

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА»

**Адаптированная рабочая программа по информатике для 7-9 классов
составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644);
- примерной основной общеобразовательной программы (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- примерной программы по информатике;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (Приказ №82/1 от 31.08.2022г.).

При составлении рабочей программы использована примерная рабочая программа основного общего образования по информатике для 7–9 классов.

Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. 2016г.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных **целей** основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию учебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности;

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в **7 классе** решаются следующие **задачи**:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких метапредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в

зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

в 8-9 классах решаются следующие задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программа по информатике реализуется в объеме 102 часа за весь период обучения (7-9 классы – 1 час в неделю).

Содержание курса информатики имеет следующую структуру:

Наименование раздела	Класс	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
Информация и информационные процессы	7	9	1	2
Компьютер – универсальное устройство обработки данных	7	7	5	1
Математические основы информатики	8	13	-	3
	9	9	3	2
Алгоритмы и элементы программирования	8	21	7	2
	9	8	3	1
Использование программных систем и сервисов	7	18	7	3
	9	17	9	2
Всего		102	35	16

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7–9 классов

1. Информатика: учебник для 7 класса/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
2. Информатика: учебник для 8 класса/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
3. Информатика: Учебник для 9 класса/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
4. Информатика. 7 класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Информатика. 8 класс самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
6. Информатика. 9 класс : самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
7. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
8. Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
<https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-7-9-prog.pdf>
9. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
<https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-7-9-met.pdf>
10. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/>
11. Информатика. Планируемые результаты. Система заданий. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Л.Л. Босова. – М.: Просвещение, 2017.
12. Информатика. 7-9 классы. Сборник задач и упражнений/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018