

Аннотация курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность по вопросам экологии».

Рабочая программа внеурочного курса «Проектная деятельность по вопросам экологии» для 8 - 9 классов разработана в соответствии с:

- письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

На изучение курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность по вопросам экологии» в 8 - 9 классах в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 13 отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель программы: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного учебного проекта.

Задачи:

обучающие:

- ✓ знакомство с современными проблемами избранного актуального направления естественных наук (химии и биологии), основными перспективами её развития;
- ✓ освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- ✓ развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при исследованиях;
- ✓ закрепление и расширение учебного материала познания в области естественных наук.

развивающие:

- ✓ развить познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;
- ✓ способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- ✓ способствовать развитию экологического мышления;
- ✓ способствовать развитию творческих способностей;
- ✓ способствовать получению и закреплению общетрудовых, специальных и профессиональных умений и навыков;
- ✓ развить у подростков умение работать с программным обеспечением и специальными приборами.

воспитательные:

- ✓ способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию;
- ✓ воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде;
- ✓ развивать навык групповой работы с получением совместного результата;
- ✓ формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Список литературы для педагога:

1. Бестужев – Лада И.В. Технологии прогнозных разработок социальных проектов / И.В. Бестужев-Лада, Г.А. Наместникова. – Москва: Мысль, 1992. – 232 с.
2. Воржецов А.Г. Социальное проектирование: учебное пособие / А. Г. Воржецов, Л. И. Гаина, Ю. Г. Мягков; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Казанский гос. технологический ун-т». – Казань: КГТУ, 2007. – 118 с.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. – 224 с.
4. Дажо Р. Основы экологии. / Р. Дажо. – М.: Прогресс, 1975. – 415 с. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога как фактор гуманизации пространства детства: автореферат доктора педагогических наук: 13.00.01 / Ин-т теории образования и педагогики РАО. – М., 2000. – 44 с.
5. Джонс Дж. К. Методы проектирования: [Предисл. В. Мунипова] / Дж. К. Джонс; Пер. с англ. Т. Г. Бурмистровой, И. В. Фриденберга; Под ред. В. Ф. Венды, В. М. Мунипова. – 2-е изд., доп. – М.: Мир, 1986. – 326 с.
6. Дитрих Я. Проектирование и конструирование: Систем. подход / Я. Дитрих; Пер. с польского Л. В. Левицкого, Ю. А. Иванова; Под ред. [и с предисл.] В. М. Бродянского. – М.: Мир, 1981г. – 454 с.
7. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). М.: АЛЪЯНС, 2014. – 420 с. Жадин В.И. Методы гидробиологического исследования: [Учеб. пособие для гос. ун-тов] / Проф. В. И. Жадин. – М.: Высш. школа, 1960. – 191 с.
8. Мукминов М.Н., Шуралев Э.А. Методы биоиндикации: учебно – методическое пособие / М.Н. Мукминов, Э.А. Шуралев. – Казань: Казанский университет, 2011. – 48с.
9. Муравьев А.Г. Оценка экологического состояния природно-антропогенного комплекса: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.Г. Муравьева. – СПб.: Крисмам +, 1997. – 128 с.
10. Назаренко О.Б. Экология: учебное пособие / О.Б. Назаренко. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2007. – 100 с.
11. Нинбург Е.А. Технология научного исследования. Методические рекомендации / Е.А. Нинбург. – М.: 2006. – 28 с.
12. Сиделев С.И. Математические методы в биологии и экологии: введение в элементарную биометрию: учебное пособие / С.И. Сиделев; Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2012. – 140 с.
13. Муравьев А.Г., Пугал Н.А., Лаврова В.Н. Экологический практикум: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Муравьева. – 2-е изд., испр. – СПб.: Кристмас +, 2012. – 176 с. Рощин А.Н. Сам себе синоптик / А.Н. Рощин. – Киев: Радянська Школа. 1983. – 207 с.
14. Чеснокова С.М. Экологический мониторинг: учебное пособие / С.М. Чеснокова, О.В. Савельев; под ред. д. б. н., проф. Т.А. Трифионовой; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Аркаим, 2016. – 84 с.
15. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: АГАР, 2000. – 376 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: МГУ.1990. – 320 с.
2. Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. – М.: То-пикал,1994. – 639 с.
3. Орлов Б.Н., Гелашвили Д.Б. Зоотоксикология. – М.: Высшая школа, 1985. – 280 с.
4. Завражнов В.И. и др. Лекарственные растения Центрального Черноземья. - Воронеж. ВГУ.1972. – 392 с.

5. Ганьшин В.Н. Простейшие измерения на местности. – М.: Недра, 1983. – 108 с.
6. Лакин Г.ф. Биометрия. – М.: Высшая школа, 1990. – 352 с.
7. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас - определитель высших растений. – М.: Просвещение, 1985. – 239 с.
8. Чепик Ф.А. Определитель деревьев и кустарников. – М.: Агропромиздат, 1975. – 232 с.
9. Хомякова И.М. Лесные травы. Определитель по вегетативным признакам. – Воронеж: ВГУ.1974. – 176 с.
11. Хржановский В.Г. и др. Ботаника. – М.: Высшая школа, 1975. – 372 с.