 баллов) – «3»,
- Морозова Дарья (24 балла) – «5»,
- Мосеев Константин (ГВЭ) – «5»,
- Мотылевский Евгений (19 баллов) – «4»,
- Чендарев Дмитрий (16 баллов) – «4».

Из 6 учащихся двое успешно решили задания второй части – выполнили по 1-3 заданиям.

Наибольшие затруднения в первой части вызвали задания:

- №3, 5 (уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели) - 33%, №11 (уметь строить и читать графики функций) - 33%,
- №14 (уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели) – 33%.

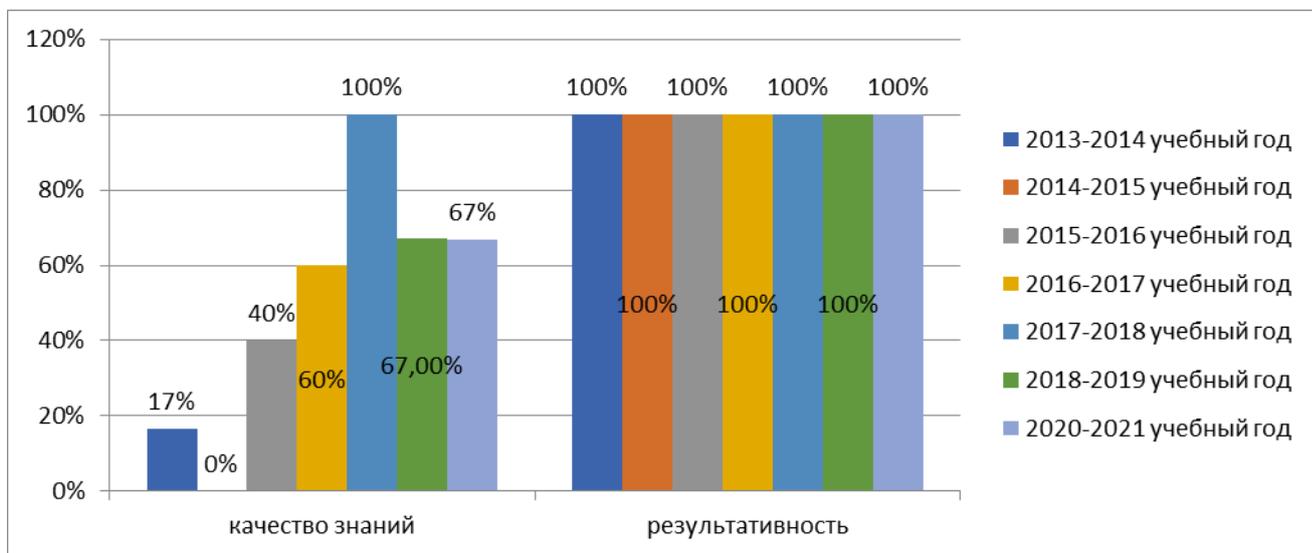
Во второй части никто не приступил к выполнению заданий №22, 24, 25.

По результатам работы, можно сделать вывод о том, что необходимо уделить больше внимания следующим темам: «вычисления и преобразования, практико-ориентированные задания, чтение и построение графиков, исследование простейших математических моделей»

По результатам экзамена по математике успеваемость составила 100 %; качество знаний – 66,7 %

### Сравнительный анализ ГИА по математике

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний в школе %	Результативность %	Средняя отметка по школе
2013-2014	6	16,7	100	3,17
2014-2015	6	0	100	3,0
2015-2016	5	40	100	3,4
2016-2017	5	60	100	3,8
2017-2018	6	100	100	4,0
2018-2019	12	66,6	100	3,8
2020-2021	6	66,7	100	4,0



Сравнительный анализ показывает, что результативность с 2013-2014 учебного года не изменяется и составляет 100 %. Качество знаний обучающихся резко снижается в 2018-2019 учебном году (на 33 %) в сравнении с предыдущим годом и на протяжении двух лет сохраняется на уровне 67 %.

По итогам экзамена три обучающихся подтвердили годовые оценки; два обучающихся получили за экзамен оценку выше годовой; один – ниже.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией экзамены по выбору были заменены контрольными работами. Были проведены контрольные работы по химии (один обучающийся); информатике (4 обучающихся); географии (один обучающийся).

Предмет	ФИ обучающегося	Оценка за экзамен	Годовая оценка по предмету	Качество знаний %	Результативность %
Химия	Морозова Д.	5	5	100	100
География	Семченкова А.	4	3	100	100
Информатика	Журавлев А.	4	4	100	100
	Кривошеин Р.	4	4	100	100
	Мотылевский Е.	4	5	100	100
	Чендарев Д.	3	4	0	100

Результативность по химии, информатике и географии составила 100 %; качество знаний по химии и географии – 100 %; по информатике – 75 %.

### Выводы и предложения:

1. Рассмотреть аналитическую справку по проведению ГИА за курс основной школы в 2020-2021 учебном году на заседании методического объединения учителей-предметников в сентябре 2021 года (ответственный – Сулова Е.Ю., заместитель директора по УВР).
2. Учителям – предметникам проанализировать результаты основного государственного экзамена и при составлении календарно-тематического планирования на 2021 – 2022 учебный год уделить особое внимание вопросам и темам, которые вызвали затруднения у обучающихся во время проведения экзамена (ответственные – учителя – предметники),
3. Использовать материалы Открытого банка заданий ОГЭ по предметам на уроках и при организации самостоятельной работы учащихся по совершенствованию предметных компетенций. Предусмотреть возможность использования Открытого банка оценочных средств по предметам для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне основного общего образования (V – IX классы) по основным разделам курса (<http://www.fipi.ru/newrubank>). (ответственные – учителя-предметники).
4. Проводить постоянную информационно- разъяснительную работу с участниками ОГЭ, ГВЭ и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2021-2022 учебном году.

5. На основании данных, полученных в ходе анализа результатов ОГЭ по математике, учителям математики рекомендуется скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при изучении математики:

- проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков;
- продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий.
- продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам для учащихся группы «риска»;
- на уроках продолжать работу по формированию математической функциональной грамотности обучающихся
- формировать у учащихся умения проверять ответ на правдоподобие.

Особое внимание педагогам следует уделить формированию вычислительной культуры обучающихся. Работа по совершенствованию вычислительных навыков должна проводиться на протяжении всего обучения в основной школе, а не только в 5 и 6 классах. При контроле теоретических знаний по геометрии и отработке заданий на доказательство особенно необходимо использовать устный зачетный метод подготовки, направленный на отработку навыка построения доказательных рассуждений при решении геометрических задач.

6. Анализ результатов государственного экзамена по русскому языку в 2021 г. позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

- внедрять в учебный процесс разнообразные виды языкового анализа с учетом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей;
- развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- повышать общий уровень письменной речевой культуры учащихся, отрабатывать навыки редактирования собственных текстов;
- обеспечить регулярное повторение пройденного материала, обратив особое внимание на темы и разделы, вызывающие наибольшие затруднения;
- использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, критериальный подход к оценке творческих работ учащихся.

На этапе закрепления, обобщения следует вместе с учащимися выстраивать алгоритмы действий, учить пошаговому использованию инструкций, указаний, приёмов.

## **6.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Методическая тема:

«Метапредметный подход как условие достижения высокого качества образования при реализации ФГОС нового поколения».

Цель:

создание условий для достижения метапредметных результатов обучения.

Задачи:

- ✓ реализация идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- ✓ изучение опыта работы педагогов по формированию метапредметных компетенций учащихся;
- ✓ достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться;
- ✓ изучение материалов, обеспечивающих нормативное и инструментальное сопровождение ФГОС ООО;

- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности;
- ✓ вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым предметным дисциплинам;
- ✓ формирование банка педагогических технологий метапредметной направленности;
- ✓ продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;
- ✓ повысить уровень подготовки учащихся ОГЭ через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

В состав Методического объединения на начало учебного года входило 12 педагогов.

Педагогический коллектив МО:

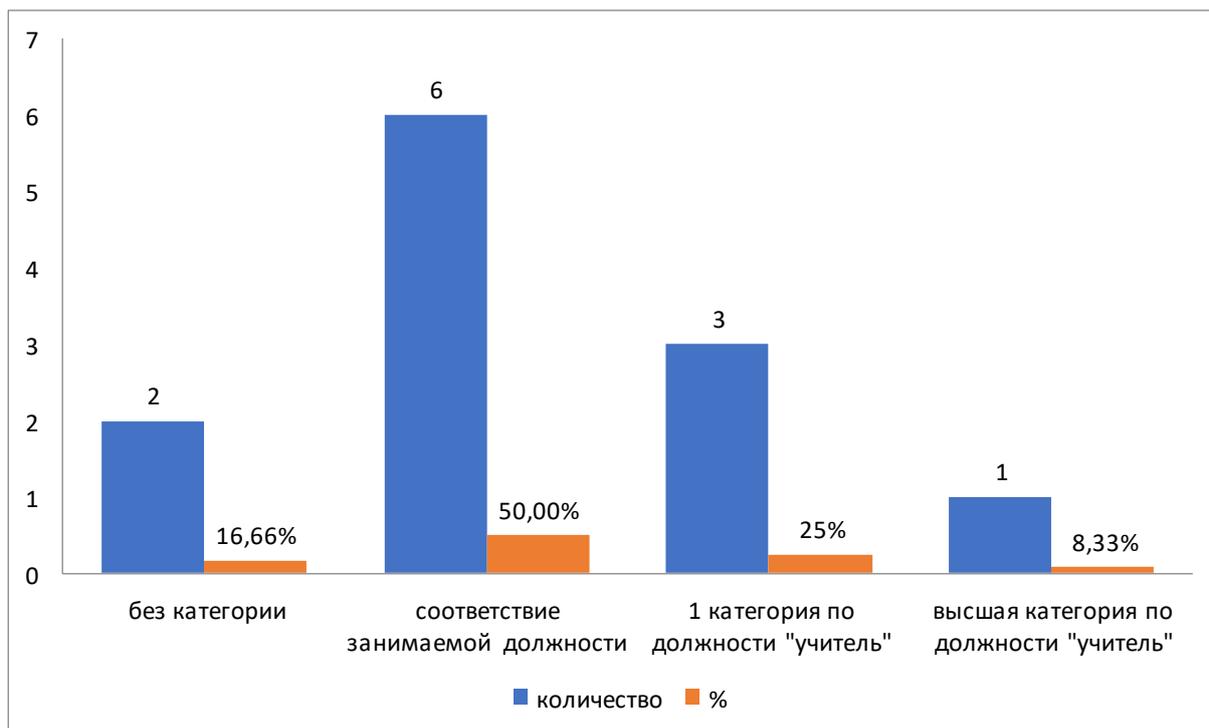
Фамилия, имя, отчество учителей	Дата рождения	Педагогические учебные заведения	Занимаемая должность	Методическая тема
Давыдова Галина Егоровна	30 декабря 1960 г.	Орехово – Зуевский государственный пединститут, 6 июля 1983 г.	учитель химии и биологии	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения и химии в условиях реализации ФГОС.
Иевлева Ирина Витальевна	07 февраля 1968 г.	Мурманский государственный пединститут, 9 июня 2000 г.	учитель физической культуры	Повышение эффективности использования физической культуры через внедрение комплекса «Готов к труду и обороне».
Ковальская Елена Борисовна	10 ноября 1970 г.	Белгородский государственный пединститут, 12 июня 1994г.	учитель географии, ОБЖ, педагог – библиотекарь.	Развитие творческой деятельности и навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках географии.
Богданова Людмила Николаевна	3 июня 1955 г.	Мурманский педагогический институт, 1988 г.	директор школы, учитель истории и обществознания	Активация познавательной деятельности обучающихся при изучении истории.
Попова Ольга Михайловна	18 июля 1959 г.	Ярославский государственный пединститут, 1981 г.	учитель математики и физики	Дистанционное обучение на школьной цифровой платформе.ПМО.
Лангуева Татьяна Николаевна.	30 июля 1971г.	Мурманский педагогический институт,	учитель начальных классов, учитель русского языка,	Развитие речи младших школьников с элементами

		июнь 1996 г.	литературы 5 класс.	развивающего обучения на уроках литературного чтения, русского языка.
Сулова Елена Юрьевна	10 июля 1969 г.	Мурманский государственный педагогический институт, 2008	заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Смысловое чтение на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС.
Николаева Татьяна Александровна	10 февраля 1980	Казанский педагогический колледж, 2012.	учитель технологии, изо, информатики	Цифровая среда как условие персонализации образования.
Тарасова Эльвира Эрнстовна	20 мая 1970	Мурманский государственный педагогический университет, 2006	учитель начальных классов, учитель математики 5 -6 классы.	Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе.
Смирнова Наталья Эдуардовна	20 августа 1982	Карельский государственный педагогический университет, 2004 г.	учитель русского языка и литературы.	Системно – деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в рамках ФГОС.
Войтович Ирина Александровна	3 декабря 1978	Восточный институт гуманитарных наук, управления и права, 2001	учитель английского языка.	Развитие читательской грамотности на уроках английского языка.

### Прошли аттестацию:

Фамилия, имя, отчество	Документ, подтверждающий аттестацию педагога	Результат аттестации
Войтович Ирина Александровна	приказ №101 от 16.10.2020	соответствие занимаемой должности

**По итогам учебного года имеют квалификационную категорию:**



**Заседания МО учителей предметников в 2020-2021 учебном году:**

Тематика заседания	планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1. Игра «Что? Где? Когда?» по теме «Метапредметный подход в образовательном пространстве как условие совершенствования качества образования». 2. Подведение итогов проведения метапредметной недели «Миром правят науки». 3. Практикум по организации дистанционного обучения. Ресурс quizizz.com. 4. Разное.	февраль 2021	24 февраля 2021
1. Формирование у школьников метапредметных и предметных компетенций в ходе решения задач прикладного характера. 2. Инфографика как средство достижения метапредметных результатов. 3. Практикум по организации дистанционного обучения. Сервис Google form. 4.Разное.	апрель 2021	Апрель 2021
1. Подготовка к проведению промежуточной аттестации учащихся 8 класса, к итоговой аттестации учащихся 9 класса. 2. Круглый стол «Формирование на уроках метапредметных знаний и умений» (из опыта работы). 3. Разное.	май 2021	14.05.2020  заслушаны отчеты педагогов по темам самообразования.

Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана школы, факультативных курсов, рабочих программ по внеурочной деятельности, коррекционных занятий курсам учебного плана школы.	30 августа 2021	30 августа 2021
1. Отчет о работе МО за 2020/2021 учебный год 2. Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год, утверждение методических тем 3. Анализ результатов ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году 4. Разное.	сентябрь 2021	9 сентября 2021
1.Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования 2. Утверждение плана проведения декады, посвященной 310 – летию со дня рождения М. В. Ломоносова. 3. Разное.	октябрь 2021	26 октября 2021
1.Актуализация ФГОС, важность его обновления. Отличия ФГОС 3 поколения от предшествующих 2.Утверждение плана проведения методического месячника «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ 3.Итоги проведения месячника, посвященного 310 – летию со дня рождения М. В. Ломоносова 4.Разное.	декабрь 2021	13 декабря 2021

### Прохождение курсов повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Тема курсов.	Количество часов; дата; место прохождения.	Удостоверение, дата выдачи
1.	Тарасова Э.Э.	Педагогика и методика преподавания математики в рамках реализации ФГОС ООО.	72 часа, 20.02 - 05.03. 2021 ЧОУДПО «Эко-образование» г. Ижевск	20183101766767; выдано 05.03.21
2.	Ковальская Е.Б.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ».	выписка из электронного реестра ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru	сертификат № С7В21В85-В95F-4145-8F8F-С1В141В017D1; выдано 23.03.2021

		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции Covid-19.	36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	№ 480-1207856; выдано 16.03.2021
		Диплом о профессиональной переподготовке, предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации учитель географии	С 22 апреля 2021 года по 17 мая 2021 года, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» Красноярск	Диплом, 17 мая 2021 год, регистрационный номер 13271
		Диплом о профессиональной переподготовке, дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности	С 2 мая 2021 года по 12 мая 2021 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Диплом, 12 мая 2021, регистрационный номер 482-1207856
3	Попова О.М.	Особенности преподавания предмета "Физика" в условиях реализации ФГОС общего образования.	16часов; 05.03.2021 - 13.03.2021  ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» («МИПКИП»)  mail@mipkip.ru	№31/133333, выдано 13.03.2021
		Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета "Математика" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения.	16часов; 05.03.2021 - 13.03.2021  ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» («МИПКИП»)  mail@mipkip.ru	№31/133334, выдано 13.03.2021

4	Войтович Ирина Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке, предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации учитель русского языка и литературы	С 9.06 .2021 года по 4.07. 2021 года, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» Красноярск	Диплом, 4 июля 2021 год, регистрационный номер 14995
	Войтович Ирина Александровна	Диплом о профессиональной переподготовке, дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности	С 13 мая 2021 года по 24 мая 2021 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Диплом, 24 мая 2021, регистрационный номер 482-1880830
	Войтович Ирина Александровна	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru	Сертификат № 3F42C1C7-FAFE-47F1-8E80-8BB318710E9D  От 23.03.21

**Участие педагогов в областных и муниципальных конференциях,  
мастер – классах, семинарах:**

Дата, место проведения	Мероприятие	Фамилия, имя, отчество	Тема выступлений	Формат (выступление, открытый урок, мастер-класс и т.д.)
03.12.2020 ШЦП СберКласс	Онлайн - встреча руководителей ШПК «Внимание! Марш! Начинаем активно планировать работу и ставить цели!».	Попова О. М.	«Вопросы по выстраиванию работы ШПК для эффективного использования ПМО в учебном процессе.	выступление
18.12.2020	Областной семинар «Организация процесса формирования регулятивных универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности.	Тарасова Э.Э., Лангуева Т. Н.	«Формирование навыков контроля и самоконтроля у младших школьников на уроках русского языка».	Выступление
<b>28.04.21</b>	Муниципальная педагогическая конференция «Творчество учителя. Творчество ученика. Проблемы. Суждение. Опыт».	Лангуева Т.Н.	«Использование творческих заданий на уроках окружающего мира»	<b>Мастер-класс</b>
<b>17.02.21</b>	Муниципальный семинар-практикум «Нестандартные	Лангуева Т.Н	«Применение дидактической игры как элементарно-стандартного	<b>Мастер-класс</b>

	уроки..»-		урока русского языка в начальной школе»	
15.02.21	Школьный	Лангуева Т.Н	«Устойчивые выражения-фразеологизмы»	Открытый урок по русскому языку
28.09.2021	Муниципальной семинар - «Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательном процессе»	Лангуева Т.Н	«Проблемы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательном процессе».	Мастер-класс
18.03.2022	Муниципальный семинар-практикум «Новые компетенции учителя методическая деятельность и наставничество»	Лангуева Т.Н.	«Использование дидактических средств обучения в работе учителя начальных классов»	Мастер-класс
01.03.2022	Муниципальная педагогическая конференция «Обновление воспитательного процесса в условиях реализации «Стратегии воспитания в РФ»	Лангуева Т.Н.	«Устный журнал «Герой. Кто он? Чьё имя носит наша школа?»	Методическая разработка в сборник
10.03.2022	Школьный	Лангуева Т.Н.	«Культурное наследие нашего края»	Открытый урок
17.02.21	Муниципальный семинар-практикум «Нестандартные уроки как форма реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе»	Тарасова Э.Э.	Мастер-класс «Применение дидактической игры как элемента нестандартного урока русского языка в начальной школе»	Мастер-класс
28.04.21	Муниципальная педагогическая конференция «Творчество учителя. Творчество ученика. Проблемы. Суждение. Опыт.»	Тарасова Э.Э.	Мастер-класс «Использование творческих заданий на уроках окружающего мира»	Мастер-класс
28.09.21	Проектировочный семинар «Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательном процессе: опыт, проблемы, перспективы»	Тарасова Э.Э.	"Проблемы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательном процессе»	выступление

**Участие педагогов в работе оргкомитетов,  
жюри различных муниципальных мероприятиях:**

Ф.И.О. учителя	название мероприятия	дата проведения
Ковальская ЕБ	Участие по проверке олимпиадных работ по ОБЖ	Ноябрь 2021 в ИМЦ
Давыдова Г.Е.	Член жюри муниципального этапа олимпиады по биологии (приказ УО от 26.10.2021)	09.12.2021

2021 год Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 812 объявлен Годом науки и технологий.

С 08.02.2021 по 15.02.2021 была проведена методическая метапредметная неделя «Миром правят науки».

дата	название мероприятия	класс	учитель
08.02.2021	Защита проектов учащимися 9 класса.	9, 8,7	руководители проектов
08.02.2021	День науки. «Калейдоскоп великих открытий». Книжная выставка «По страницам великих открытий».	1 - 9	учителя - предметники Ковальская Е.Б., педагог – библиотекарь.
09.02.2021	Урок - путешествие «Побываем в гостях».	3	Тарасова Э.Э., учитель начальных классов.
11.02.2021	Урок «Треугольники в практической жизни»	7	Попова О.М., учитель математики, физики.
12.02.2021	Внеклассное мероприятие по физике «Очевидное – невероятное».	9	Попова О.М., учитель математики, физики.
15.02.2021	Урок «Фразеологизмы»	2	Лангуева Т.Н., учитель начальных классов.

Содержание проведенных уроков характеризуется высоким методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество. На уроках использовали ИКТ. Формы проведения урока, методы, приемы, виды организации деятельности учащихся, были выбраны учителями в соответствии с возрастными особенностями детей, темами уроков, их типом и их местом в системе уроков по данной теме. Все это способствовало высокой активности учащихся, их интересу к происходящему на уроке, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого урока. Умело организованная деятельность в начале урока приводила детей к самостоятельной формулировке задач каждого урока. Учителя организовали работу, направляя детей к осознанию важности и необходимости для них этой деятельности

В целях популяризации достижений российской и мировой науки, формирования у обучающихся устойчивого познавательного интереса к научному поиску, воспитания осознания важности знаний в жизни каждого человека приняли участие в VIII муниципальной Образовательной неделе «Мир науки и технологий».

Были проведены следующие мероприятия:

№	мероприятия	класс	учитель	дата проведения
1.	Гагаринский урок - викторина на английском языке «Is anybody here?»	9	Войтович И. А.	12.04.21
2.	Классный час «День детских изобретений»	6	Войтович И. А.	02.02.21
3.	Игра «Угадай ученого»	6	Войтович И. А.	09.02.21
4.	28.04.2021	9 класс	Всероссийский урок генетики.	Давыдова Г.Е.
5.	20.04.2021	5 – 6 классы	Всероссийский урок «Приключения электроники».	Давыдова Г.Е.
6.	20.09.2021	1- 9	Всероссийский Петровский	классные

			урок, посвященный 350 – летию со дня рождения Петра I	руководители
7.	23.09.2021	5 - 6	Мастер – класс «Быть здоровым - это тоже наука».	Иевлева И.В., учащиеся 5 - 6 классов.
8.	в течение образовательной недели		Фестиваль идей «Изобретательная природа».	Попова О.М., Волкова Полина, 9 класс



Проектная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса. 8 февраля 2021, в День Российской науки, года состоялась защита проектов учащимися 9 класса.

№	фамилия, имя	тема проекта	Предмет/научный руководитель	Баллы/оценки
1.	Журавлев Антон.	Кибербезопасность для всех.	информатика и ИКТ (Николаева Т.А.)	17/3
2.	Кривошеин Руслан.	Чемпионами не рождаются, чемпионами становятся.	физическая культура (Иевлева И.В.)	15/3
3.	Мосеев Константин.	Влияние курения на организм человека.	ОБЖ (Ковальская Е.Б.)	19/4
4.	Мотылевский Евгений.	Первые автомобили. История создания.	Физика (Попова О.М.)	19/4
5.	Семченкова Анастасия.	Музыка и кино.	Музыка (Бытяк Т.М.)	15/3
6.	Чендарев Дмитрий.	10 героев одного полка.	История (Суслова Е.Ю.)	19/4



17.09.2021 В рамках VI традиционного Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче» была проведена интерактивная игра: Энергосбережение – дело всех – польза для каждого» с просмотром мультфильма «Школа энергосбережения».

28 октября 2021 года на базе мини-технопарка "Квантолаб" (ДЮЦ "Ровесник", отделение технической направленности "Вега") проходил муниципальный инженерный хакатон "RoboKAND" по направлению "Робототехника". Обучающийся 7 класса Морозов

Данил принял участие в хакатоне. Стал победителем номинации «Мастерство в управлении роботом и вездеходом» (наставник Николаева Т.А., учитель информатики и технологии).

**Публикации учителей школы:**

дата	ФИО учителя	адрес публикации	темы публикаций
Сентябрь-декабрь 2021	Давыдова Г.Е.	поэт, ученый, гражданин (игра, посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова) <a href="https://www.art-talant.org/raboty/publish/174151">https://www.art-talant.org/raboty/publish/174151</a>	Поэт, ученый, гражданин (игра, посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова)
Сентябрь-декабрь 2021	Давыдова Г.Е.	сборник научных статей дипломантов 3 Региональной молодежной конференции «Будущее Севера» - <a href="https://talented51.ru/wp-content/uploads/2021/07/Sbornik-region-2020.pdf">https://talented51.ru/wp-content/uploads/2021/07/Sbornik-region-2020.pdf</a> (опубликовано в 2021)	Сборник научных статей дипломантов 3 Региональной молодежной конференции «Будущее Севера» -
Май 2021	Лангуева Т.Н.	сайт школы <a href="http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35">http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35</a>	«Нестандартные уроки как форма реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе»
Декабрь 2022	Лангуева Т.Н.	сайт школы – <a href="http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35">http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35</a>	«Проблемы реализации системно-деятельностного и компетентностного подхода в образовательном процессе»
22.12.2021	Николаева Т.А.	<a href="http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35">http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35</a>	Лонгрид "Мозаичное искусство в наследии М.В. Ломоносова"
	Тарасова Э.Э.	сайт школы <a href="http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35">http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35</a>	«Формирование навыков контроля и самоконтроля у младших школьников на уроках русского языка»
	Тарасова Э.Э.	сайт школы <a href="http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35">http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35</a>	Выступление и презентация по теме «Нестандартные уроки как форма реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе»
	Тарасова Э.Э.	сайт школы <a href="http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35">http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35</a>	Открытый урок окружающего мира в 3 классе «Побываем в гостях»

Участие педагогов в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение» и издательской группой «Основа», издательским центром «Вентана граф», ФИПИ:

Дата	Тема	ФИО учителя	Результат
13.04.2021	Каким должен быть современный курс ОБЖ.	Ковальская Е.Б.	сертификат участника вебинара
04.03.2021	Проектирование деятельности по повышению качества достижения планируемых результатов освоения образовательных программ на основе анализа независимой оценки качества образования (на примере ВПР).	Смирнова Н. Э.	
09.02.2021	Специфика деятельности экзаменатора - собеседника.		
15.02.2021	Региональные эколого – просветительские проекты как одна из форм экологического воспитания обучающихся.	Давыдова Г. Е.	свидетельство.

Участие учителей школы в работе временных творческих и рабочих групп на муниципальном уровне

ФИО учителя	название группы, объединения	дата	тема выступления
Тарасова Э.Э., Лангуева Т.Н.	Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.	17.02.2021	Мастер-класс «Применение дидактической игры как элемента нестандартного урока русского языка в начальной школе» выступление на Муниципальном семинаре-практикуме «Нестандартные уроки».
		28.04.2021	Мастер - класс «Использование творческих заданий на уроках окружающего мира» в рамках педагогической конференции «Творчество учителя. Творчество ученика. Проблемы. Суждение. Опыт».
Ковальская Е.Б., Попова О.М., Войтович И.А., Николаева Т.А.	Временная творческая группа по преобразованию школьных пространств «Arctic schools», создание проекта по реконструкции спортивного школьного зала «Спортивное школьное пространство».	февраль –май 2021	17.05.2021 - 31.05.2021 - защита проекта « Модернизация школьного спортивного зала» - руководитель группы – Попова О.М.
Тарасова Э.Э.	Проектная группа учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»	17.02.21	Мастер- класс «Применение дидактической игры как элемента нестандартного урока русского языка в начальной школе
Тарасова Э.Э.	Проектная группа учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»	28.04.21	Мастер-класс «Использование творческих заданий на уроках окружающего мира»
Тарасова Э.Э.	Проектная группа учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»	28.09.21	"Проблемы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательном процессе»
В 2021-2022 – руководитель проектной группы учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»			
Тарасова Э.Э.	Проектная группа учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»	28.09.21	Проектировочный семинар «Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательном процессе: опыт, проблемы, перспективы»
Тарасова Э.Э.	Проектная группа учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)»	17 ноября 2021 г.	Педагогическая мастерская «Программа воспитания в современной школе. Как стать самым «классным» руководителем?»

Участие в педагогических конкурсах:

№	название	дата проведения	уровень	Участники, результат
1.	2 Всероссийский конкурс (с международным участием) для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск». Направление: Цифровизация образовательной среды и дистанционные технологии обучения. (Обобщение педагогического опыта. Проектные работы). Работа «Организация дистанционного обучения в МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море».	12.04 - 23.04.2021	всероссийский конкурс с международным участием.	Давыдова Г.Е., учитель химии и биологии, диплом 1 степени.
2.	Конкурс на предоставление грантов по преобразованию школьных пространств «Arctic schools». Направление проекта - Спортивное школьное пространство. Проект по реконструкции спортивного школьного зала.	февраль – май 2021	региональный	Ковальская Е.Б., Попова О.М., Войтович И.А., Николаева Т.А. –участие.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» методическая разработка урока	08.02.2022	Всероссийский	Лангуева Т.Н. – Диплом 1 степени

Участие обучающихся в диагностиках, Всероссийских диктантах, Всероссийских уроках:

участники	дата	мероприятие	результат	
Давыдова Г.Е.	15.05.2021	3 всероссийский химический диктант.	свидетельство участника.	
Бурлака В. Бурлака К.	Сентябрь 2021	Мониторинг по математике, русскому языку	участие	
Бурлака В. Бурлака К. Антипин Д.Коцар А. Коцар Т.	14.03.2022	Диагностика функциональной грамотности	участие	
Бурлака Василиса Бурлака Кирилл	22.11.2021	Далевский диктант	участие	
№	дата	классы	тема урока	учитель
1	28.04.2021	9	Всероссийский урок генетики.	Давыдова Г.Е.
2	20.04.2021	5 - 6	Всероссийский урок «Приключения электроники».	Давыдова Г.Е.
3	01.09.2021	1-9	<b>Всероссийский урок</b>	классные руководители
4	03.09.2021	5		
5	06.09.2021	7-8	Чистая Арктика: от родника до Белого моря.	Давыдова Г.Е.
6	20.09.2021	1-9	Всероссийский Петровский урок, посвященный 350 – летию со дня рождения Петра I	классные руководители
7	Октябрь 2021	8-9	Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Ковальская Е.Б.
8	01.03.2022	1,3	Образовательная акция Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и	Лангуева Т.Н.

			IT»	
9	08.02.2021-19.02.2021	1-9	Урок цифры «Приватность в цифровом мире»	Николаева Т.А.
10	10.03.2021-19.03.2021	1-9	Урок цифры «Беспилотный транспорт»	Николаева Т.А.
11	12.04.2021-19.04.2021	1-9	Урок цифры «Цифровое производство»	Николаева Т.А.
12	27.09.2021-08.10.2021	1-9	Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»	Николаева Т.А.
	22.11.2021-03.12.2021	1-9	Урок цифры «Разработка игр»	Николаева Т.А.
13	01.09.2021	9	Всероссийский открытый урок, посвященный Году науки и технологий	Николаева Т.А.
14	29.10.2021	5-9	Единый урок по безопасности в сети "Интернет"	Николаева Т.А.



#### Организация внеклассной работы:



#### Организация внеклассной работы:

1. В декабре 2021 года проводился месячник «В защиту зеленых насаждений от незаконных вырубок».

№	мероприятия	класс	учитель	Дата проведения
1.	Сочинение – рассуждение «Елка новогодняя приходит в гости к нам»	7	Смирнова Н.Э.	21 декабря.
2.	Диктант «Охрана лесов».	8,9		17 декабря
3.	Презентация на тему «Берегите лес».	6		21 декабря
4.	Стенд «Не губите елку, к празднику срубая, берегите елку – ведь она живая». Выставка книг «Леса Заполярья»		Ковальская Е.Б.	библиотека
5.	Стенд «Месячник «В защиту зеленых насаждений от незаконных вырубок»		Давыдова Г. Е.	кабинет биологии
6.	Презентация «Секреты новогодней елочки». Просмотр и обсуждение фильма «Как делают искусственные ели».	5	Давыдова Г. Е.	15 декабря

7.	Изготовление и распространение среди жителей поселка. Листовок.	6	Давыдова Г. Е	в течение месячника
8.	«Маленькой елочке хорошо в лесу» (экостихотворение на английском языке).	6	Войтович И.А.	25 декабря
9.	Решение задач на экологическую тему.	9	Попова О.М.	18 декабря
10.	Выпуск и распространение листовок «Спасем елки нашего поселка». Постановка сказки для дошкольников «Елочка в лесу» (дистанционный формат).	2,4	Лангуева Т.Н.	в течение месяца
11.	Конкурс чтецов про елочку, просмотр мультфильмов.	1,3	Тарасова Э.Э.	в течение месяца
12.	В гостях у деда Мороза.	2,4	Бытяк Т.М.	15 декабря
13.	Изготовление открытки «Елочка».	1 - 4	Николаева Т.А.	14 декабря
14.	Программированная елочка.	6		25 декабря
15.	Елочка из журнала.	7		22 декабря

В течение учебного года учащиеся под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях различного уровня:

№	название	дата	уровень	Участники результат
Ковальская Е.Б.				
1.	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	апрель 2021 год, Москва	всероссийский	Мотылевский Евгений, 9 класс, сертификат участника
2	Дистанционная викторина «Азбука безопасного лета» - 2 победителя, 4 призёра –	17.05.2021	муниципальный	Ефимова Карина - победитель Котило Инна – победитель Мальцев Олег - призер Никитин Иван – призер Останина Марина – призер Татарников Михаил - призер
Давыдова Г.Е.				
1	Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.	11.02.2021	всероссийский	Морозова Дарья, 9 класс, диплом 3 степени с вручением бронзовой медали.
2	Международный дистант – форум лучших молодых умов планеты. Секция «Общая биология»	22.03 -30.04.2021	международный	Морозова Дарья, 9 класс, диплом призера 3 степени
3	2 Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских, проектных и научно – методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир».	11-23.04.2021	всероссийский (с международным участием)	Морозова Дарья, 9 класс, диплом победителя 1 степени
4	Межрегиональный конкурс по экологии и охране природы «Берендей 2021».	17.03.2021	межрегиональный	5 участников, Крылова Элина, 7 класс, - 1 место в регионе
5	Из чего состоит живой организм.	21.12 2020 - 10.01.2021	всероссийский	Мальцев Олег – диплом 1 степени, Татарников Михаил, Котило Инна – дипломы 3 степени (6 класс)
6	Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Мы – твои друзья».	01.12.2020 - 19.03.2021	региональный	Яковлев Алексей, 4 класс; Гришило Дарина, 3 класс – сертификаты участников.
7	Конкурс «Домашние животные».	01.03 -31.03.2021	всероссийский	8 участников: Заугольникова Анастасия, 3 класс - 2 место; Бурлака Василиса, Бурлака Кирилл, 2 класс -1 место.
8	Областной конкурс творческих работ «День Земли»	30.03 -20.04.2021	областной	Киршина Татьяна, 6 класс – диплом участника.
9	Творческий конкурс «Герой в смокинге»	21.04 -02.05.2021	всероссийский	Киршина Татьяна, 6 класс – участие.
10	Всероссийский конкурс детских	февраль-2021	всероссийский	Киршина Татьяна, 6 класс

	рисунков «Экология глазами детей»			Шинкарчук Арина, 7 класс Волкова Полина, 8 класс -
11	Олимпиада «Эколят – Молодых защитников природы».	22.04 -25.04.2021	региональный	Киршина Татьяна. 6 класс – сертификат; Морозов Данил, 6 класс – сертификат; Васильева Анастасия, 6 класс – диплом за 3 место.
12	Экологическая олимпиада	13.09-10.21	всероссийский	8 участников (4 победителя: Васильева А., Морозов Д., Киршина Т., Качин В.)
13	Всероссийская олимпиада эколят	17.11.21	всероссийский	3 участника (призер)
14	Всероссийская дистанционная викторина «Атом»	4.10. -29.10.21	всероссийский	7 участников (сертификаты)
15	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	22.09. -01.12.21	региональный	1 место – Морозов Д.
16	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	ноябрь –декабрь 2021	всероссийский	1 место – Морозов Д.
17	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Карьерный навигатор»	13.12.21 - 16.01.22	муниципальный	Киршина Т. -1 место Шинкарчук Арина - 1 место
18	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню здорового питания	1.10. -15.11.21	муниципальный	Киршина Татьяна-2 место
19	Муниципальный очно –заочный фестиваль « Береги себя для жизни» -	1.11.21 - 31.12.2021	муниципальный	коллективная работа и индивидуальная работа Васильева А. -2 место
20	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	01.08 -11.11.2021	всероссийский	Киршина Татьяна - диплом участника
Николаева Т.А.				
1	Всероссийская олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Декабрь 2021	всероссийский	Дипломы победителей: Васильева Н. 7 кл Киршина Т. 7 кл Морозов Д. 7 кл Останина М. 6 кл Котило И. 6 кл Никитин и. 6 кл Яковлев А. 5 кл
2	муниципальный инженерный хакатон «RoboKAND» по направлению «Робототехника»	Октябрь 2021	Муниципальный	Диплом победителя команды (Морозов Д. 7кл)
Лангуева Т.Н.				
1	1. Викторина «Азбука безопасного лета» 2. Фестиваль детских рисунков «Родной земли очарованье» 3. Конкурс чтецов «О, Кольский край, ты дорог мне..»	Май 2021 Март 2021 Март 2021	Муниципальная Муниципальный Муниципальный	Яковлев А-4класс Диплом победителя Яковлев А лауреат Бурлака В призёр.
2	XIII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны!»	Апрель 2021	Региональный	Бурлака В Сертификат участника.
3	Фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Созвездие-2021» Конкурс рисунков	Март 2021	Региональный	Яковлев А. Диплом участника-
4	Фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Созвездие-2021» Конкурс чтецов	Март 2021	Региональный	Яковлев А. Диплом участника
5	конкурс творческих работ «О Лапландской стороне, о поморской старине..»	Март2021	Муниципальный	Гуляева О.Лауреат. Бурлака К Лауреат
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Март 2021	Всероссийский	Бурлака В. – Диплом победителя

	на платформе Учи.ру			Бурлака К. Похвальная грамота
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на платформе Учи.ру	Ноябрь 2021	Всероссийский	Бурлака В. . Диплом победителя
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык»	Ноябрь 2021	Всероссийский	Бурлака Василиса Диплом победителя
9	Всероссийская онлайн-олимпиада. Яндекс-учебник «А я знаю математику»	октябрь 2021	Всероссийский	Бурлака В. Сертификат Коцар А.- Сертификат
10	фестиваль рисунков «Была война..», посвящённый 77-ой годовщине освобождения Заполярья	Октябрь 2021г	Муниципальный	Коцар Т.- Лауреат
11	видеопроjekt «Поздравляем маму»	Ноябрь 2021г.	Муниципальный	1-3 класс Сертификат
12	Конкурс рисунков «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»	Ноябрь 2021	Муниципальный	Коцар Тимофей Сертификат
13	фестиваль «Новогодние фантазии»	Декабрь 2021	Муниципальный	Коцар Артём Лауреат
14	Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души..»	Ноябрь 2021	Региональный	Бурлака В. Диплом 3 степени
15	Всероссийский онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру. «Безопасные качественные дороги»	Ноябрь 2021	Всероссийский	Бурлака В.. Диплом победителя Бурлака К. Диплом победителя
16	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Январь 2022	Муниципальный этап Региональный этап	Бурлака Василиса Диплом 1 степени Бурлака В.- участие
17	ПВсероссийский конкурс чтецов по ПДД	07.04.2022	Всероссийский	Бурлака Василиса Диплом 1 степени
18	Онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Февраль 2022	Всероссийский	Бурлака Василиса Диплом Победителя Бурлака Кирилл Диплом Победителя Коцар Артём – Похвальная грамота
19	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	Март 2022	Всероссийский	Коцар Тимофей-Похвальная грамота Коцар Артём-Похвальная грамота Бурлака Кирилл- Похвальная грамота Бурлака Василиса – Сертификат участника Антипин Даниил- Сертификат участника
20	Математический челлендж «МАТЕМАТИКАРЯДОМ2022»	Март 2022	Муниципальный	Бурлака Василиса – Сертификат Бурлака Кирилл - Сертификат
21	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ	22.02.2022	Региональный	Бурлака Василиса – Диплом 2 степени
22	Конкурс творческих работ «Лучший подарок маме» в номинации мультимедиа	Февраль 2022	Всероссийский	Бурлака Василиса – Диплом 2 степени
23	Патриотический конкурс «Отечеству»	Февраль 2022	Всероссийский	Коцар А.- Диплом 2 степени

	служить бы рад!»			
24	Конкурс рисунков, посвящённых Международному дню здорового питания	Декабрь 2021	Муниципальный	Коцар А. - Сертификат Коцар Т. - Сертификат
25	Фестиваль презентаций «Чудеса Кольского полуострова»	Январь 2022	Муниципальный	Бурлака В. - Призёр
26	Областной творческий конкурс «Мишка на Севере»	Февраль 2022	Региональный	Коцар Тимофей - Диплом участника
Тарасова Э.Э.				
1	муниципальный конкурс чтецов «О Кольский край, ты дорог мне...».	март 2021	район	Гришило Д. 3 класс призёр
2	муниципальная выставка творческих работ «О Лапландской стороне, о поморской старине...»	март 2021	район	Бицуев Мурат 3 кл. лауреат
3	муниципальный фестиваль детских рисунков «Родной земли очарование»	март 2021	район	Заугольникова А. 3 класс лауреат
4	XIII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны»	15.04.21	регион	Бицуев М. Гришило Д. Заугольникова А. 3 класс сертификаты
5	Дистанционная викторина «Азбука БезОпасного лета»	19 мая 21	район	Заугольникова А 3 к. Трошина К.1 к. Бицуев М., 3 кл.  Гришило Д. 3 кл. победитель  призер  победитель  призер
6	Муниципальный фестиваль детских рисунков «Была война...», посвященный 77-ой годовщине освобождения Заполярья	октябрь 2021 г	район	Заугольникова А, 4 класс лауреат
7	XIV областной конкурс «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши»	15 ноября 2021	регион	Заугольникова А., Гришило Д. диплом 2 степени
8	Осенняя олимпиада УЧИ.РУ «Безопасные дороги» 2021 г	ноябрь 2021 г	страна	Трошина К., 2 класс Похвальная грамота
9	Муниципальный видеопроjekt «Поздравляем маму!», посвященный Дню матери	ноябрь 2021 г.	район	2, 4 класс сертификат
10	Муниципальный фестиваль детского творчества из бросового материала "Новогодние фантазии"	декабрь 2021 г.	район	Гришило Д., 4 класс лауреат
11	Олимпиада по русскому язык «Буквоежка» («Клеверенок»)	28 декабря 2021	страна	Заугольникова А., 4 класс диплом победителя
12	Олимпиада по математике «Математическая регата» («Клеверенок»)	28 декабря 2021	страна	Трошина К., 2 класс диплом победителя

#### Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.

№	Название конкурса	дата проведения	уровень	Участники результат
1	Спортивные соревнования «От игры - к спорту»	12 мая 2021г. г. Кандалакша	Муниципальный уровень	1 место

2	Соревнования по скоростной неполной разборке автомата Калашникова «Скоростной рекорд»	21 мая 2021г. г. Кандалакша	Муниципальный уровень	Участники: Волкова Полина - 2место Морозов Данил - 2место
3	Соревнования по волейболу	25.06.2021г.	Школьный уровень	
4	Участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников			1.Качин Владислав 2.Антипин Анатолий
5	В районной военно-тактической игре «Герои»	20.11. 2021г.	Муниципальный уровень	2 место (старшая группа) 3 место (средняя возрастная группа)
6	Профориентационная игра «Путешествие в мир профессий»	22.11.21г.-28.11.21г.	Муниципальный уровень	Команда-1 место. Участники: 1.Киршина Татьяна-7 класс 2.Морозов Данил-7 класс 3.Васильева Анастасия-7 класс 4.Шинкарчук Арина-8 класс
7	Легкоатлетический кросс «Золотая осень».	17.09.2021г.	Муниципальный уровень	Команда -1 место.
8	«Спортивное ориентирование»	03.10. 2021г.	Муниципальный уровень	1 место - Бицув Рустам 2 место - Антипин Анатолий 3 место- Качин Владислав
9	Первенство города по технике пешего туризма	17.10. 2021г.	Муниципальный уровень	3 место – конкурс бутербродов 3 место – конкурс песни
10	Муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского культурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций.	30.11. 2021г.	Муниципальный уровень	1. Бицув Рустам- 1 место 2.Семченкова Анастасия - 3 место. 3.Никитин Иван 4.Бицув Мурат
11	Поход «Туристическая полоса»	27.09.21г.	Школьный уровень	Участие
12	Танцевальный марафон «Танцуй ради жизни, КАНДАЛАКША» (муниципальный уровень)	01.12.21г.	Муниципальный уровень	Участие
13	«Комический волейбол»	07.12.21г.	Школьный	Участие

14	«Веселые старты»	15.12.2021г.	Муниципальный уровень	Участие
15	Судейство в соревнованиях муниципального уровня. «Спортивное ориентирование»	3 октября 2021г.	Муниципальный уровень	Участие
16	Первенство города по технике пешего туризма	17 октября 2021г.	Муниципальный уровень	Участие

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: деятельность МО в этом учебном году признана удовлетворительной.

В 2021-2022 учебном году:

- продолжить работу по созданию банка дидактических материалов по методической теме;
- активизировать участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций;
- продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышению их интереса к изучаемым предметным дисциплинам;
- организовать практикум по организации дистанционного обучения.
- увеличить количество открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- организовать участие обучающихся в предметных олимпиадах с целью формирования и развития познавательного интереса учащихся к предметам учебного плана школы;
- активно участвовать в олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня для педагогов;
- продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, направленного на преобразование системы обучения и воспитания на образовательные стандарты второго поколения;

Факультативы в 2020-2021 учебном году:

наименование	предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Ф.И. О. учителя
Факультатив «Компьютерная грамотность»	информатика	1	-	-	-	1	Николаева Т.А.
Факультатив «Введение в мир химии»	химия	-	1	-	-	1	Давыдова Г.Е.
Факультатив «Геометрия вокруг нас»	математика	-	1	-	-	1	Кайибханова А.С.
Факультатив «Развивающие задачи по геометрии»	математика	-	-	1	-	1	Кайибханова А.С.
Факультатив «Речевой этикет»	русский язык	-	-	1	-	1	Фомина Г.А.
Факультатив	английский язык	-	-	1	-	1	Войтович И.А.

«Современная грамматика английского языка»							
Факультатив «Геометрические задачи повышенной сложности»	математика	-	-	-	1	1	Кайибханова А.С.
Факультатив «Учись писать грамотно. Трудные случаи правописания»	русский язык	-	-	-	1	1	Фомина Г.А.
Факультатив «Практическая география»	география				0,5	0,5	Ковальская Е.Б.
Факультатив «Актуальные вопросы обществознания»	обществознание				0,5	0,5	Суслова Е.Ю.

### Факультативы в 2021-2022 учебном году

Наименование	Название	Предмет	Класс	Количество часов	ФИО учителя
Факультатив	Мир мультимедиа	Информатика	6	1	Николаева Т.А.
	Основные вопросы информатики		9	1	
Факультатив	За страницами учебников математики	Алгебра / Геометрия	7	1	Попова О.М.
	Решение текстовых задач по математике		9	1	
	Геометрия в задачах		8	1	
Факультатив	Синтаксис и пунктуация предложения	Русский язык	8	1	Смирнова Н.Э.
	Учись писать правильно. Трудные случаи правописания.		9	1	
	Трудные вопросы орфографии		7	1	
Факультатив	Химия в задачах и упражнениях	Химия	8	1	Давыдова Г.Е.
Факультатив	Решаем задачи по математике		4	1	Тарасова Э.Э.

### Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

1 – 4 классы:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Общеинтеллектуальное	курс	«Геометрия вокруг нас»	1	1	-	-
	курс	«Робототехника»	-	-	-	1
	курс	«Шахматы»	-	-	-	1
Общекультурное	курс	«Час чтения»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	внеклассные спортивные мероприятия		1	1	-	-
	курс	«Разговор о правильном питании»	-	-	1	1
	курс	«Ритмическая пластика»	1	1	-	-
Духовно-нравственное	курс	«История и культура родного края»	-	-	1	1
	курс	«Разговор о правильном питании»	1	1	-	-
Социальное	корректирующее	Русский язык	-	-	1	-

	занятие					
	корректирующее занятие	Математика	-	-	1	-
Итого			5	5	5	5

### 5 – 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	курс	«Школьная экологическая лаборатория»	1	1	-	-	-
	курс	«Робототехника»	1	1	1	1	-
	курс	«Шахматы»	1	-	-	-	-
Общекультурное	курс	«Час чтения»	1	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	курс	«Спортивные игры»	-	1	1	1	1
Духовно-нравственное	курс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	-	-	-
Социальное	курс	«Языковой портфель»	-	-	1	-	-
	курс	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	1
Итого			5	5	3	2	2

### Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

Наименование	Название	Класс	Количество часов	ФИО учителя
Внеурочная деятельность	Курс «Робототехника»	1,2	1	Николаева Т.А.
	Программирование Python	7,9	1	
	Курс «Алгоритмика»	3,4,5	1	
	Курс «Алгоритмика»	6,8	1	
	Курс «Шахматы»	6,7	1	
Внеурочная деятельность	Почитай-ка	1,2	1	Войтович И.А.
		3,4	1	
Внеурочная деятельность	Спортивные игры	2,4	1	Иевлева И.В.
		5,6	1	
		7	1	
		8,9	1	
Внеурочная деятельность	Школьная экологическая лаборатория	6	1	Давыдова Г.Е.
Внеурочная деятельность	Экологическая химия	7,8	1	
Внеурочная деятельность	Азбука безопасности	5-7	1	Иевлева И.В.
		8-9	1	
Внеурочная деятельность	Игры народов мира	1,2	1	
Внеурочная деятельность	Школа здоровья	1-4	1	
Внеурочная деятельность	Я живу в Заполярье	1-4	1	Тарасова Э.Э.
Внеурочная деятельность	Осознанный выбор	9	1	Ковальская Е.Б.
	Твоя профессиональная карьера	8	1	

## ДОШКОЛЬНАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА В 2021 ГОДУ

В 2021 году списочный состав разновозрастной дошкольной группы – 10 детей.

Дошкольное образование рассматривается сегодня не только как этап подготовки к школе или жизни, а как самоценное явление. Именно в дошкольном возрасте закладываются все основные качества будущего человека.

Работа в разновозрастной группе имеет свои особенности и предъявляет определенные требования

Самая главная особенность организация работы в разновозрастной группе - индивидуальный подход к каждому ребенку.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляем в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В работе применяем разнообразные формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия, занятия – путешествия. А так же разнообразные приемы: использование наглядного, дидактического, занимательного материала, игровые, сюрпризные моменты (применение сказочных персонажей, игрушек – аналогов).

Все воспитание и обучение детей строится на основе личностно – ориентированной модели. Главное – это необходимость развития каждого ребенка как личности, для этого создаются все условия, где формируются не только знания, умения, навыки, но и самостоятельность, инициативность, творческое отношение к делу, самооценка, нравственные качества личности, развитие игровой и двигательной деятельности, как основных видов деятельности.

При организации совместной деятельности детей разного возраста, решается множество сопутствующих педагогическому процессу задач: научить старших заботиться о младших, не перебивать, дать сначала высказаться младшим, ненавязчиво помочь, если они затрудняются с выполнением задания. Однако, эти сложности и составляют преимущества совместного воспитания детей разного возраста: малыши обучаются гораздо быстрее, подражая во всем старшим детям, а старшие дети становятся мягче и терпимее к младшим.

В разновозрастной группе создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психоэмоционального комфорта детей. Устанавливается контакт с каждым ребенком. Для этого применяются различные методы: метод личного примера, стимулирования, поручения.

В разновозрастной дошкольной группе особое внимание уделяется на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям.

Учитывая тот факт, что интерес является лучшим стимулом к обучению, педагоги старались использовать каждую возможность, чтобы разгрузить детей посредством игровой деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Важным показателем результатов работы педагогов возрастной дошкольной группы является здоровье детей.

«Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развивается его речь. Развивать его двигательные умения – развивать ум, слух, внимание». /А. Р. Лурия/

В дошкольной группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья:

- утренняя гимнастика проводится ежедневно в виде ритмики. Это позволяет дать детям хороший заряд бодрости, положительных эмоций на весь день. В комплекс утренней гимнастики включены упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки;

- применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика;
- большая роль отводится подвижным играм, особенно на свежем воздухе с двигательными заданиями, что способствует укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости в группе.

С внедрением ФГОС в систему дошкольного образования особое внимание уделяется предметно – пространственной развивающей среде, так как окружающая среда является одним из необходимых условий для развития полноценного ребенка. Она носит развивающий характер, разнообразная, трансформируемая, полифункциональная. Учитывая то, что главной деятельностью детей дошкольного разновозрастного возраста является игровая деятельность, в группе созданы уголки для сюжетно – ролевых игр, уголок детского творчества, зона отдыха, отдельные уголки для девочек и мальчиков (учитывая гендерное воспитание детей). Регулярно пополняется предметно – развивающая среда. В дошкольной группе имеются обучающие и развивающие игры, представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т. д., имеются выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков. Организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно – ролевых игр, есть книжный уголок, зона творчества, спортивный уголок, «Азбука безопасности», уголок тактильного развития, уголок природы. Правильно организованная развивающая среда стимулирует развитие ребенка, его познавательную активность. В дошкольной группе дети с удовольствием играют в уголках: «Живая комната», «Гараж», «Кукольный домик», «Салон красоты», «Дидактический стол», «Центр песка и воды»; «Художественная мастерская Карандаша».

Мероприятия для детей	Дата
Диплом лауреата I степени Татарникова Маша победитель Всероссийской викторины для дошкольников и младших Школьников "Природа вокруг нас"	Февраль 2021
Международный творческий конкурс «Космические фантазии» Название работы: «Космонавт на луне» Сертификат: Татарникова Мария, Астова Арина, Чендарева Милана	Апрель 2021
Международный творческий конкурс «Космические фантазии» Название работы: «Ракета в космосе» Сертификат: Коцар Артем, Коцар Тимофей	Апрель 2021
Международный творческий конкурс «Космические фантазии» Название работы: «Ракета» Сертификат: Гапеенко Дима	Апрель 2021

Важным моментом в педагогической деятельности является взаимоотношения с родителями воспитанников. Работа и общение с родителями - это процесс сотрудничества. В ходе учебного года были поставлены задачи:

- объединение усилий семьи и дошкольной группы по воспитанию и развитию дошкольника;
- распространение педагогические знания среди родителей;
- оказание практическую помощь в воспитании детей.

Регулярно проводилась просветительская работа с родителями:

Консультации:

- «Как преодолеть детскую агрессивность»;
- «Профилактика ОРВИ и гриппа»;
- «Дети-непоседы».
- «Как приучать ребенка к книге». и т.д.

• оформлялись папки-передвижки и стенды:

- «Зимушка-зима»
- «День космонавтики!» и др.

• Индивидуальные беседы с родителями:

- о необходимости особого внимания к развитию детей.
- «Как приучать ребенка к порядку».
- « COVID-19»

• Родительские собрания:

- Поощрения и наказания ребенка в семье
- Секреты общения с ребенком в семье
- Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим

В течение учебного года организовывались выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенние приключения» -поделки из природного материала; «Зимние забавы», оформление стенда к празднику «День Защитника Отечества» и т. д. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы. Они становятся уже традиционными и вызывают огромный интерес у детей и родителей.

Родители привлекаются к организации различных мероприятий (участие: в конкурсах, праздниках).

Мероприятия для родителей	Дата
Мастер- класс «Театр своими руками» в рамках проекта «Удивительные сказки»	Февраль 2021 года
Проект «Эти удивительные сказки»	Февраль 2021
«Папин Апрель» - муниципальная акция	Апрель 2021
Краткосрочный проект «Синичкин день»	ноябрь 2021
Проект «Я веселый Снеговик»»	Декабрь-январь 2021-22 года

Результат освоения воспитанниками дошкольной группы образовательной дошкольной программы.

улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам).

научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя).

С учётом проблем и успехов, возникших в минувшем году, намечены задачи на 2021 – 2022 учебный год:

систематически закреплять и применять в разных видах деятельности детей знания и навыки, полученные на занятиях;

использовать дидактические игры, позволяющие закреплять и развивать соответствующие знания, умения и навыки;

уделять внимание в трудовой деятельности коллективному труду и поручениям;

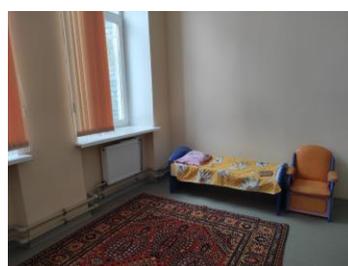
уделить внимание в речевом развитии индивидуальной подготовке;

продолжать совершенствования предметно-развивающей среды в дошкольной группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.

#### **Вывод:**

-содержание дошкольного образования соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования





## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

В 2020 -2021 учебном году была определена воспитательная цель: повышение компетентности педагогов в вопросах возрастных особенностей детей разных возрастов, ведущих потребностях, причинах поведенческих нарушений у детей и подростков и способах работы с данной категорией учащихся.

Ее реализации способствовали задачи:

- ✓ Информирование педагогов по вопросам поведенческих нарушений у детей и подростков, причинах конфликтов и способах работы с ними;
- ✓ Развитие терпимого отношения к детям как профессионального качества личности педагога;
- ✓ Повышение компетентности педагогов в работе с детьми «группы риска»;
- ✓ Выработка навыков саморефлексии у педагогов с целью профилактики эмоционального выгорания.

### **Внеучебная деятельность с коллективом обучающихся.**

С целью реализации поставленных воспитательных задач и системной воспитательной работы с обучающимися был составлен «План воспитательной деятельности педагогического коллектива на учебный год», включающий в себя:

- Циклограмму основных мероприятий по направлениям работы;
- Календарный план массовых мероприятий;
- План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- План работы школьной библиотеки;
- План работы с родителями;
- Классные часы, рекомендованные для проведения в 2020-2021 учебном году.

### **Работа с педагогическими кадрами.**

Воспитательную деятельность с коллективом обучающихся осуществляли 6 классных руководителей, учитель физической культуры Иевлева Ирина Витальевна, заместитель директора по ВР Сулова Елена Юрьевна. С целью реализации поставленных воспитательных задач и системной воспитательной работы с коллективами обучающихся, повышения методического уровня участников воспитательного процесса были разработаны:

- План МО классных руководителей;
- Тематика совещаний при заместителе директора по ВР;
- План по усилению работы с классными руководителями;

**Стаж работы классным руководителем:**

- от 1 г. до 5 лет – 3 чел.
- от 10 лет до 20 лет – 1 чел.
- более 20 лет – 2 чел.

**Образование:** Высшее – 5 чел., среднее-специальное — 1 человек.

Воспитательная деятельность с классными коллективами проводилась через реализацию планов воспитательных работ.

Классные руководители использовали в работе с обучающимися различные формы.

Классные часы проводились в форме викторин, диспутов, игр-путешествий, дистанционные занятия. Классные руководители начального звена использовали в своей деятельности экскурсии, выходы на природу, практиковали совместные семейные праздники, что способствует укреплению отношений семья-школа.

Большое внимание классные руководители уделяли практической деятельности обучающихся при подготовке к праздникам, акциям (изготовление сувениров для учителей, подарков для родителей; элементов костюмов; выпуск буклетов, листовок и т.д.).

Проанализировав работу классных руководителей с обучающимися (изучив, планы воспитательной деятельности с классным коллективом, анализ воспитательной работы за учебный год), следует отметить, что все классные руководители реализовали и цели и задачи воспитательной работы по направлениям деятельности.

**В рамках гражданско-патриотического воспитания** классными руководителями были подготовлены и проведены: «Беслан – мы помним», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, урок мужества, посвященный 76-й годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков «Герои Заполярья», Митинг у Памятного знака, посвященный освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков, классные часы: «День неизвестного солдата», «Конституция РФ», «Блокада Ленинграда», «Крым и Россия - вместе навсегда», Гагаринский урок «Космос – это мы...», Игра «Космический бой», Урок-квиз «День Победы», Афганистан - наша боль".

Обучающиеся начальной школы приняли участие в XII Областном конкурсе чтецов «Читают дети стихи о папе».

Реализуя задачи духовно-нравственного воспитания, классные руководителя провели для обучающихся классные часы: «Путешествие на планету Знаний», «Правила поведения на каждый день», «Уважая себя, уважайте других», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, «День толерантности», «Прогулка по Правограду», «День прав человека.» "Нравственные ценности подростка"

Беседа "Человек и его предназначение», Правовой месячник: познавательная игра «Гражданином быть обязан», «Я и закон. Профилактика правонарушений»; правовой час, посвященный Дню Конституции РФ «С законом на Ты».

Неотъемлемой частью работы классных руководителей была забота о здоровье обучающихся, как на уроках (физкультминутки), так и во внеурочное время. Для обучающихся проводились беседы о правилах дорожного движения, поведения на железной дороге, пожарной безопасности, правилах поведения на воде;

классные часы: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Ты и твоё здоровье».

Беседы: о коронавирусе «Будьте здоровы» «Жить здорово (основы правильного питания)». «Нет фастфуду», «Безопасность на водоемах осенью, зимой и весной»;

классные часы: «Марафон по ПДД», «Экология и энергосбережение», «Здоровье – наше богатство», «Основы ЗОЖ», «День борьбы с табакокурением и наркоманией», «Правила безопасного поведения на воде», «Мы за жизнь без табака»;

просмотр и обсуждение мультфильма «Тайна едкого дыма» «Кто такие нехочухи?», Тот живет, не тужит, кто с наукой дружит» (8 февраля – День российской науки), «Знание. Ответственность. Здоровье» (декада SOS), «Школа вежливости. Культура поведения и ты», Литературная гостиная «Герой нашего времени» (205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова), ПДД «Дорога – не место для игр», ПДД «Ответственность за нарушение ПДД», ПДД «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности» ПДД «На дороге ты, смотри, сам себе не навреди»;

Беседа – инструктаж «Безопасность во время новогодних каникул», «Как ладить с людьми. Взаимопонимание», «Жизнь без табака», «День воссоединения Крыма с Россией»;

Беседы: «Огонь – друг, огонь – враг!», «Безопасность на водоемах весной», «Техника безопасности твоей жизни», «О правилах поведения на экскурсии, на отдыхе у моря, в лесу»;

В рамках Экологического воспитания: педагоги провели Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Акции: «Всемирный день чистоты», «Покормите птиц зимой»

В начале и в конце 2020-2021 учебного года всеми классными руководителями была проведена диагностика воспитанности обучающихся.

Для реализации поставленных задач педагогический коллектив использует различные формы проведения мероприятий.

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, проектах, интернет - викторинах, соревнованиях различного уровня. Продолжается работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся, воспитанию у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам.

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Тема самообразования
1.	Тарасова Э.Э.	1-3	«Воспитание творческой личности ребёнка через внеклассную работу»
2.	Лангуева Т.Н.	2-4	«Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ФГОС»
3	Ковальская Е.Б.	5	Педагогическая поддержка как условие адаптации учащихся пятого класса в основной общеобразовательной школе»

4	Войтович И.А.	6	«Классный час одна из форм воспитательной работы с классом. Как подготовить хороший классный час»
5	Николаева Т.А.	7-8	«Профилактика асоциального поведения» были проведены ряд занятий, входящих в программу «Не отнимай у себя завтра»,
6	Иевлева И.В.	9	«Профориентация старшеклассников»

Анализируя работу классных руководителей следует отметить, что:

Все классные руководители:

- реализуют воспитательные программы согласно «Плану воспитательной деятельности с классным коллективом».
- используют различные формы проведения мероприятий.
- проводят диагностику уровня воспитанности в начале и в конце учебного года. Результаты диагностики способствуют постановке целей и задач на следующий учебный год, определение форм и методов работы с классным коллективом.
- Общешкольные мероприятия, подготовленные классными руководителями, проведены на высоком профессиональном уровне.

### **Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Школой проводится работа по профориентации. Обучающимся оказывается помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута через планы воспитательной работы. В библиотеке оформлен стенд «Куда пойти учиться». В 8-м классе для обучающихся проводится факультатив «Твоя профессиональная карьера». В 9 классе для обучающихся проводится факультатив «Осознанный выбор».

### **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем со стороны фельдшера ФАПа, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях. Ежегодно в школе проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся врачами – специалистами.

### **Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Физическая культура и туризм составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Основные задачи физического воспитания детей заключается в следующем:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- повышение физической активности органов и систем организма ученика, ослабление болезней;
- освоение основных двигательных умений и навыков;

На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения, организованы динамические перемены для учащихся начальной школы. Постоянными стали витаминизация пищи учащихся и профилактика вирусных заболеваний.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в школе реализуются профилактические мероприятия: проветривание, обеззараживание воздуха, соблюдение социальной дистанции, масочный режим, обработка дезинфицирующими средствами.

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга, творчество. Старшеклассники участвуют в работе Совета обучающихся.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В учреждении созданы определенные условия безопасности. Установлено видеонаблюдение (9 внешних камер, 7 – внутренних камер), приобретен металлодетектор, есть речевое оповещение, проведена АПС, имеется КТС для вызова наряда вневедомственной охраны. В учреждении действует пропускной режим (заключен договор с ООО «СТРАЙК»). Имеется освещение и ограждение по периметру школьной территории. В ночное время здание школы охраняется штатными сторожами. В зимнее время производится очистка крыши от наледи и сосулек, посыпка песком дорожек.

С 2020 года в помещениях школы располагается дошкольная группа. На территории дошкольной группы установлены малые архитектурные формы, веранда. В помещениях дошкольной группы уютно и комфортно воспитанникам.

В 2021 году в школьную столовую по целевым субсидиям приобретены производственная электроплита, посудомоечная машина, бытовая электро-мясорубка, произведена замена кухонной посуды, в достаточном количестве имеются СИЗ.

## **9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

Все участники образовательного процесса получают питание по меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. На базе школы работает школьная столовая. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Детям из малообеспеченных семей предоставляется двухразовое горячее питание, а обучающиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко. С 01 сентября 2021 года обучающимся начальной школы бесплатно предоставляется усиленный горячий завтрак.

В ежедневном рационе школьников присутствуют такие продукты как мясо, рыба, молочные продукты, каши, овощные гарниры, салаты, соки, фрукты, витаминизированные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПин. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.

Питание школьников организовано штатными работниками.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет классов
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет классов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/30
1.19.1	Регионального уровня	3/3
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	4/27

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/7
1.29.2	Первая	3/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,12 кв. м