**Аннотация к внеурочному курсу «Спортивные игры» 1,3 классы.**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №13 н. п. Белое Море Мурманской области (приказ № 62/3 от 27.08.2020).

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа начального общего образования по физической культуре для 1-4 классов, автор А.П. Матвеев.

Физическая культура.1 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/А.П.Матвеев; рос акад. Наук, Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». -М.: Просвещение,2011.-112 с. Физическая культура. 2 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/А.П.Матвеев; Рос акад. Наук, Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2011.-128 с. Физическая культура.3-4 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений/А.П.Матвеев; Рос акад. Наук, Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, «Просвещение».- 2-е изд.-М.:Просвещение,2013.-159 с.

**Целью** реализации программы является:

формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Данная программа направлена на решение следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому и социальному развитию, успешному обучению детей;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазаньи, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Личностными результатами программы** по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- определять простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве на принципах уважения, доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи;
- управлять своими эмоциями и проявлять положительные качества личности в различных игровых и других ситуациях;
- проявлять упорство, трудолюбие и дисциплинированность в достижении поставленных целей;
- умение не создавать конфликты, находить выходы из спорных ситуаций, оказывать посильную помощь своим сверстникам;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- овладение способностью планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- определение общей цели и путей её достижения;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;
- умение договариваться о распределении ролей и функций в игровой деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников;
- умение конструктивно разрешать конфликты с учетом интереса сторон;

**Познавательные УУД:**

- умение самостоятельно добывать новые знания об истории игр, о правилах проведения, судействе из различных источников; перерабатывать информацию и делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игр, придумывать свои формы игры.

**Коммуникативные УУД:**

- умение формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других;
- умение слушать и объяснять правила игры и различных игровых заданий;
- учитывать различные мнения, сотрудничать, договариваться и приходить к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно оценивать и выполнять правила игры, различные роли в группах и командах;
- с уважением относиться к соперникам.

**Содержание курса «Спортивные игры» имеет следующую структуру:**

| **Название разделов** | **1,3 классы** |
|---|---|
| | **Количество часов** |
| **Подвижные игры и эстафеты.** | **10** |
| **Общая физическая подготовка.** | **7** |
| **Спортивные игры:** | **17** |
| -баскетбол | 6 |

| | |
|---|---|
| -пионербол<br>-волейбол<br>-футбол | 3<br>3<br>5 |
| **ИТОГО** | **34** |