

Согласовано педагогическим советом
протокол № 1 от «30» 08 2022 г.
приказом № 81 от «30» 08 2022 г. Утверждено
Директор школы Богданова Л.Н. Богданова

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шаги в профессию»
5-6 классы**

направление – социальное

Программа рассмотрена на заседании МО учителей – предметников

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МО Д.А. Г.Е. Давыдова

Разработала
Ковальская Е.Б.,
учитель географии

Планируемые предметные результаты освоения курса:

- получение учащимися представлений о своих способностях и возможностях;
- получение учащимися представлений об основных правилах выбора профессии;
- умение владеть основными понятиями в вопросах профориентации;
- иметь представления об индивидуальных особенностях личности.
- умение адекватно оценивать свои возможности и соотносить их с выбором профессии;
- умение ориентироваться в мире профессий и умение соотносить требования профессии со своими интересами, склонностями и способностями.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Раздел 1. Психологические особенности личности

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс. Определения типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Интересы и склонности в выборе профессии. Мотивы и потребности. "Что я знаю о своих возможностях".

Раздел 2. Формула и характеристики профессий

Классификации профессий. Признаки профессии. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Определение типа будущей профессии. Краткая характеристика профессий и требований к ним. Тип «Человек-Человек». Краткая характеристика профессий и требований к ним. Тип «Человек-Техника». Краткая характеристика профессий и требований к ним. Тип «Человек-Знаковая система». Краткая характеристика профессий и требований к ним. Тип «Человек-Художественный образ». «Человек-Природа».

Раздел 3. Мир профессий. Что влияет на выбор профессии

Определение профессионального типа личности. Профессиональная карьера и здоровье. Ваш творческий потенциал и карьера. Ошибки в выборе профессии. Самые востребованные профессии на рынке труда. Новые профессии и профессии исчезающие. Мониторинг рынка труда в России. Рейтинг образовательных учреждений Российской Федерации города Кандалакша и Мурманской области. Выбираем место учебы. Готовимся к экзаменам. Методика поиска профессии. Ищем работу. Как подготовиться к собеседованию с потенциальным работодателем. Как провести эффективное собеседование. Профориентационная игра «Кем быть? Вот в чём вопрос».

Содержание курса внеурочной деятельности имеет следующую структуру:

Название разделов	Количество часов
Раздел 1. Психологические особенности	7 часов

личности	
Раздел 2. Психологические особенности личности	5 часов
Раздел 3. Мир профессий. Что влияет на выбор профессии	5 часов
Итого: 17 часов	

Шаги в профессию - 17 часов		
Содержание курса (разделы)	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Формула и характеристики профессий (7 часов)	Данный раздел знакомит школьников с трудом людей, углубляются их представления о разных профессиях. Ребята учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности. Данный раздел включает в себя следующие темы: 1. Вводное занятие 2. Ориентировочное. 3. Классификация профессий. 4. Выбор и моделирование. 5. Тип личности и выбор профессии. 6. Ценностные ориентации личности. 7. Интересы и выбор профессии.	Ознакомление с целями и задачами курса, изучение нового материала, постановка и решение проблем, анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
Раздел 2. Психологические особенности личности (5 часов)	Данный раздел позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Данный раздел включает в себя следующие темы: 1. Умение понимать других. 2. Отношение к окружающим людям	Умение высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

	3.Склонности и профессиональная ориентация. 4.Профессиональный тип личности. 5.«Художник или мыслитель».	
Раздел 3. Мир профессий. Что влияет на выбор профессии (5 часов)	Данный раздел продолжает развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы. Данный раздел включает в себя следующие темы: 1.Как достичь успеха в профессии. 2.Поддержка друзей. 3.Изучение информации об учебных заведениях города Кандалакша и Мурманской области. 4.Изучение информации об учебных заведениях города Кандалакша и Мурманской области. 5.Итоговое занятие	Изучение нового материала, практическая работа по осознанию своих личностных особенностей, анализ, рефлексия, обобщение, рассуждение.