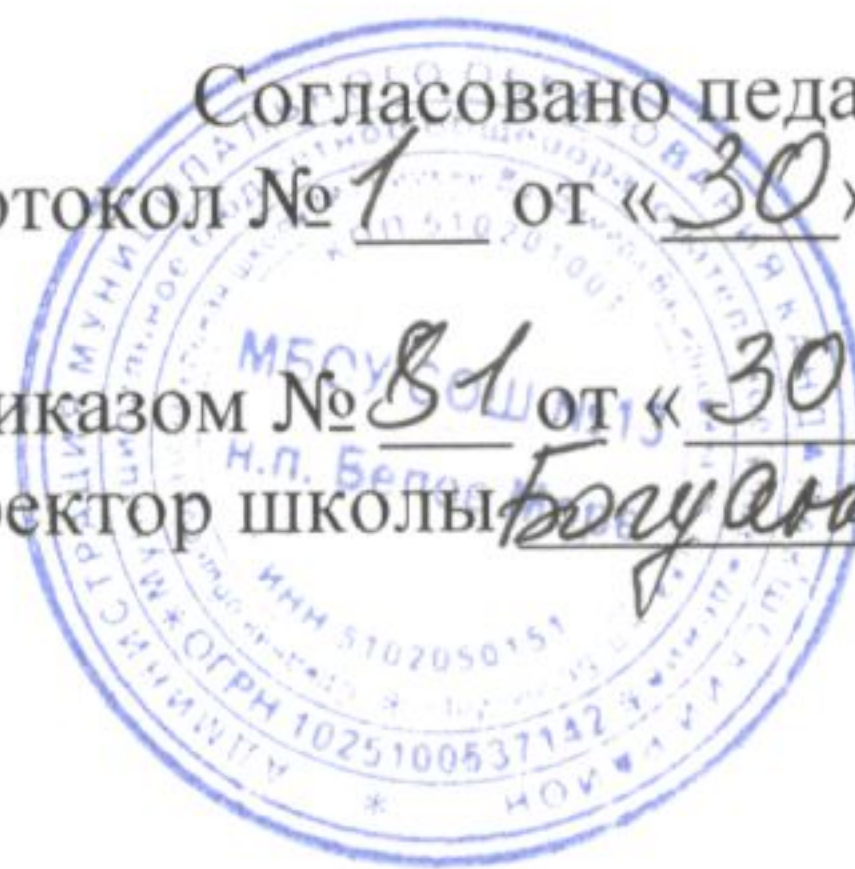


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова»
н.п. Белое Море

Согласовано педагогическим советом
протокол № 1 от «30» 08 2022 г.
Утверждено
приказом № 81 от «30» 08 2022 г.
Директор школы Богданова Л.Н. Богданова



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Осознанный выбор»
9 классы**

направление – социальное

Программа рассмотрена на заседании МО учителей – предметников

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МО Д1 Г.Е. Давыдова

Разработала
Ковальская Е.Б.,
учитель географии

н.п. Белое Море
2022/2023 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения курса:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Раздел 1. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (2 часа).

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются практические работы в форме эссе.

Основные виды учебной деятельности: ознакомление с целями и задачами курса, изучение нового материала, постановка и решение проблем, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.

Раздел 2. Мир профессий и его многообразие (3 часа).

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устный и письменный опросы.

Основные виды учебной деятельности: изучение нового материала, рассуждение, анализ, практическая работа по осознанию своих личностных особенностей, анализ, рефлексия.

Раздел 3. Секреты выбора профессии (2 часа).

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

Основные виды учебной деятельности: изучение нового материала, рассуждение, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.

Раздел 4. На пути к самопознанию (7 часов).

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы учащихся.

Основные виды учебной деятельности: рефлексия, рассуждение, изучение нового материала, практическая работа по осознанию своих личностных особенностей, анализ.

Раздел 5. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе (7 часов).

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

В качестве формы контроля по данному разделу предполагаются устные и письменные опросы учащихся, а также практические задания в форме психологических тестов.

Основные виды учебной деятельности: изучение нового материала, практическая работа по осознанию своих личностных особенностей, анализ, рефлексия, обобщение, рассуждение.

Раздел 6. Профессиональная пригодность (4 часа).

Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы.

Основные виды учебной деятельности: изучение нового материала, рассуждение, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.

Раздел 7. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (4 часа).

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные опросы и практические задания в форме эссе.

Основные виды учебной деятельности: изучение нового материала, обобщение, синтез, практическая работа по отработке навыков составления резюме.

Раздел 8. Возможности получения профессионального образования в России (3 часа).

В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования в Мурманской области.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устные и письменные опросы, а также практические задания в виде сочинения-рассуждения.

Основные виды учебной деятельности: изучение нового материала, рассуждение и обобщение, классификация, анализ, обобщение.

Раздел 9. Личный профессиональный план (2 часа).

В разделе освещается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление на работодателя. Также данный раздел включает итоговое занятие по профориентации.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается опрос учащихся.

Основные виды учебной деятельности: изучение нового материала, познание своих индивидуально-личностных особенностей, повторение полученного материала, анализ, синтез, обобщение.

Содержание курса внеурочной деятельности имеет следующую структуру:

Название разделов	Количество часов
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха.	2
Мир профессий и его многообразие.	3
Секреты выбора профессии.	2
На пути к самопознанию.	7
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе.	7
Профессиональная пригодность.	4
Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	4
Возможности получения профессионального образования в России.	3
Личный профессиональный план.	2
Итого: 34 часа	

Осознанный выбор 9 класс – 34 часа.		
Содержание курса (разделы)	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха.	Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	Ознакомление с целями и задачами курса, изучение нового материала, постановка и решение проблем, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
Мир профессий и его многообразие.	Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке,	Изучение нового материала, рассуждение, анализ, практическая работа по осознанию своих личностных особенностей, анализ, рефлексия

	медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предлагает практические занятия с использованием психологических тестов.	
Секреты выбора профессии.	Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.	Изучение нового материала, рассуждение, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
На пути к самопознанию.	Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки.	Рефлексия, рассуждение, изучение нового материала, практическая работа по осознанию своих личностных особенностей, анализ.
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе.	Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.	Изучение нового материала, практическая работа по осознанию своих личностных особенностей, анализ, рефлексия, обобщение, рассуждение.
Профессиональная пригодность.	Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные	Изучение нового материала, рассуждение, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.

	качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	
Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда. Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).	Изучение нового материала, обобщение, синтез, практическая работа по отработке навыков составления резюме.
Возможности получения профессионального образования в России.	В данном разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования в Мурманской области.	Изучение нового материала, рассуждение и обобщение, классификация, анализ, обобщение.
Личный профессиональный план.	В разделе осяцается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, как получить хорошую работу и произвести приятное впечатление на работодателя. Также данный раздел включает итоговое занятие по профориентации.	Изучение нового материала, познание своих индивидуально-личностных особенностей, повторение полученного материала, анализ, синтез, обобщение.