

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального и основного общего
образования в МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море

| №п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|--|---|----------------------|----------------------|--|--|--|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа персонифицированных результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам | Учителя-предметники, | до 1 ноября 2021 г. | Заместитель директора по УВР, Руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники | Определение проблемных полей, дефицитов несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР. | Аналитические материалы |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса. | Учителя-предметники | До 1 ноября 2021 г. | Заместитель директора по УВР, Руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. | Аналитическая справка |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам | Учителя-предметники | до 1 декабря 2021 г. | Директор, Заместитель директора по УВР, Руководитель МО учителей предметников, учителя-предметники | Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы. | Приложение (лист корректировки) к рабочей программе по учебным предметам |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|----------------------|--|---|---|
| | | | | | | |
| 2.2. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники | до 1 декабря 2021 г. | Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники | Проведение тематических заседаний ШМО по вопросам оптимизации методов обучения | Протоколы МО учителей-предметников |
| 2.3. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники | до 1 декабря 2021 г. | Заместитель директора по УВР, Руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники | Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---------------------|------------------------|--|---|---|
| 2.4 | Консультативно-методическая работа с участниками образовательного процесса по содержанию, целям, задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения программ | Учителя-предметники | Ноябрь-декабрь 2021г. | Заместитель директора по УВР, Руководитель МО учителей-предметников | Качественная проверка ВПР в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Заседания МО учителей-предметников по эффективности использования технологий и методик обучения на учебных занятиях. Выработка единых требований. | Протоколы заседаний МО учителей-предметников |
| 3. Обучающий этап | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 2021-2022 учебный год. | Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники | До 31 декабря 2021 г. | Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |

| | | | | | | |
|------|--|--|------------------------|--|--|--|
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 2021-2022 учебном году | Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Технологические карты учебных Занятий, Оценочные материалы |
| 4.3. | Проведение тематической оценки Обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 2021-2022 учебный год. | Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Технологические карты учебных занятий, оценочные материалы |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 2021-2022 учебном году | Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Технологические карты учебных занятий, оценочные материалы |
| 4.5 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП | Учителя-предметники, руководители МО учителей-предметников | 2021-2022 учебный год | Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |

5. Этап оценки эффективности проведенных мероприятий

| | | | | | | |
|------|--|--|-----------------------|--|---|---------------------|
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПр), проведенных в 2021 году | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководитель МО учителей-предметников | 2021-2022 учебный год | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники | Повышение качества реализации ООП ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПр), проведенных в 2021 году. | Аналитический отчет |
|------|--|--|-----------------------|--|---|---------------------|