

Аннотация к рабочей программе коррекционного занятия по русскому языку 5-9 класс

Рабочая программа по русскому языку (коррекционное занятие) для 5 – 9 классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020);
- примерной программы по русскому языку.
 - образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 82/1 от 31.08.2022).

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 5–9 классов, авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др.

Цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе:

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Основное содержание учебного предмета «Русский язык».

Речь. Речевая деятельность (2ч).

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная).

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Синтаксис(32ч).

Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Способы передачи чужой речи.

Учебно-методическое обеспечение

Программно-нормативные документы:

ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2008.

Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. Пособие для учителей ОУ. М.: Просвещение, 2011.

Словари:

Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. - М.: Русский язык, 1986.

Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка в 4-х т. - М, 1956.

Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 1994.

Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. -М.:Просвещение, 1991

Рекомендуемые информационные ресурсы в Интернете

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>
2. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru>