

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального и основного общего
образования в МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море

№п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа персонифицированных результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам	Учителя-предметники,	до 1 ноября 2021 г.	Заместитель директора по УВР, Руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР.	Аналитические материалы
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса.	Учителя-предметники	До 1 ноября 2021 г.	Заместитель директора по УВР, Руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	Учителя-предметники	до 1 декабря 2021 г.	Директор, Заместитель директора по УВР, Руководитель МО учителей предметников, учителя-предметники	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы.	Приложение (лист корректировки) к рабочей программе по учебным предметам

2.2.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники	до 1 декабря 2021 г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники	Проведение тематических заседаний ШМО по вопросам оптимизации методов обучения	Протоколы МО учителей-предметников
2.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	до 1 декабря 2021 г.	Заместитель директора по УВР, Руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники	Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

2.4	Консультативно-методическая работа с участниками образовательного процесса по содержанию, целям, задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения программ	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, Руководитель МО учителей-предметников	Качественная проверка ВПР в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Заседания МО учителей-предметников по эффективности использования технологий и методик обучения на учебных занятиях. Выработка единых требований.	Протоколы заседаний МО учителей-предметников
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	2021-2022 учебный год.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники	До 31 декабря 2021 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2021-2022 учебном году	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных Занятий, Оценочные материалы
4.3.	Проведение тематической оценки Обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2021-2022 учебный год.	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий, оценочные материалы
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2021-2022 учебном году	Заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий, оценочные материалы
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП	Учителя-предметники, руководители МО учителей-предметников	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, учителя-предметники	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет

5. Этап оценки эффективности проведенных мероприятий

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2021 году	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководитель МО учителей-предметников	2021-2022 учебный год	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей-предметников, учителя-предметники	Повышение качества реализации ООП ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2021 году.	Аналитический отчет
------	--	--	-----------------------	--	---	---------------------