

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Владимира Васильевича Козлова»**

**н.п. Белое Море**

Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Богданова

«17» апреля 2020г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море**

**ЗА 2019 ГОД**

МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море

н.п. Белое Море Кандалакшского района Мурманской области, д.7

Отчет

о результатах самообследования за 2019 учебный год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Вид учреждения | средняя общеобразовательная школа |
| Полное официальное наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова» н.п. Белое Море |
| Краткое официальное наименование | МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море |
| Адрес | 184030, Мурманская область, н.п. Белое Море, дом №7 |
| Телефон/ Факс | 8 (815 33) 5-29-10 |
| Адрес электронной почты | bogdanovalyudmila@yandex.ru |
| Адрес сайта | <http://school-beloe-mo.ucoz.ru/> |
| Директор школы | Богданова Людмила Николаевна |
| Заместитель директора по УВР | Суслова Елена Юрьевна |
| Заведующий хозяйством | Горошко Ирина Юрьевна |

1.2. Организационно-правовое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на образовательную деятельность | Министерство образования и науки Мурманской области  Регистрационный номер 18-20 от 26.02.2020г.;  Серия и номер бланка 51ЛО1 № 0000825 (с приложением) |
| Государственная аккредитация | Министерство образования и науки Мурманской области,  № 1-20 от 26.03.2020;  Серия 51А01 № 0000228  Период действия по 30.06.2023года (с приложением) |

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления.

Совет родителей

директор

педсовет

МО учителей-предметников

Заместитель директора по УВР

МО кл. руководителей

Библиотека

завхоз

Совет обучающихся

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет современную материально-техническую базу:

* Оборудованные учебные кабинеты для преподавания предметов всех образовательных областей автоматизированными рабочими местами для педагогов (9 мест)
* 1 компьютерный класс (10 рабочих мест обучающихся, 1 рабочее место учителя),
* постоянный доступ в скоростной Интернет, единую локальную сеть;
* периферийные устройства: 3 сканера, 5 принтеров, 5 МФУ, видеомагнитофон, 3 DVD-проигрывателя, 5 телевизоров, информационно-сенсорный терминал, интерактивные доски, 7 мультимедийных проекторов, стационарные компьютеры и ноутбуки, планшеты для рисования, цифровые микроскопы, мобильный класс, 1 лингафонный кабинет и др.;
* библиотеку на 5 рабочих мест, а также библиотеку учебных изданий по школьным предметам всех образовательных областей и медиатеку,
* спортивный зал (проведен ремонт в 2016 году),
* хоккейный корт (установлен в 2011 году),
* мастерские (столярную, слесарную),
* школьную столовую на 60 посадочных мест (произведена реконструкция в 2009 году),
* медицинский кабинет.
* 1.5. Анализ контингента обучающихся в школе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016 - 2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020  (первое полугодие) |
| Общее количество классов-комплектов | 9 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| 1-4 классы | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 5-9 классы | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество обучающихся | 58 | 59 | 47 | 46 | 38 |
| 1-4 классы | 20 | 20 | 13 | 17 | 17 |
| 5-9 классы | 38 | 39 | 34 | 29 | 21 |
| 10-11 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

.**Главной задачей школьной библиотеки**  является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

**Основные задачи:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

3. Осуществление своевременного возврата  выданных изданий в библиотеку.

4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ.

7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

**Основные функции школьной библиотеки:**

Основными функциями библиотеки:

1.Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организовывает поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.

3. Учебная – библиотека организовывает подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

4. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

5. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

6. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями УО, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в информации.

**Локальные акты, регламентирующие  работу библиотеки:**

-  Положение о библиотеке ОУ;

- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностные инструкции работника библиотеки.

**Документы учета и контроля:**

- Книга суммарного учета основного фонда;

- Инвентарные  книги;

- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;

- Журнал выдачи учебников по классам;

- Дневник работы школьной библиотеки;

- Папка с копиями накладных и счетов.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

**Библиотечная статистика**

Фонд учебников –1233 экз.

- 1 класс – 66 экз.,

- 2 класс – 90 экз.,

- 3 класс – 101 экз.,

- 4 класс – 77 экз.,

- 5 класс – 162 экз.,

- 6 класс – 150 экз.,

- 7 класс – 159 экз.,

- 8 класс – 165 экз.,

- 9 класс – 130 экз.,

- 10 класс – 80 экз.,

- 11 класс – 53 экз.)

Электронные образовательные ресурсы (диски, видеокассеты) – 90

**Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в алфавитном порядке. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. В библиотеке имеются: «Энциклопедии для детей», «Я познаю мир», «Школьная энциклопедия», «Библиотека отечественной классической литературы».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Литература по краеведению».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

На период с 01.01.2019 по 01.01.2020 в библиотеку поступило 192 экз. учебников.

Одно из основных направлений работы с учебниками - формирование заказа согласно «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/2020 учебный год».

На пополнение основного фонда библиотеки было потрачено 82372,73 руб. и закуплено 204 экз. Литература поступила из ООО «Абрис - СПб», «Просвещение» и ИП Бусыгина А. В.

Количество средств, запланированных на 2020-2021 учебный год, - 50000 руб.

**Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о школьной библиотеке, утвержденным приказом директора. Пользователи получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве, об объеме выданных изданий и распределении их по темам.

**Количественная характеристика состава пользователей по школьной библиотеке:**

Контингент: всего 53 пользователей

На 1 сентября прошли перерегистрацию 39 пользователя (с учетом педагогов и выбывающих и прибывающих в течение года обучающихся). 100% охват получается за счет выдачи учебников.

**Справочно-информационная работа в помощь образовательному процессу**

Важной частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки.

**Выставочная деятельность библиотеки на период с 01.01.2019 по 01.01.2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название выставки** | **Дата проведения** |
| 1 | «Уральских гор сказочник» приуроченная к 140 летию со дня рождения П.П. Бажова, писателя (1879-1950) | 27 января 2019 |
| 2 | Выставка книг, посвященная 115-летию со дня рождения А. П. Гайдара (Голикова) | с 12 по 22 января 2019 |
| 3 | «По лесным тропинкам с Виталием Бианки» приуроченная к 125 летию со дня рождения В. Бианки, писателя (1894-1959) | 11 февраля 2019 |
| 4 | «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества | 23 февраля 2019 |
| 5 | « Имя тебе – женщина!» приуроченная к празднику Международный женский день | 8 марта 2019 |
| 6 | Выставка книг и брошюр «Витамины в нашей жизни» | с 01 по 19 марта 2019 |
| 7 | «Хочешь быть здоров – будь!» посвящена Всемирному дню здоровья, выставка «Правильное питание-залог здоровья» | 7 апреля 2019 |
| 8 | Удивительный мир космоса | 12 апреля 2019 |
| 9 | Выставка книг «Эхо войны и память сердца», приуроченная к празднику Дня Победы. | 9 мая 2019 |
| 10 | «Дыши свободно» посвящена Всемирному дню без табака. | 31 мая2019 |
| 11 | Тематическая книжно-иллюстративная выставка «Мир без террора», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 3 сентября 2020 |
| 12 | Выставка «Душа, не знающая меры…», посвященная 125 летию со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой (1894-1993), русской писательницы | 27 сентября 2020 |
| 13 | Выставка одной книги «Как закалялась сталь» Н. Островский | 29сентября 2020 |
| 14 | Книжная выставка «Бои на Кандалакшском направлении», «Война в Заполярье», посвященная 75-й годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков. | 5 октября 2020 |
| 15 | Выставка книг, посвященная «Всемирному дню ребенка» - «Дети имеют право» | 20 ноября 2020 |
| 16 | Выставка книг к акции «Защитим елочку!» - «Не губите елку, к празднику срубая. Берегите елку, ведь она живая!» |  |

**Библиотечные мероприятия на период с 01.01.2019 по 01.01.2020 год**

Основная цель библиотечных уроков - дать учащимся основы информационной культуры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Дата проведения** |
| 1 | Библиотечный урок «Незатихающая боль блокады...» , посвященный 75 летию с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944) | 28 января 2019 |
| 2 | Литературная гостиная «Пушкинские дороги», посвященная дню памяти А.С. Пушкина. | 11 февраля 2019 |
| 3 | Час откровенного разговора, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Мы хотим жить!» | 1марта 2019 |
| 4 | Познавательный час «Частичка России – прекрасный наш Крым», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией | 18 марта 2019 |
| 5 | Библиотечный урок «Путешествие по путям сказок», посвященный всероссийской недели детской юношеской книги | 26 марта 2019 |
| 6 | Виртуальная экскурсия «Удивительный мир космоса», приуроченная Всемирному дню авиации и космонавтики | 12 апреля 2019 |
| 7 | Урок памяти «Сороковые-роковые», посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 8 мая 2019 |
| 8 | Познавательный час«Через века несущие свет», посвященный празднованиюДню славянской письменности и культуры | 24 мая 2019 |
| 9 | Урок мужества, посвященный 75-й годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков «Бои на Кандалакшском направлении», «Война в Заполярье» | 11 октября 2019 |
| 10 | Библиотечный урок «Первое посещение школьной библиотеки. Знакомство с «Книжным домом. Основные правила пользования библиотекой». | 15 октября 2019 |
| 11 | Литературная гостиная «Герой нашего времени – М. Ю. Лермонтов», посвященная 205-летию со дня рождения русского поэта (1814-1841гг) | 29 октября 2019 |
| 12 | Информационно – познавательный час ко Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы» | 1 ноября 2019 |
| 13 | Информационно – познавательный час «В путешествие с Алисой» , посвященный 85 лет со дня рождения русского писателя Булычева Кира (настоящее имя – Можейко Игорь Всеволодович) (1934-2003). | 5 ноября 2019 (на каникулах) |
| 14 | Библиотечный урок, посвященный Международному Дню толерантности «Планета толерантности» | 15 ноября 2019 |
| 15 | Единый классный час, посвященный Всемирному дню ребенка «Конвенция о правах ребенка» |  |
| 16 | Библиотечный урок «Справочная и научно-познавательная литература» для учащихся 2 - 5 классов, посвященный 217 - летию со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Даля. | 22 ноября 2019 |
| 17 | Библиотечный урок, приуроченный ко Дню героев Отечества «Память о героях не уйдет в забвенье» | 9 декабря 2019 |
| 18 | Правовой час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «С законом на «Ты», посвященный Дню прав человека и Конституции. | 10 декабря 2019 |
| 19 | Классный час через факультатив «Час чтения» «Праздник Наума Грамотника», посвященный Дню чтения | 14 декабря 2019 |
| 20 | Библиотечный видеоурок«Как это было», посвященный 76-летию с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944) | 27 января 2020 |

**Работа с читателями**

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: библиотечные уроки, информационно – познавательный час, литературная гостиная и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», «Порядок пользования абонементом», «Обязанности библиотеки по обслуживанию читателей», «Пользователи библиотеки обязаны».

В библиотеке зарегистрировано 53 читателя. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 31 % учащихся, в основном учащиеся 8-9 классов школы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся и классных руководителей.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018-2019, 2019-2020 (первое полугодие) учебные года, можно сделать следующие выводы:

- школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов;

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки;

- в библиотеке были проведены выставки и уроки библиотечной грамотности;

- вся поступившая литература занесена в библиотечный каталог, 100% обучающихся обеспечены учебниками;

- в библиотеке есть возможность делать сканирование, копирование и распечатку документов.

- в библиотеке есть свободный доступ к Интернету, который открывает необходимые возможности самостоятельно приобретать необходимые знания. Обучающиеся пишут доклады, рефераты, работают над проектами и презентациями.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Развитие образовательного процесса в ближайшие 5 лет педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по решению выявленных проблем, что позволит реализовать основную цель всей Программы - повышение доступности и качества образования и обеспечения его соответствии с современными требованиями.

Основные принципы планируемой деятельности таковы:

* принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
* принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;
* принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
* принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
* принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

*Стратегия развития образовательной организации*

1. Совершенствование образовательной программы учреждения

- Переход на новые образовательные стандарты.

- Обновление учебных планов и рабочих программ по предметам.

- Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

- Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.

- Мониторинг эффективности внедрения ФГОС основного общего образования.

- Мониторинг учебных достижений обучающихся.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

- Привлечение учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, выставкам и др.

- Развитие творческой среды в школе для выявления одаренных детей.

- Совершенствование системы работы в школе с портфолио учащихся.

3.  Совершенствование учительского коллектива

- Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку и посещение семинаров, участие в вебинарах различной тематики, использовать дистанционные формы обучения.

- Совершенствовать систему поощрения творчески работающих учителей.

- Развитие компьютерной грамотности педагогов.

4.       Изменение школьной инфраструктуры

- Развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

- Создание условий для использования педагогами и учащимися школы сети Интернет.

- Создание комфортных условий пребывания в школе всех участников образовательного процесса.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся.

- Совершенствование организации питания учащихся в школе.

- Продолжение ведения факультатива «Разговор о правильном питании».

- Сотрудничество с медицинскими работниками ФАПа н. п. Белое Море.

- Мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся школы в сентябре и мае.

- Участие в районных спортивных соревнованиях.

- Спортивные состязания для воспитанников дошкольной группы и обучающихся.

6. Расширение самостоятельности школ

- Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте.

- Проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний.

-Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через:

родительские собрания;

организацию совместных творческих дел;

помощь в укреплении материально-технической базы.

- Участие родителей и общественности в управлении школой через Совет школы.

2.2. Учебные планы. Принципы составления учебных планов на 2018 – 2019 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***начального общего образования***

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова»

н.п. Белое Море

на 2018/2019 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море на 2018-2019 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказов от 28.05.2014 №598, 17.07.2015 №734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями)

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1702/8384-ИК от 28.08.2018г. «О родных языках и родной литературе».

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. от 29 июня 2011 г. №85, 25 декабря 2013 г. №72, 24 ноября 2015 г. №81), Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями).

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море *( для обучающихся 1-4 классов)***

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного раздела образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море.

Учебный план МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана начального общего образования в 2018-2019 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015г. №1576.

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15 (в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.)

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура - и состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план 1, 3-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, в 3-4 классах - 23 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 3-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет:

1 класс: первая четверть - три урока по 35 минут; вторая четверть - четыре урока по 35 минут; третья, четвертая четверть – четыре урока по 40 минут.

Во 3-4 классах продолжительность урока составляет 45 минут, с 1 декабря по 31 марта продолжительность урока составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Основная образовательная программа начального общего образования 1, 3-4 классах реализуется через следующие УМК: «Перспектива».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используются для более основательного обучения предмета «Русский язык» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 1, 3-4 классах организуется интегрировано.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования по адаптированной программе**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова»

н.п. Белое Море

на 2018/2019 учебный год

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказов от 28.05.2014 №598, 17.07.2015 №734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями)

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1702/8384-ИК от 28.08.2018г. «О родных языках и родной литературе»

1.2. Учебный план начального общего образования по адаптированной программе (вариант 7.2) МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. от 29 июня 2011 г. №85, 25 декабря 2013 г. №72, 24 ноября 2015 г. №81), Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями от 28.12.2018г. Приказ №345 Министерство Просвещения РФ).

**Учебный план начального общего образования по адаптированной программе МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море ( вариант 7.1)**

Учебный план начального общего образования по адаптированной программе является структурным элементом организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море.

Учебный план начального общего образования по адаптированной программе МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана начального общего образования по адаптированной программе в 2018-2019 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол № 4/15 от 22.12.2015 г.)

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура - и состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план 2 класса рассчитан на 5-дневную учебную неделю с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой 23 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Во 2 классе продолжительность урока составляет 45 минут, с 1 декабря по 31 марта продолжительность урока составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - до 1,5 ч. (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30).

Адаптированная образовательная программа начального общего образования реализуется через УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использованы на увеличение русского языка на 34 часа в год – 1 час в неделю.

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» организуется интегрировано.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования по адаптированной программе**

**(вариант 7.2)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова»

н.п. Белое Море

на 2018/2019 учебный год

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказов от 28.05.2014 №598, 17.07.2015 №734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями)

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1702/8384-ИК от 28.08.2018г. «О родных языках и родной литературе»

1.2. Учебный план начального общего образования по адаптированной программе (вариант 7.2) МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. от 29 июня 2011 г. №85, 25 декабря 2013 г. №72, 24 ноября 2015 г. №81), Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями от 28.12.2018г. Приказ №345 Министерство Просвещения РФ).

**Учебный план начального общего образования по адаптированной программе (вариант 7.2) МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море**

Учебный план начального общего образования по адаптированной программе (вариант 7.2) является структурным элементом организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море.

Учебный план начального общего образования по адаптированной программе (вариант 7.2) МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море, реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана начального общего образования по адаптированной программе (вариант 7.2) в 2018-2019 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598,

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол № 4/15 от 22.12.2015 г.)

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура - и состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план 2 класса рассчитан на 5-дневную учебную неделю с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой 23 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Во 2 классе продолжительность урока составляет 45 минут, с 1 декабря по 31 марта продолжительность урока составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - до 1,5 ч. (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30).

Адаптированная образовательная программа начального общего образования реализуется через УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использованы на увеличение русского языка на 34 часа в год – 1 час в неделю.

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» организуется интегрировано.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова»

н.п. Белое Море

на 2018/2019 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море на 2018-2019 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказов от 28.05.2014 №598, 17.07.2015 №734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями)

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1702/8384-ИК от 28.08.2018г. «О родных языках и родной литературе».

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. от 29 июня 2011 г. №85, 25 декабря 2013 г. №72, 24 ноября 2015 г. №81), Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями).

**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море (6-8 классы)**

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план **для 6 - 8 классов**, реализующих ФГОС ООО, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577),

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011г. №03255 «О введении федеральных государственных стандартов общего образования»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокола 1/15 от 08.04.2015г.),

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный основного общего образования»,

- приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1702/8384-ИК от 28.08.2018г. «О родных языках и родной литературе»

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-8 классов.

Учебный план:

- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) и время, отводимое на их освоение и организацию,

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 6-8 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 6 - 8 классах не менее 34 учебных недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах в 6 – 8-х классах - до 2,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В период полярной ночи и выхода из нее учащиеся 6-7 классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ; для обучающихся 8 класса предусматривается облегченный объем домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использованы:

В целях сохранения сложившейся в регионе системы биологической подготовки, сохранения и развития качества биологического и естественнонаучного образования увеличено время изучения биологии в 6 – 7 классах на 1 час в неделю – 34 часа в год.

**- в 6 классе** в целях формирования умений и навыков работать в текстовых, графических редакторах, умения создавать публикации и презентации; совершенствования навыков работы и повышения интереса к современным компьютерным технологиям вводится факультатив по информатике «Информашка» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

- **в 7 классе** в целях обобщения и расширения базовых знаний по математике с учетом интересов учащихся вводится факультатив «Геометрия вокруг нас» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

**- в 7 классе** в целях развития интереса учащихся к химии, формирования первоначальных химических понятий, теоретических сведений о веществах и их превращениях вводится пропедевтический факультативный курс «Введение в мир химии» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

**- в 8 классе** в целях обобщения и расширения базовых знаний по математике с учетом интересов учащихся вводится факультатив «Развивающие задачи по геометрии».

**- в 8 классе** в целях овладения основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способностью осознанно воспринимать и понимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать); грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения (умение говорить и писать) вводится факультатив «Речевой этикет» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

- **в 8 классе** в целях овладения грамматическим материалом, углублением знаний о системе языка и использования правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности и письме, формирования умений учащихся понимать высказывания, планировать речевое поведение в правильном грамматическом оформлении, расширения кругозора учащихся, повышения уровня их общей культуры и образования вводится факультатив «Современная грамматика английского языка для подготовки к ОГЭ» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 5, 7-9 классах организуется интегрировано.

Третий час по предмету «физическая культура» в 6 - 8 классах реализуется через внеурочную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***основного общего образования по адаптированной программе***

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова»

н.п. Белое Море

на 2018/2019 учебный год

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Учебный план основного общего образования по адаптированной программе МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказов от 28.05.2014 №598, 17.07.2015 №734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный основного общего образования», приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1702/8384-ИК от 28.08.2018г. «О родных языках и родной литературе»

1.2. Учебный план основного общего образования по адаптированной программеМБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. от 29 июня 2011 г. №85, 25 декабря 2013 г. №72, 24 ноября 2015 г. №81), Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253

**Учебный план**

**основного общего образования по адаптированной программе**

**МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море (для обучающихся 5,8 классов)**

Учебный план основного общего образования по адаптированной программе сформирован с учетом адаптированной образовательной программы МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план **для 5, 8 классов**, реализующих ФГОС ООО, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577),

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011г. №03255 «О введении федеральных государственных стандартов общего образования»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокола 1/15 от 08.04.2015г.),

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный основного общего образования», приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1702/8384-ИК от 28.08.2018г. «О родных языках и родной литературе»

Учебный план:

- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) и время, отводимое на их освоение и организацию,

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 5,8 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 5 классе – 29 часов, в 8 классе – 33 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 5, 8 классах не менее 34 учебных недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 5 –м классе - до 2 часов, в 8-м классе - до 2,5 ч. (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30). В период полярной ночи и выхода из нее учащиеся 5 класса освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ; для обучающихся 8 класса предусматривается облегченный объем домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебные часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, использованы:

**- в 5 классе** в целях ликвидации пробелов в знаниях по математике по пройденным темам, индивидуальной коррекции пробелов общего развития вводится корректирующее занятие по математике 1 час в неделю, 34 часа в год;

- **в 5 классе** в целях формирования первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной; интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся вводится учебный предмет «Обществознание» 34 часа в год – 1 час в неделю;

- **в 5 классе** в целях коррекции грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков; систематизации знаний, умений и навыков по основным разделам русского языка; восполнения пробелов в знаниях вводится корректирующее занятие по русскому языку.

**- в 8 классе** в целях коррекции, обобщения базовых знаний по математике вводится факультатив «Развивающие задачи по геометрии».

**- в 8 классе** в целях овладения основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способностью осознанно воспринимать и понимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать); грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения (умение говорить и писать) вводится факультатив «Речевой этикет» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

- **в 8 классе** в целях овладения грамматическим материалом, формирования умений учащихся понимать высказывания, планировать речевое поведение вводится факультатив «Современная грамматика английского языка» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 5,8 классах организуется интегрировано.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Владимира Васильевича Козлова»

н.п. Белое Море

на 2018/2019 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море на 2018-2019 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказов от 28.05.2014 №598, 17.07.2015 №734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями)

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. от 29 июня 2011 г. №85, 25 декабря 2013 г. №72, 24 ноября 2015 г. №81), Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями).

**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ СОШ № 13 н. п. Белое Море (для обучающихся 9 класса)**

Учебный план для 9 класса, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ» от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;

- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования» (с изм. от 07.06.2017 № 506).

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план:

- определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования,

- распределяет региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения по учебным годам (не менее 20%),

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план 9 класса рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 9 классе - 33 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 9 классе – не менее 34 учебных недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 9-х классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30). В период полярной ночи и выхода из нее для обучающихся 9 класса предусматривается облегченный объем домашних заданий.

При составлении учебного плана учитывали учебное время, необходимое для освоения федерального компонента государственного общеобразовательного стандарта, особенности контингента образовательной организации, квалификацию педагогического состава коллектива.

В целях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательной организации необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, инвариантная часть школьного учебного плана соответствует инвариантной части Базисного учебного плана.

**Часы вариативной части распределяются следующим образом:**

«История» - увеличение количества часов в 9 классе на 34 часа в год для гарантированного обеспечения федерального компонента образовательного стандарта и реализации содержания образования краеведческой направленности.

Часы компонента образовательного учреждения используются длявведения факультативов.

«Математика»:

- в целях обобщения и расширения базовых знаний по математике с учетом интересов учащихся вводится в 9 классе факультатив «Геометрические задачи повышенной сложности» по 1 часу в неделю – 34 часа в год.

«Русский язык»:

- в целях повышения культуры письменной речи, уровня функциональной грамотности, в 9 классе вводится факультатив «Учись писать грамотно. Трудные случаи правописания» – 1 час в неделю 34 часа в год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море**

**на 2018/2019 учебный год**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы школы, определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

         В соответствии с требованиями Федеральный государственный образовательный стандарт  внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |

Формами внеурочной деятельности могут быть экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные обще­ства, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследо­вания, общественно полезные практики.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, после 45-минутного перерыва после учебных занятий.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов**

**МБОУ СОШ № 1 н.п. Белое Море**

При составлении плана внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов в 2018-2019 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

## - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

       Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности

по годам начального общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Внеурочная деятельность | 5 часов | 5 часов | 5 часов | 5 часов |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество  часов за год | 165 | 170 | 170 | 170 |

**Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | |
| **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** |
| Общеинтеллектуальное | Курс | «Геометрия вокруг нас» | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Курс | «Робототехника» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Курс | «Час чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Внеклассные спортивные соревнования |  | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс | «История и культура родного края» | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Социальное | Корректирующие занятия |  | - | 2 | 0 | 0 |
| Итого |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов**

**МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов, реализующего ФГОС ООО, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644, 31.12.2015 №1577),

­- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 №03255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015),

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

       Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности

по годам основного общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 3 | 2 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество  часов за год | 170 | 170 | 102 | 68 |

**Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | |
| Общеинтеллектуальное | Курс | «Школьная экологическая лаборатория» | 1 | 1 | 0 | | 0 |
| Курс | «Алгоритмика» | 1 | 1 | 1 | | 0 |
|  | Углубление основного курса информатики | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| Общекультурное | Курс | «Час чтения» | 1 | 1 | 0 | | 0 |
| Спортивно-оздоровительное | Курс | «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Духовно-нравственное | Курс | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 | 1 | 0 | | 0 |
| Социальное | Курс | «Языковой портфель» | 0 | 0 | 1 | | 0 |
| Итого |  |  | 5 | 5 | 3 | | 2 |

3. Кадровый состав образовательной организации

Распределение педагогических работников

по педагогическому стажу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | От 0 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 25 лет | Свыше 25 лет |
| Количество педагогических работников | 0 | 0 | 4 | 10 |

по возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Старше 50 лет |
| Количество педагогических работников | 0 | 3 | 6 | 5 |

по уровню образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Среднее профессиональное | Высшее профессиональное |
| Количество педагогических работников | 3 | 11 |

по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | высшая | первая | соответствие | Без категории |
| Количество педагогических работников | 1 | 3 | 9 | 1 |

**4. Анализ качества обучения учащихся.**

**4.1** В 1-9 классах в 2018-2019 учебном году обучалось 47 учеников общеобразовательных классов.

Из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- 4 класс | | | | 5-9 класс | | | | |
| 1  класс | 2  класс | 3  класс | 4  класс | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |
| 5 | 2 | 7 | 4 | 1 | 4 | 6 | 6 | 12 |
| Всего**: 18** | | | | Всего: 29 | | | | |

По безотметочной системе обучалось 5 обучающихся первого класса.

Аттестовывались по предметам учебного плана 42 обучающихся 2-9 классов.

1. **Успеваемость.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Отличники  (%) | Хорошисты  % | С одной «4»  (%) | % качества | С одной «3»  (%) | Не успевают | % успеваемости |
| 2 | 2 | - | 1  **50 %** | - | **50** | - | 1  50 % | **50** |
| 3 | 7 | 1  **14,3 %** | 4  **57 %** | 1 | **71,4** | - | - | **100** |
| 4 | 4 | 2  **50 %** | 1  **25%** | - | **75** | - | - | **100** |
| 5 | 1 | - | - | - | **0** | **-** | - | **100** |
| 6 | 4 | **-** | 1  25 % | - | **25** | - | - | **100** |
| 7 | 6 |  | 3  **50 %** | - | **50** | **-** | - | **100** |
| 8 | 6 | - | 2  **28,6 %** | - | **33** | **-** | 2 | **67** |
| 9 | 12 | - | 5  **41,6 %** | - | **41,6** | - | - | **100** |
| Итого | 46 | **3**  **7,1 %** | **17**  **40,5%** | 0 | **47,6 %** | **-** | 3  **7 %** | **93** |

Успеваемость по образовательному учреждению в 2018-2019 учебном году составила 93 %.

**Динамика успеваемости обучающихся за 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** | **Процент успеваемости** |
| 2014-2015 | 68 | 100 |
| 2015-2016 | 58 | 100 |
| 2016-2017 | 59 | 100 |
| 2017-2018 | 47 | 97,2 |
| 2018-2019 | 42 | 93 |

Наблюдается снижение успеваемости обучающихся со 100 % в 2016-2017 учебном году до 97,2 % в 2017-2018 в 2018-2019 учебном году - 93%.

* 1. **Качество знаний.**

В 2018-2019 году в школе обучалось 47 обучающихся. Количество классов комплектов – 8 . Программный материал усвоен всеми учащимися и выполнен в полном объеме. Практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. По итогам года аттестовано 42 ученика 3 – 9 классов. Все учащиеся 2 – 7 классов переведены в следующий класс. Обучающемуся 2 класса изменен образовательный маршрут. Один обучающийся 8 класса оставлен на повторное обучение по заявлению законного представителя.

Качество знаний по образовательному учреждению 47,6 %.

Отличников - 3, что составляет 7,1 %; хорошистов - 17, что составляет 40,5 %. Неуспевающих трое, что составляет 7 %.

**Динамика качества знаний по школе за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014 -2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Качество знаний | 49,1 % | 47 % | 44,4% | 45,7 | 47,6 |

* 1. **Успеваемость и качество знаний на ступени начального общего образования.**

На конец 2018-2019 учебного года на ступени начального общего образования обучалось 18 учеников. Аттестовывались по итогам года обучающиеся 3-4 классов –13 учеников. Обучающиеся первого класса не аттестовывались.

Успеваемость составила 93,4 %, качество знаний – 60 %. . Закончили учебный год

- на «4» и «5» -9 обучающихся.

**Динамика качества знаний по начальной школе за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016 -2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100 % | 91,7 | 93,4 |
| Качество знаний | 52,9 % | 71,4 % | 83,3 % | 66,7 | 60 |

Успеваемость обучающихся на ступени начального образования с 2016-2017 учебного года снизилась (один обучающийся не освоил образовательную программу). По решению ПМПК ему изменен образовательный маршрут.

Качество знаний обучающихся начальной школы с 2016-2017 учебного года снижается: со 100 % до 60 % в текущем учебном году.

* 1. **Успеваемость и качество знаний на ступени основного общего образования.**

**Динамика качества знаний по основной школе за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-- 2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 93 % |
| Качество знаний | 43,2 % | 37,8 % | 38,5 % | 35,3 % | 38 % |

На конец 2018-2019 учебного года на ступени основного общего образования обучалось 29 учеников. Аттестовывались по итогам года все обучающиеся.

Закончили учебный год на «4» и «5» - 11 обучающихся.

По итогам учебного года не освоили образовательную программу два обучающихся 8 класса. Один по заявлению законного представителя оставлен на повторное обучение; второму обучающемуся назначена переаттестация в августе 2019 года.

Успеваемость составила 93 %, качество знаний – 38 %. В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость снизилась на 7 %; качество знаний незначительно повысилось (на 2,7 %), но остается стабильно низким.

**Диаграмма**

**«Рейтинг качества знаний по классам основной школы**

**в 2018-2019 учебного года»**

**Выводы:**

1. По итогам учебного года успеваемость в 3-9 классах составила 93 %.

С 2016-2017 учебного года наблюдается снижение успеваемости обучающихся со 100 % в 2016-2017 учебном году до 97,2 % в 2017-2018 и до 93 % в 2018-2019 учебном году.

1. Качество знаний в 3-9 классах составило 47,6 %. На протяжении пяти лет качество знаний остается стабильно низким - менее 50 %. В сравнении с предыдущими годами качество незначительно повысилось.
2. По итогам учебного года успеваемость во 2-4 классах составила 93,4 %; качество знаний – 60 %. Успеваемость обучающихся на ступени начального образования с 2016-2017 учебного года снизилась (один обучающийся не осваивал образовательную программу). По решению ПМПК ему изменен образовательный маршрут. Качество знаний обучающихся начальной школы с 2016-2017 учебного года снижается: со 100 % до 60 % в текущем учебном году.
3. По итогам учебного года в 5-9 классах Успеваемость составила 93 %, качество знаний – 38 %. В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость снизилась на 7 %; качество знаний незначительно повысилось (на 2,7 %), но остается стабильно низким.
4. Самое высокое качество знаний в 9 классе (50 %), самое низкое в 5 классе (в классе один обучающийся осваивает адаптированную образовательную программу).

В целях повышения качества обучающихся 3-9 классов в 2019-2020 учебном году:

1. организовать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
2. организовать дополнительные и индивидуальные занятия с часто и длительно болеющими детьми;
3. проводить работу по профилактике неуспеваемости;
4. усилить контроль за подготовкой домашних заданий;

**5.1 Результаты внешней экспертизы**

В рамках проведения мониторинга качества образования, на основании письма Рособрнадзора от 29.01.2019 № 13-41 "О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО", [приказа Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году"](https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/download/137263.pdf)  в период с 02 апреля 2019г. по 25 апреля 2019г. были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-7 классов.

**4 класс**

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса были проведены по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир в следующие сроки:

16,18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;

23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

**Участники ВПР:** в 4 классе обучается 4 учащихся.

**Русский язык**

Учитель – Тарасова Э.Э.

Максимальное число баллов за работу -38.

Справились с работой – 4 (100%).

Качество – 75 %

«5» - 3;

«4» - 0

«3» -1

Подтвердили свои оценки за 3 четверть 3 учащихся (75 %); повысил 1 учащийся (25 %).

**Математика**

Учитель – Тарасова Э.Э.

Максимальное число баллов за работу -18.

Справились с работой – 4 (100%).

Качество – 75 %

«5» - 3;

«4» - 0

«3» -1

Подтвердили свои отметки за 3 четверть 3 учащихся (75 %); повысил 1 учащийся (25 %).

**Окружающий мир**

Учитель – Тарасова Э.Э.

Максимальное число баллов за работу - 30.

Справились с работой – 4 (100%).

Качество – 75 %

«5» - 3;

«4» - 0

«3»

Подтвердили свои оценки за 3 четверть 3 учащихся (75 %); один – понизил (25 %).

**5 класс**

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 класса были проведены по учебным предметам: русский язык, математика, история и биология в следующие сроки:

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;

23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;

16 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология».

**Участники ВПР**: в 5 классе обучается 1 учащаяся. Ученица обучается по адаптированной основной программе.

**Русский язык**

Учитель – Лангуева Т.Н.

Максимальное число баллов за работу – 45.

Справились с работой – 1 (100%).

Качество – 100%

«5» - нет;

«4» - 1

«3» -нет

Учащаяся не подтвердила свою оценку за 3 четверть: повышение качества.

**Биология**

Учитель – Давыдова Г.Е.

Максимальное число баллов за работу – 27 баллов.

Учащаяся справилась с работой (100%).

Качество – 100%

«4» - 1

Учащаяся подтвердила оценку. За работу получила – 22 балла.

**Математика**

Учитель – Давыдова Г.Е.

Максимальное число баллов за работу – 20 баллов.

Учащаяся справилась с работой (100 %).

Качество -100 %

«4» -1

Учащаяся подтвердила оценку. За работу получила – 11 балла (% выполнения работы – 55 %).

**История**

Учитель – Суслова Е.Ю.

Максимальное число баллов за работу – 15 баллов.

Учащаяся справилась с работой (100 %).

Качество -0 %

«3» -1

Учащаяся подтвердила оценку. За работу получила – 6 баллов

**Сравнение результатов ВПР - 2018 с результатами ВПР – 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 год | | 2019 год | |
| успеваемость | качество | успеваемость | Качество |
| Русский язык | 100 % | 0 % | 100 % | 100% |
| Математика | 100 % | 0 % | 100 % | 100 % |

Успеваемость учащейся в 2019 году в сравнении с 2018 годом не изменилась (100 %); качество в 2019 году в сравнении с 2018 годом повысилось и составило 100 %.

**6 класс**

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 6 класса были проведены по учебным предметам: русский язык, математика, географии, обществознанию, история и биология в следующие сроки:

25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;

16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;

23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;

09 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание».

11 апреля 2019 года – по учебному предмету «История».

**Участники ВПР**: в 6 классе обучаются 4 учащихся.

**Русский язык**

Учитель – Фомина Г.А.

Максимальное число баллов за работу - 51

Справились с работой – 4 (100%).

Качество – 0 %

«5» - нет;

«4» - нет

«3» - 4

Подтвердили свои оценки за 3 четверть двое учащихся (50 %); не подтвердили (понизили) двое учащихся (50 %).

**Математика**

Учитель – Кайибханова А.С.

Максимальное число баллов за работу – 16

Справились с работой -4 (100 %)

Качество – 25 %

«5» - нет;

«4» - 1

«3» - 3

Средний балл - 3,25

Подтвердили свои оценки за третью четверть – 1 учащийся (25 %); не подтвердили (понизили) трое учащихся (75 %).

**Биология**

Учитель – Давыдова Г.Е.

Максимальное число баллов за работу – 30 баллов.

Справились с работой – 4 (100%).

Качество – 100.

«5» -0

«4» - 4.

«3» -0

Подтвердили оценку - 2 учащихся (50%), не подтвердили свои оценки: повышение качества у 2 учащихся (50%).

Максимальное количество баллов – 21, минимальное – 19 баллов. Средний балл – 20. средняя оценка – 4.

**География**

Учитель – Ковальская Е.Б.

Максимальное число баллов за работу – 37 баллов.

Успеваемость – 100 %

Качество – 25 %

«5» - нет;

«4» - 1

«3» - 3

Средний балл - 3,25

Подтвердили оценку - 2 учащихся (50%), не подтвердили свои оценки: повышение качества у 1 учащегося (23%); снижение качества у 1 учащегося (25).

**История**

Учитель – Богданова Л.Н.

Максимальный первичный балл – 20.

Успеваемость – 100 %

Качество – 50 %

«5» - 1

«4» - 1

«3» - 2

Средний балл - 3,75

Подтвердили оценку за третью четверть - 3 учащихся (75 %), повысил свою оценку 1 учащийся (25 %)

**Обществознание**

Учитель – Богданова Л.Н.

Максимальный первичный балл – 23.

Успеваемость – 100 %

Качество – 50 %

«5» - нет

«4» - 2

«3» - 2

Средний балл - 3,5

Подтвердили оценку за третью четверть 100 % учащихся.

**Сравнение результатов ВПР - 2018 с результатами ВПР – 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 год | | | 2018 год | | 2019 год | |
| успеваемость | качество | | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Русский язык | 100 % | | 50 % | 100 % | 0 % | 100 % | 0 % |
| Математика | 100 % | | 100 % | 100 % | 50 % | 100 % | 25 % |
| Биология | - | | - | 100 % | 50 % | 100 % | 100 % |

Успеваемость учащихся 6 класса на протяжении трех лет по предметам «Русский язык», «Математика» не изменяется (100 %). На протяжении двух лет 100% составляет успеваемость по предмету «Биология».

При этом качество знаний по предмету «Русский язык» резко снижается: с 50 % в 2017 году до 0 % в 2018 году и 2019 году.

С 2017 года существенно снизилось качество знаний по предмету «Математика»: со 100 % в 2017 году до 50 % в 2018 году и до 25 % в 2019 году.

Качество знаний по предмету «Биология» повысилось с 50 % в 2018 году до 100 % в 2019 году.

**7 класс**

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 7 класса были проведены по учебным предметам: русский язык, математика, географии, английский язык в следующие сроки:

18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;

09 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;

16 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;

02 апреля 2019 года – по учебному предмету «Английский язык».

**Русский язык**

Учитель – Фомина Г.А.

Количество учащихся в классе – 6

Количество выполнявших работу – 3.

Отсутствовали по уважительной причине: Мотылевский Е., Чендарев Д., Кривошеин Р.

«5» - нет.

«4» - 1.

«3» - 2.

Максимальный первичный балл – 47.

Успеваемость – 100 %

Качество – 33,3 %

Средний балл - 3,3

Подтвердили оценку за третью четверть 100 % учащихся.

**Математика**

Учитель – Кайибханова А.С.

Количество учащихся в классе – 6

Количество выполнявших работу – 6.

«5» - нет.

«4» - 2.

«3» - 3.

«2» - 1 (Семченкова А.)

Максимальный первичный балл – 19.

Успеваемость – 83,4 %

Качество – 33,3 %

Средний балл - 3,2

Подтвердили свою оценку за третью четверть 2 учащихся; не подтвердили оценки: понизили -3 учащихся; повысили – 1 учащийся.

**География**

Учитель – Ковальская Е.Б.

Количество учащихся в классе – 6

Количество выполнявших работу – 4. Отсутствовали (Кривошеин Р., Семченкова А.).

«5» - нет.

«4» - 1

«3» - 3.

Максимальный первичный балл – 37.

Успеваемость – 100 %

Качество – 25 %

Средний балл - 3,75

100 % учащихся не подтвердили оценки за третью четверть – понизили.

**Английский язык**

Учитель – Войтович И.А.

Количество учащихся в классе – 6

Количество выполнявших работу – 3. Отсутствовали (Мотылевский Е., Чендарев Д., Семченкова А.).

«5» - нет.

«4» - 1

«3» - 2.

Максимальный первичный балл – 30.

Успеваемость – 100 %

Качество – 33 %

Средний балл - 3,33

Подтвердили оценки за третью четверть – 2 учащихся; не подтвердили – 1 учащийся (понизил).

**Сравнение результатов ВПР - 2018 с результатами ВПР – 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 год | | 2019 год | |
| успеваемость | качество | успеваемость | Качество |
| Русский язык | 75 % | 50 % | 100 % | 33 % |
| Математика | 100 % | 50 % | 83 % | 33 % |
| География | 100 % | 0 % | 100 % | 25 % |

По предмету «Русский язык» успеваемость в 2019 году повысилось, а качество снизилось на 17 % в сравнении с 2018 годом.

По предмету «Математика» в 2019 году успеваемость и качество снизилось на 17 % в сравнении с 2018 годом.

По предмету «География» успеваемость не изменилась и составила 100 %, качество повысилось на 25 %.

1. Всероссийские проверочные работы в 4 – 7 классах проведены в полном объеме в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовой базой.
2. Успеваемость во всех классах, кроме математики в 7 классе, составила 100 %.
3. Качество знаний составило:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Русский язык | 75 % | 100 % | 0 % | 33,3 % |
| Математика | 75 % | 100 % | 25 % | 33,3 % |
| Окружающий мир | 75 % | - | - | - |
| Биология | - | 100 % | 100 % | - |
| География | - | - | 25 % | 25 % |
| История | - | 0 % | 50 % | - |
| Обществознание | - | - | 50 % | - |
| Английский язык | - | - | - | 33 % |

1. Успеваемость учащейся 5 класса по предметам «»Русский язык» и «Математика» в 2019 году, в сравнении с 2018 годом, не изменилась (100 %); качество в 2019 году, в сравнении с 2018, годом повысилось и составило 100 %.
2. Успеваемость учащихся 6 класса на протяжении трех лет по предметам «Русский язык», «Математика» не изменяется (100 %). На протяжении двух лет 100% составляет успеваемость по предмету «Биология».

При этом качество знаний по предмету «Русский язык» резко снижается: с 50 % в 2017 году до 0 % в 2018 году и 2019 году.

С 2017 года существенно снизилось качество знаний по предмету «Математика»: со 100 % в 2017 году до 50 % в 2018 году и до 25 % в 2019 году.

Качество знаний по предмету «Биология» повысилось с 50 % в 2018 году до 100 % в 2019 году.

1. В 7 классе:

по предмету «Русский язык» успеваемость в 2019 году повысилось, а качество снизилось на 17 % в сравнении с 2018 годом.

по предмету «Математика» в 2019 году успеваемость и качество снизилось на 17 % в сравнении с 2018 годом.

по предмету «География» успеваемость не изменилась и составила 100 %, качество повысилось на 25 %.

**5.2 Государственная итоговая аттестация** (далее-ГИА) для обучающихся, освоивших программы основного общего образования, в 2019 году проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- п.13 статьи 59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513,

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от10.01.2019 г. № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году» ,

- приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.12.2018 № 1999 «Об организации и проведении в 2018/2019 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 19.04.2019 г. № 679 «Об утверждении списков работников пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период 2019 года»,

- приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 19.04.2019 г. № 671 «Об утверждении списка пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и распределения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по пунктам проведения экзамена в Мурманской области в 2019 году»,

- постановлением Правительства Мурманской области от 17.10.2018 г. № 474-ПП «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2018/2019 учебном году»,

- постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 29.10.2018 №1307 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кандалакшском районе в 2018/2019 учебном году».

Для подготовки к ГИА в течение учебного года было проведено информирование участников образовательного процесса о нормативных документах, регламентирующих порядок проведения ГИА.

Был составлен «План – график организации подготовки учащихся 9 класса к ГИА».

С целью подготовки к ГИА в 2016-2017 учебном году для учащихся 9 класса были организованы:

- факультатив по математике «Геометрические задачи повышенной сложности» (1 час в неделю);

- факультатив по русскому языку «Учись писать грамотно. Трудные случаи правописания» (1 час в неделю).

С целью мониторинга обученности выпускников основной школы в течение учебного года были проведены:

- диагностические работы по математике по материалам телекоммуникационной системы «СтатГрад»; тренировочные работы по математике и русскому языку; репетиционные экзамены по математике, по русскому языку.

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 12 человек.

В соответствии с п.9 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 12 учащихся.

Экзамены проводились в форме основного государственного экзамена для 11 учащихся. И в форме государственного выпускного экзамена для одного учащегося (ребенок-инвалид). При этом учащийся сдавал все четыре экзамена: два обязательных и два – по выбору.

Все учащиеся сдали экзамены в основные сроки.

Получили аттестат об основном общем образовании 12 выпускников 9 класса.

**Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку.**

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 12 выпускников.

Учитель – Фомина Галина Анатольевна.

Минимальная граница, подтверждающая освоение образовательной программы основного общего образования по русскому языку, – 15 баллов.

В соответствии с Рекомендациями ФИПИ по переводу баллов в оценки установлена следующая шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 0 – 14  баллов | 15 – 24  баллов | 25 – 33,  из них не менее 4 баллов  по критериям ГК1 – ГК4 | 34 – 39,  из них не менее 6 баллов  по критериям ГК1 – ГК4 |

Результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | | Изл.  7 б. | | Тест  13б. | Соч.  9б. | | Грамотность  10б. | Всего | | Оценка | Примечание |
| 1 | Агафонова | | 6 | | 7 | 8 | | 7 | 28 | | 4 |  |
| 2 | Ершов | | 6 | | 9 | 8 | | 5 | 28 | | 3 | ГК1-ГК4-3б. |
| 3 | .Иевлева | | 6 | | 5 | 8 | | 10 | 29 | | 4 | . |
| 4 | Качин | | 5 | | 6 | 7 | | 5 | 23 | | 3 |  |
| 5 | Котило | | 6 | | 11 | 9 | | 4 | 30 | | 3 | ГК1-ГК4-2б. |
| 6 | Лугаськова | | 7 | | 8 | 6 | | 3 | 24 | | 3 |  |
| 7 | Никитин | 4 | | 9 | | | 8 | 5 | 26 | 3 | | ГК1-ГК4-3б. |
| 8 | Окунев | 6 | | 10 | | | 8 | 3 | 27 | 3 | | ГК1-ГК4-1б. |
| 9 | Смирнова | 7 | | 11 | | | 7 | 6 | 31 | 4 | |  |
| 10 | Федяшова | 5 | | 7 | | | 9 | 10 | 31 | 4 | |  |
| 11 | Онипко | 6 | | 8 | | | 8 | 4 | 26 | 3 | | ГК1-ГК4-2б. |

Часть 1.

Результаты и анализ сжатого изложения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ИК1 (2б.) | ИК2(3б.) | ИК3(2б.) |
| 1 | Агафонова | 2 | 3 | 1 |
| 2 | Ершов | 1 | 3 | 2 |
| 3 | Иевлева | 2 | 3 | 1 |
| 4 | Качин | 2 | 3 | 0 |
| 5 | Котило | 2 | 3 | 1 |
| 6 | Лугаськова | 2 | 3 | 2 |
| 7 | Никитин | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Окунев | 2 | 3 | 1 |
| 9 | Смирнова | 2 | 3 | 2 |
| 10 | Федяшова | 2 | 3 | 1 |
| 11 | Онипко | 2 | 3 | 1 |
|  | Ср. балл | 1,9 | 2,8 | 1,2 |

Учащиеся хорошо справились со сжатым изложением текста.по критериям ИК1(содержание) и ИК2 (сжатие текста) показали высокие результаты.

Часть 2.

Результаты и анализ выполнения теста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Агафонова | + | - | + | + | + | + | - | - | - | + | - | + | - |
| 2 | Ершов | + | - | + | - | + | + | + | - | + | + | - | + | + |
| 3 | Иевлева | + | - | - | + | + | + | - | - | + | - | - | - | - |
| 4 | Качин | + | + | - | + | + | + | - | - | + | - | - | - | - |
| 5 | Котило | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + |
| 6 | Лугаськова | + | + | + | + | - | - | + | - | + | + | - | + | - |
| 7 | Никитин | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | - | + | + |
| 8 | Окунев | + | + | - | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + |
| 9 | Смирнова | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Федяшова | + | + | + | + | + | + | - | - | + | - | - | - | - |
| 11 | Онипко | + | + | + | + | + | + | - | - | + | - | - | - | - |
|  | % правильных заданий | 90 | 64 | 72 | 81 | 81 | 81 | 55 | 18 | 81 | 55 | 18 | 64 | 45 |

Менее 50% учащихся справились с заданиями:

№9 – слова, грамматически не связанные с членами предложения.

№12 – сложное предложение с разными видами связи

№14-сложная синтаксическая конструкция

В целом, учащиеся справились с тестом хорошо.

Часть3.

Результаты и анализ сочинения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | СК1(2б.)  Понимание смысла фрагмента, слова. | СК2(3б.)  Аргументы | СК3(2б.)  Последовательность | СК4(2б.)  Композиция |
| 1 | Агафонова | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Ершов | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Иевлева | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Качин | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Котило | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 6 | Лугаськова | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Никитин | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Окунев | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 9 | Смирнова | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 10 | Федяшова | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 11 | Онипко | 2 | 3 | 1 | 2 |
|  | Ср. балл | 1,8 | 2,45 | 1,5 | 2 |

Учащиеся хорошо справились с сочинением. По всем критериям показали высокие баллы.

Результаты грамотности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ГК1(2б.)  Орфограф.  ошибки | ГК2(2б.)  Пунктуац.  ошибки | ГК3(2б.)  Граммат.  ошибки | ГК4(2б.)  Речев.  ошибки | ФК1 (2б.)  Фактич.  ошибки |
| 1 | Агафонова | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Ершов | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Иевлева | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Качин | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 5 | Котило | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Лугаськова | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 7 | Никитин | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Окунев | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 9 | Смирнова | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 10 | Федяшова | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Онипко | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
|  | Ср.балл | 0,9 | 0,45 | 0,9 | 1,5 | 1,8 |

Результаты грамотности показали большое количество орфографических и пунктуационных ошибок при выполнении заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | количество аттестуемых | ***"5"*** | ***"4"*** | ***"3"*** | ***"2"*** | обученность | качество знаний | средний первичный балл |
| СОШ № 13 | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100 | 36,4 | 27,5 |
| **По району:** | **453** | **115** | **172** | **165** | **1** | **99,8%** | **63,3%** | **29,3** |
| 2017-2018 уч.год | 465 | 81 | 179 | 190 | 15 | 96,8% | 70% | 27,5 |

Средний балл по школе равен 27,5, что ниже среднего балла по Кандалакшскому району. Качество знаний по школе в два раза ниже, чем по району.

**Результаты экзаменационной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | Первичный балл | Оценка за экзамен | Годовая оценка |
| Агафонова Елизавета | 28 | 4 | 4 |
| Ершов Александр | 28 | 3 | 3 |
| Иевлева Елизавета | 29 | 4 | 4 |
| Качин Андрей | 23 | 3 | 3 |
| Котило Татьяна | 30 | 3 | 4 |
| Лугаськова Анастасия | 24 | 3 | 3 |
| Никитин Данил | 26 | 3 | 4 |
| Окунев Иван | 27 | 3 | 3 |
| Смирнова Вероника | 31 | 4 | 3 |
| Федяшова Арина | 31 | 4 | 4 |
| Онипко Виталий | 26 | 3 | 4 |
| Ткаченко Максим | - | 4 | 3 |

По итогам экзамена семь выпускников подтвердили годовые оценки, три выпускника сдали экзамен ниже, чем годовая оценка; два выпускника сдали экзамен выше, чем годовая оценка.

**Сравнительный анализ ГИА за по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Качество знаний в школе  % | Качество знаний по Кандалакшскому району  % | Результативность  % |
| 2013-2014 | 6 | 50 | 47,3 | 100 |
| 2014-2015 | 6 | 50 | 66 | 100 |
| 2015-2016 | 5 | 60 | 66,1 | 100 |
| 2016-2017 | 5 | 80 | 69,3 | 100 |
| 2017-2018 | 6 | 33 | 70 | 100 |
| 2018-2019 | 12 | 36,4 | 63,3 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сравнительный анализ показывает что, что качество знаний по русскому языку за последние два года стабильно низкое. Результативность сохраняется 100 %.  **Результаты экзамена по русскому языку:**  Сдавали экзамен 12 учащихся.  «3» - 7 учеников  «4» - 5 учеников  «5» - 0 учеников  Доля выпускников, получивших «4» и «5» - 42 %.  Средняя отметка по пятибалльной системе – 3,0  Минимальный первичный балл – 23  Максимальный первичный балл – 31.  Средний первичный балл – 27,5 |  |  |  |
| **Результаты выполнения экзаменационной работы по математике.**  Основной государственный экзамен по математике сдавали 5 выпускников.  Учитель – Кайибханова А.С.  Итоговая аттестация по математике для выпускников основной школы проводилась в двух формах: основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).  Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.  В соответствии с Рекомендациями ФИПИ по переводу баллов в оценки установлена следующая шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | | 0 – 7 баллов | 8 – 15 баллов | 16 – 21 баллов | 22 – 32 баллов |   Экзаменационную работу по математике выполняли 12 девятиклассников: 11 обучающихся в форме ОГЭ, один обучающийся в форме ГВЭ.  Таблица 1  **Результаты экзамена**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № ОО | кол-во уч-ся, сдававших экзамен | кол-во уч-ся, получивших отметку | | | | | | ср. балл за экзамен | ср. отметка | max балл | min балл | | "5" | "4" | "3" | "2" | качество | обученность | | №13 | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 63,6 | 100 | 18,27 | 3,8 | 32 | 11 | | ***всего*** | **455** | **52** | **163** | **219** | **21** | **47,25** | **95,6** | **14,33** | **3,5** | **32** | **1** | | 2018 | 466 | 16,7 | 29 | 43 | 11,6 | 45,71 | 88,4 | 14,52 | 3,5 |  |  | | 2017 | 395 | 15,4 | 36 | 44 | 4,8 | 51,39 | 95,19 | 15,18 | 3,62 |  |  |   Средний балл, качество знаний и обученность и средняя отметка по школе выше, чем по району.  **Результаты экзаменационной работы.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фамилия, имя учащегося | Первичный балл | Оценка за экзамен | Годовая оценка | | Агафонова Елизавета | 19 | 4 | 4 | | Ершов Александр | 11 | 3 | 3 | | Иевлева Елизавета | 18 | 4 | 4 | | Качин Андрей | 25 | 5 | 5 | | Котило Татьяна | 17 | 4 | 4 | | Лугаськова Анастасия | 14 | 3 | 3 | | Никитин Данил | 32 | 5 | 5 | | Окунев Иван | 14 | 3 | 4 | | Смирнова Вероника | 17 | 4 | 3 | | Федяшова Арина | 13 | 3 | 4 | | Онипко Виталий | 21 | 4 | 4 | | Ткаченко Максим | - | 4 | 3 |   По итогам экзамена восемь выпускников подтвердили годовые оценки, два выпускника сдали экзамен ниже, чем годовая оценка; два выпускника повысил свой результат.  Средний балл за выполнение работы составляет 18. Все учащиеся справились с работой – четверо на оценку 3, шесть на оценку 4, двое на оценку 5. Качество знаний составляет 66%. Один учащийся набрал максимально возможное количество баллов – 32 – Никитин Данил. Исходя и процентов выполнения заданий первой части, наибольшие затруднения вызвали задания № 4,17,18,19. Остальные задания выполнили от 63 до 100% учащихся. Справились 100% учащихся с заданиями №2, №8, №9, №16. Более 50% учащихся выполнили успешно не менее одного задания из второй части. По сравнению с предыдущим годом, общий процент выполнения заданий снизился незначительно с 80,8% до 77,8%. Процент выполнения заданий второй части остался на том же уровне: 20,7% в 2018 году , 21% в 2019 году.  **Сравнительный анализ ГИА по математике**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество учащихся | Качество знаний  % | Результативность  % | | 2013-2014 | 6 | 16,7 | 100 | | 2014-2015 | 6 | 0 | 100 | | 2015-2016 | 5 | 40 | 100 | | 2016-2017 | 5 | 60 | 100 | | 2018-2019 | 12 | 66,6 | 100 |   Качество знаний за ОГЭ по математике ежегодно повышается. В 2018-2019 учебном году качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 6,6 %. Результативность стабильно соответствует 100 %.  **Результаты экзамена по математике:**  Сдавали экзамен 12 учащихся.  «3» - 4 ученика;  «4» - 6 учеников;  «5» - 2 ученика  Доля выпускников, получивших «4» и «5» - 66,6 %.  Средняя отметка по пятибалльной системе – 3,8  Минимальный первичный балл – 11  Максимальный первичный балл – 32  Средний первичный балл – 18,27.  **Результаты выполнения экзаменационной работы по физике.**  Основной государственный экзамен по физике сдавали три выпускника ( двое в форме ОГЭ, один в форме ГВЭ).  Учитель – Кайибханова Анастасия Сергеевна.  **Характеристика структуры экзаменационной работы**  Каждый вариант КИМ состоял из двух частей и содержал 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержала 22 задания, из которых 13 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, 8 заданий, к которым требуется привести краткий ответ в виде числа или набора цифр, и 1 задание с развернутым ответом. Задания 1, 6, 9, 15 и 19 с кратким ответом представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, или задания на выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня (множественный выбор).  Часть 2 содержала четыре задания (23–26), для которых необходимо было привести развернутый ответ. Задание 23 представляло собой практическую работу, для выполнения которой использовалось лабораторное оборудование.  Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы  в отметку по пятибалльной шкале   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | | **Общий балл** | 0–9 | 10–19 | 20–30 | 31 - 40 |   **Результаты экзамена**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № ОО | кол-во уч-ся, сдававших экзамен | кол-во уч-ся, получивших отметку | | | | | | ср. балл за экзамен (из 40) | ср. отметка | max балл | min балл | | "5" | "4" | "3" | "2" | качество | обученность | | №13 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% | 23,0 | 3,5 | 29 | 17 | | ***всего*** | **72** | **4** | **35** | **31** | **2** | **54,2%** | **97,2%** | **20,4** | **3,5** | **35** | **5** | | 2018 | 65 | 4 | 38 | 22 | 1 | 62,6% | 98,5% | 21,5 | 3,7 | 35 | 3 | | 2017 | 64 | 5 | 31 | 27 | 1 | 56% | 98% | 21,0 | 3,6 | 35 | 9 |   В сравнительной таблице учитываются данные ОГЭ. При этом учащийся сдал ГВЭ на оценку «5».  Если учитывать этот результат, то качество составит 66,6 %, что выше качества по району.  **Результаты экзаменационной работы.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фамилия, имя учащегося | Первичный балл | Оценка за экзамен | Годовая оценка | | Качин Андрей | 17 | 3 | 4 | | Никитин Данил | 29 | 4 | 5 | | Ткаченко Максим | - | 5 | 4 |   По итогам экзамена ни один ученик не подтвердил годовую оценку: два ученика снизила результат; один ученик сдал экзамен выше годовой оценки.  К выполнению лабораторной работы приступали двое, справились на 4 балла и 1 балл, экзамен в форме ГВЭ не предполагает выполнение ЛР. Результаты экзамена показали сильное расслоение в проценте выполнения заданий.  Ряд заданий – это №2, №3, №4, №6, №20, №21 не выполнил ни один из учащихся. Первые номера относятся к разделу «Механика», последние проверяют умение извлекать информацию из предложенного текста. Такой результат может быть связан с большим объемом различных заданий, возможно данные задания были упущены при подготовке.  При этом есть задания которые не вызвали затруднений у обоих - №1, №5, №7, №9, №13, №16, №17, №18, и №26 - последнее задание повышенной сложности.  Средний балл за работу составил 23 балла (в 2018 году - 16 баллов), что соответствует оценке 4.  **Сравнительный анализ ГИА по физике**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество учащихся | Качество знаний в школе  % | Результативность  % | | 2015-2016 | 1 | 100 | 100 | | 2016-2017 | 1 | 100 | 100 | | 2017-2018 | 4 | 25 | 100 | | 2018-2019 | 3 | 66,6 | 100 |   Результативность на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100 %. Качество в текущем году, в сравнении с предыдущим учебным годом существенно повысилось.  **Результаты экзамена по физике:**  Сдавали экзамен 3 учащийся.  «5» - 1 ученик  «4» - 1 ученик  «3» - 1 ученик  Доля выпускников, получивших «4» и «5» - 66,6 %.  Средняя отметка по пятибалльной системе – 4  Минимальный первичный балл – 17  Максимальный первичный балл – 29  Средний первичный балл – 23  **Результаты экзаменационной работы по обществознанию.**  Основной государственный экзамен по обществознанию сдавали пять выпускников  Учитель – Богданова Людмила Николаевна.  Структура ОГЭ по обществознанию в 2019 году не претерпела изменений. Экзаменационная работа по данной дисциплине состояла из двух частей, включающих в себя в общей сложности 31 задание: 1 часть – 25 заданий с кратким ответом; 2 часть – 6 заданий с развёрнутым ответом, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента.  Модель работы отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ОО | количество выпускников, сдававших экзамен | средний балл | "5" | "4" | "3" | "2" | качество знаний | обученность | | ООШ № 13 | 5 | 21,4 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 | | По району: | **238** | **24** | **17 (7%)** | **94 (39%)** | **117 (49%)** | **10 (4%)** | **46,6%** | **95,8** | | В 2018 году: | 257 | 23,23 | 5 | 39,3 | 49 | 6,6 | 44,36 | 93,4 |   Обученность по школе выше, чем по району и составляет 100 %. Качество знаний ниже, чем по району и составляет 40 %.  **Результаты экзаменационной работы.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фамилия, имя учащегося | Первичный балл | Оценка за экзамен | Годовая оценка | | Котило Татьяна | 29 | 4 | 4 | | Лугаськова Анастасия | 18 | 3 | 3 | | Окунев Иван | 25 | 4 | 3 | | Смирнова Вероника | 17 | 3 | 3 | | Федяшова Арина | 18 | 3 | 4 |   По итогам экзамена три ученика подтвердили годовые оценки; один понизил результат, один повысил.  **Сравнительный анализ ГИА по обществознанию**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество учащихся | Качество знаний  % | Результативность  % | | 2014-2015 | - | - | - | | 2015-2016 | 5 | 40 | 80 | | 2016-2017 | 4 | 25 | 100 | | 2017-2018 | - | - | - | | 2018-2019 | 5 | 40 | 100 |   Результативность на протяжении нескольких лет остается стабильной (100 %); качество в сравнении с 2016-2017 учебным годом выросло на 15 %, но по-прежнему остается низким (менее 50 %).  **Результаты экзамена по обществознанию:**  Сдавали экзамен 5 учащихся:  «3» - 3 ученика;  «4» - 2 ученика  Доля выпускников, получивших «4» и «5» - 40 %.  Средняя отметка по пятибалльной системе – 3,4  Минимальный первичный балл – 17  Максимальный первичный балл – 29  Средний первичный балл – 21,4  **Результаты экзаменационной работы по биологии.**  Основной государственный экзамен по информатике сдавали четверо выпускников.  Учитель – Давыдова Галина Егоровна  **Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы**  Работа включала в себя 32 задания и состояла из 2-х частей. Часть 1 содержала 28 заданий с кратким ответом: 22 задания базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры; 6 заданий повышенного уровня сложности, из которых 2 с выбором и записью трех верных ответов из шести, 3 на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.  Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом, из них: 1 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные задания высокого уровня сложности: 1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме; 2 на применение биологических знаний для решения практических задач.  Экзаменационная работа предусматривала проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.  При выставлении экзаменационных отметок применялась единая шкала:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» | | Диапазон баллов | 0 - 12 | 13 – 25 | 26 – 36 | 37 – 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № ОО | кол-во уч-ся, сдававших экзамен | кол-во уч-ся, получивших отметку | | | | | | ср. балл за экзамен (из 46) | ср. отметка | max балл | min балл | | "5" | "4" | "3" | "2" | кач-во | обученность | | №13 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 50% | 100% | 25,8 | 3,5 | 27 | 24 | | ***всего*** | **135** | **5** | **61** | **71** | **2** | ***48,9%*** | ***98,5%*** | ***25*** | ***3,5*** | ***41*** | ***11*** | | *2018* | 139 | 3 | 40 | 87 | 9 | *30,9%* | *93,5%* | *21,84* |  | *42* | *11* |   Качество знаний, обученность, средний балл по школе не существенно, но выше, чем по району**.**  **Результаты экзаменационной работы.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фамилия, имя учащегося | Первичный балл | Оценка за экзамен | Годовая оценка | | Котило Татьяна | 27 | 4 | 4 | | Лугаськова Анастасия | 25 | 3 | 4 | | Агафонова Елизавета | 27 | 4 | 4 | | Иевлева Елизавета | 24 | 3 | 4 |   Двое учащийся подтвердили годовую оценку, двое - сдали ниже.  Все учащиеся справились с экзаменационной работой.  Всего заданий – 32; из них по типу заданий: с записью краткого ответа – 28; с развернутым ответом – 4; по уровню сложности: Б – 22; П – 7; В – 3(Б – базовый уровень; П – повышенный уровень; В – высокий уровень).  **Сравнительный анализ ГИА по биологии**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество учащихся | Качество знаний в школе  % | Результативность  % | | 2015-2016 | 4 | 25 | 100 | | 2016-2017 | - | - | - | | 2017-2018 | 1 | 100 | 100 | | 2018-2019 | 4 | 50 | 100 |   Результативность на протяжении нескольких лет остается стабильной (100 %), качество в текущем году снизилось на 50 % в сравнении с предыдущим учебным годом.  **Результаты экзамена по биологии**  Сдавали экзамен 4 учащихся  «5» - 0  «4» - 2 ученика  «3» - 2 ученика  Доля выпускников, получивших «4» и «5» - 50 %.  Средняя отметка по пятибалльной системе – 3,5  Минимальный первичный балл – 24  Максимальный первичный балл – 46  Средний первичный балл – 25,8  **Результаты экзаменационной работы по химии.**  Основной государственный экзамен по информатике сдавали двое выпускников.  Учитель – Давыдова Галина Егоровна  Каждый вариант экзаменационной работы состоял из двух частей. *Часть 1* содержала 19 заданий с кратким ответом, в их числе 15 заданий базового уровня сложности (№1 - №15) и 4 задания повышенного уровня сложности (№16 - №19). *Часть 2* содержала 3 задания с развернутым ответом (высокого уровня сложности). Верное выполнение каждого задания части 1 базового уровня сложности оценивалось 1 баллом. Верное выполнение каждого задания части 1 повышенного уровня сложности максимально оценивалось 2 баллами. Максимальная оценка за верно выполненные задания 2 части (№20 и №21) составляла 3 балла, а за задание №22 – 5 баллов. Включенные в работу задания распределены по содержательным блокам: «Вещество», «Химическая реакция», «Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах», «Методы познания веществ и химических явлений. Химия и жизнь».  Для оценивания результатов выполнения работ учащимися использованы два количественных показателя: отметка по пятибалльной шкале и общий балл, который формировался путем суммирования баллов, полученных учащимися за выполнение первой и второй частей работы.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» | | Диапазон баллов | 0 - 8 | 9 – 17 | 18 – 26 | 27 – 34 |   **Результаты выполнения работы:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | фамилия, имя | выполнение 1 части | выполнение 2 части | первичный балл | % выполнения работы | оценка | | Агафонова Елизавета | 19 баллов (82,6%) | 10 баллов (91%) | 29 баллов | 85% | 5 | | Онипко Виталий | 16 баллов (69,5%) | 6 баллов  (54,5%) | 22 балла | 64% | 4 | | Среднее значение | 17, 5 баллов (76%) | 8 баллов (72,7%) | 25,5 баллов | 74,5% | 4,5 |   Полностью не справились с заданиями:   * № 9 - химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов; * № 10 - химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных; * № 22 - химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления (Онипко Виталий).   **Допущены ошибки при выполнении заданий:**   |  |  | | --- | --- | | Агафонова Елизавета | Онипко Виталий | | № 3 - строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая | № 6 - химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии. | | № 9 - химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов. | № 9 - химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов. | | № 10 - химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. | № 10 - химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. | | № 19 - химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. | № 14 - степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно - восстановительные реакции. | | № 20 - степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции. | № 16 - периодический закон Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов. | |  | № 19 - химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ | |  | № 22 - химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления. |   **Выводы:**  Все содержательные блоки части 1усвоены на достаточном уровне (76%); части 2 – 72,7%. Выпускники овладели базовым уровнем содержания химического образования.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № ОО | кол-во уч-ся, сдававших экзамен | кол-во уч-ся, получивших отметку | | | | | | ср. балл | ср. отметка | max балл | min балл | | "5" | "4" | "3" | "2" | качество | обученность | | №13 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100% | 25,5 | 4,5 | 29 | 22 | | ***всего*** | ***79*** | ***25*** | ***25*** | ***24*** | ***5*** | ***63,3%*** | ***93,7%*** | ***20,8*** | ***3,9*** | ***34*** | ***6*** | | 2018 | 66 | 27 | 23 | 16 | 0 | 75,76 | 100 | 23 | 4,17 | 33 | 10 | | 2017 | 64 | 24 | 19 | 20 | 1 | 67,19 | 98,4 | 21,9 | 4 | 34 | 7 |   Качество знаний, обученность, средний балл по школе не существенно, но выше, чем по району**.**  **Результаты экзаменационной работы.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фамилия, имя учащегося | Первичный балл | Оценка за экзамен | Годовая оценка | | Агафонова Елизавета | 29 | 5 | 4 | | Онипко Виталий | 22 | 4 | 3 |   Двое учащийся повысили результат по итогам экзамена.  **Сравнительный анализ ГИА по химии**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество учащихся | Качество знаний в школе  % | Результативность  % | | 2017-2018 | 1 | 100 | 100 | | 2018-2019 | 2 | 100 | 100 |   Результативность и качество на протяжении двух лет остается стабильными и составляет 100 %.  **Результаты экзамена по химии**  Сдавали экзамен 2 учащихся  «5» - 1 ученик  «4» - 1 ученик  Доля выпускников, получивших «4» и «5» - 100 %.  Средняя отметка по пятибалльной системе – 4,5  Минимальный первичный балл – 22  Максимальный первичный балл – 29  Средний первичный балл – 25,5  **Результаты выполнения экзаменационной работы по географии.**  Основной государственный экзамен по географии сдавал один выпускник.  Учитель – Ковальская Елена Борисовна  Экзаменационная работа состояла из 30 заданий. Задания проверяли знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.  Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 17 заданий с ответом в виде одной цифры, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания, 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр; 3 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 32 балла.  При выставлении экзаменационных отметок применялась единая шкала:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» | | Диапазон баллов | 0 - 11 | 12 – 19 | 20 – 26 | 27 – 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № ОО | кол-во уч-ся, сдававших экзамен | кол-во уч-ся, получивших отметку | | | | | | ср. балл | ср. отметка | max балл | min балл | | "5" | "4" | "3" | "2" | качество | обученность | | №13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 25 | 4 | 25 | 25 | | ***всего*** | ***121*** | ***27*** | ***61*** | ***27*** | ***6*** | ***72,7*** | ***95*** | ***22,4*** | ***3,9*** | ***32*** | ***8*** | | *2018* | *113* | *18* | *56* | *27* | *12* | *65,4* | *89,4* | *20,8* |  | *31* |  | | *2017* | *140* | *33* | *60* | *44* | *3* | *66%* | *98%* | *21,6* | *3,9* | *32* | *7* |   Качество знаний, обученность, средний балл по школе не существенно, но выше, чем по району**.**  **Результаты экзаменационной работы.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фамилия, имя учащегося | Первичный балл | Оценка за экзамен | Годовая оценка | | Ершов Александр | 25 | 4 | 4 |   Учащийся подтвердил годовую оценку.  **Результаты экзамена по географии**  Сдавали экзамен 1 учащийся  «4» - 1 ученик  Доля выпускников, получивших «4» и «5» - 100 %.  Средняя отметка по пятибалльной системе – 4,0  Средний первичный балл – 25  **Результаты выполнения экзаменационной работы по английскому языку.**  Основной государственный экзамен по английскому языку сдавал один выпускник.  Учитель – Войтович Ирина Александровна  Экзамен состоит из двух частей:  **первая часть** – письменная:   * раздел 1 (задания по аудированию) * раздел 2 (задания по чтению) * раздел 3 (задания по грамматике и лексике) * раздел 4 (задание по письменной речи: написание личного письма)   **вторая часть** – устная:   * раздел 5 (задания по говорению).   Экзаменационная работа по английскому языку включает 35заданий двух типов:   1. задания с кратким ответом, а именно: с выбором ответа из перечня предложенных, на установление соответствия, на заполнение пропуска в связном тексте; 2. задания с развернутым ответом (чтение текста, написание личного письма, создание тематического монологического высказывания, участие в условном диалоге-расспросе).   В экзаменационной работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция выпускников основной школы, что предполагает проверку речевых умений выпускников в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении), а также некоторых языковых навыков. В частности, в экзаменационную работу включены задания на проверку:   * умения понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 1); * умения читать текст с пониманием общего содержания и умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2); * умения писать личное письмо в ответ на письмо-стимул (раздел 3); * умения устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях (раздел 5); * навыков использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 4)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ОО | количество выпускников, сдававших экзамен | "2" | "3" | "4" | "5" | доля выпускников, получивших "4" и "5" | средняя оценка | средний балл | | СОШ №13 | 1 |  | 1 |  |  | 0% | 3,00 | 42 | | **всего** | **26** | **0** | **4** | **9** | **13** | **84,6%** | **4,3** | **54,9** |   Результативность – 100 %, качество – 0 %, средняя оценка – 3. Все показатели школы существенно ниже, чем по району (за исключением результативности).  **Результаты экзаменационной работы.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фамилия, имя учащегося | Первичный балл | Оценка за экзамен | Годовая оценка | | Федяшова Арина | 42 | 3 | 4 |   Учащаяся снизила результат экзамена и не подтвердила годовую оценку.  **Результаты экзамена по английскому языку**  Сдавали экзамен 1 учащийся  «3» - 1 ученик  Доля выпускников, получивших «4» и «5» - 0 %.  Средняя отметка по пятибалльной системе – 3,0  Средний первичный балл – 25  **Результаты экзаменационной работы по информатике.**  Основной государственный экзамен по информатике сдавали восемь выпускников.  Учитель – Туманов Павел Алексеевич.  Экзаменационная работа состоит из двух частей.  *Часть 1* содержит 18 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых 6 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и 12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов.  *Часть 2* содержит 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения. Результатом исполнения каждого задания является отдельный файл.  Среди заданий 1-6 представлены задания из всех тематических блоков, кроме заданий по теме «Организация информационной среды, поиск информации»; среди заданий 7-18 - задания по всем темам, кроме темы «Проектирование и моделирование». Задания части 2 направлены на проверку практических навыков по работе с информацией в текстовой и табличной формах, а также на умение реализовать сложный алгоритм. При этом задание 20 дается в двух вариантах: задание 20.1 предусматривает разработку алгоритма для формального исполнителя, задание 20.2 заключается в разработке и записи алгоритма на языке программирования. Экзаменуемый самостоятельно выбирает один из двух вариантов задания в зависимости от того, какой язык программирования он изучал.  В работу включены задания из всех разделов, изучаемых в курсе информатики и ИКТ.  Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно 22.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | | **Общий балл** | 0–4 | 5–11 | 12–17 | 18-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № ОУ | кол-во уч-ся, сдававших экзамен | кол-во уч-ся, получивших отметку | | | | | | ср. балл за экзамен | ср. отметка | макс. балл | мин. балл | % выполнения | | 5 | 4 | 3 | 2 | качество | обучен-ность | | №13 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 57% | 100% | 12,4 | 3,7 | 18 | 5 | 56% | | всего | 213 | 48 | 85 | 75 | 5 | 61% | 98% | 13,1 | 3,8 | 19,4 | 6,1 | 59% |   Результаты экзамена по школе несущественно различаются с результатами по району.  **Результаты экзаменационной работы.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фамилия, имя учащегося | Первичный балл | Оценка за экзамен | Годовая оценка | | Ершов Александр | 5 | 3 | 3 | | Иевлева Елизавета | 11 | 3 | 4 | | Качин Андрей | 18 | 5 | 5 | | Никитин Данил | 17 | 4 | 5 | | Окунев Иван | 10 | 3 | 4 | | Смирнова Вероника | 12 | 4 | 5 | | Онипко Виталий | 14 | 4 | 4 | | Ткаченко Максим | - | 4 | 4 |   По итогам экзамена четверо учащихся подтвердили годовые оценки; четверо снизили свои результаты.  **Сравнительный анализ ГИА по информатике**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество учащихся | Качество знаний в школе  % | Результативность  % | | 2015-2016 | - | - | - | | 2016-2017 | 5 | 50 | 100 | | 2017-2018 | 6 | 67 | 100 | | 2018-2019 | 8 | 50 | 100 |   Качество знаний по информатике снизилось на 17 % по сравнению с предыдущим годом. Результативность остается стабильной на протяжении трех лет.  **Результаты экзамена по информатике**  Сдавали экзамен 8 учащихся  «5» - 1 ученик  «4» - 3 ученика  «3» - 4 ученика  Доля выпускников, получивших «4» и «5» - 50 %.  Средняя отметка по пятибалльной системе – 3.7  Минимальный первичный балл – 5  Максимальный первичный балл – 18  Средний первичный балл – 12,4  **Выводы и предложения:**   1. Все выпускники 9 класса сдали экзамены в основной период. 2. **Результаты государственной итоговой аттестации**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Русский язык | Математика | Физика | Биология | Химия | Информатика | География | Английский язык | Обществознание | | Успеваемость | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | | Качество | 42 % | 66, 6 % | 66, 6 % | 50 % | 100 % | 50 % | 100 % | 1. % |  |   **Учителю русского языка и литературы:**  - внедрять в учебный процесс разнообразные виды языкового анализа с учетом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей;  - развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;  - развивать диалогическую и монологическую речь учащихся (устную и письменную); формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, умение делать выводы;  обеспечить регулярное повторение пройденного материала, обратив особое внимание на темы и разделы, вызывающие наибольшие затруднения;  - использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;  **Учителю математики и физики:**  -уделять внимание формированию вычислительной культуры обучающихся.  - качественно отрабатывать базовые алгоритмы для решения различных математических задач: уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств.  -уделять внимание решению задач с практическим содержанием, решению текстовых задач, а также задач, в которых требуется уметь использовать информацию, представленную на графиках и диаграммах.  - учить проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.  - продолжить работу школьников с текстами физического содержания. Ученик должен научиться не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но и делать выводы из сформулированных посылок. Необходимо усилить работу с учебником, включая в различные этапы урока и домашнюю работу учащихся разнообразные задания на понимание текстовой информации, на ее преобразование с учетом цели дальнейшего использования;  -при организации предпрофильной подготовки уделять внимание формированию экспериментальных умений и работе с информацией физического содержания;  - при повторении материала больше внимания уделять темам из разделов «Механические явления», «Тепловые явления», «Электромагнитные явления», которые вызвали наибольшие затруднения на итоговой аттестации.  **Учителю химии и биологии:**  - отрабатывать навыки работы с разнообразными текстами, инструкциями, таблицами, графиками,  -формировать универсальные учебные действия: умения осмысливать задание и находить оптимальные пути его выполнения, контролировать результаты своей работы (навыки саморегуляции и самоконтроля);  - в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение исследовательских заданий; использовать компетентностный и системно-деятельностный подход в обучении;  **Учителю истории и обществознания:**  - уделить внимание отработке умений находить, интерпретировать, комментировать различного рода обществоведческую информацию;  - продолжить работу по развитию умения составлять план текста (с опорой на межпредметные связи с гуманитарными дисциплинами.  **Учителю географии:**  - уделять специальное внимание формированию умений работать с текстами.  - учить учащихся ориентироваться в потоке поступающей информации (знание географической номенклатуры, основных фактов, основных причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями);  -систематически отрабатывать умение читать карты и переводить информацию из одной формы в другую.  **Учителю английского языка:**  - формировать системное представление учащихся о языковых явлениях: коммуникативных, лексических и грамматических; именно такой подход способствует развитию чувства языка, потребности совершенствовать свою речь.  -обратить особое внимание на формирование практической грамотности учащихся. Работать над развитием всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в их единстве и взаимосвязи.  **Всем педагогам-предметникам:**  **-** Использовать материалы Открытого банка заданий ОГЭ по предметам на уроках и при организации самостоятельной работы учащихся по совершенствованию предметных компетенций. Предусмотреть возможность использования Открытого банка оценочных средств по предметам для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне основного общего образования (V – IX классы) по основным разделам курса (<http://www.fipi.ru/newrubank)>.. (ответственные – учителя-предметники).  **-** Проводить постоянную информационно- разъяснительную работу с участниками ОГЭ, ГВЭ и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2019 -2020 учебном году. |  |  |  |

**5.3 Промежуточная аттестация обучающихся** проводилась в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море».

Аттестация учащихся осуществлялась по расписанию, утвержденному директором школы. Материалы (билеты) для проведения промежуточной аттестации подготовлены учителями-предметниками. Все материалы для проведения аттестации учащихся рассмотрены и утверждены на заседании методического объединения учителей – предметников.

Аттестация учащихся 8 класса проводилась в форме экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору.

**Экзамен по математике в 8 классе (учитель Кайибханова А.С.)**

Экзаменационные билеты по математике для промежуточной аттестации учащихся 8 класса составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта, на основе примерной программы основного общего образования по математике.

Цель экзамена: проверить выполнение государственного стандарта уровня подготовки учащихся. Проверить качество усвоения учащимися тем курса математики – геометрии и алгебры.

Общее время выполнения работы — 3 ч 30 минут.

Экзамен проводится в форме ОГЭ, исключая темы 9 класса. КИМ содержит 24 задания, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 5 заданий повышенного уровня (часть 2).

Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Модуль «Алгебра» содержит 10 заданий: в части 1 — 7 заданий; в части 2 — 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 7 заданий: в части 1 — 5 задания; в части 2 — 2 задания. Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания — в части 1.

Критерии оценивания.

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 9 баллов, из них: не менее 2 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика». За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. В каждом модуле части 2 задания оцениваются в 2 балла.

20 баллов и выше - «5»; 15 -19 баллов - «4»; 9 -14 баллов - «3»; менее 9 баллов - «2».

Для установление фактического уровня знаний и понимания учащихся разработаны 3 варианта КИМ, которые содержат различные задания по темам, изученным на уроках математики в 7-8 классах.

Для проведения промежуточной аттестации для детей с ОВЗ вариант взят с сайта ФИПИ (демонстрационный, литера К)

**Результаты экзамена.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Оценка за экзамен | Годовая оценка  Алгебра/геометрия | Итоговая оценка |
| 1 | Воронова Алина | 4 | 3/3 | 3 |
| 2 | Мосеев Константин | 2 | 2/3 | 2 |
| 3 | Проклантьев Александр | 3 | 3/3 | 3 |
| 4 | Степанов Дмитрий | 3 | 3/3 | 3 |
| 5 | Удодова Екатерина | 4 | 4/4 | 4 |
| 6 | Шакирова Арина | 4 | 4/4 | 4 |

По результатам экзамена 5 учащихся из 6 подтвердили годовые оценки. Один учащийся получил за экзамен оценку выше годовой (Воронова Алина).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| По результатам экзамена | 83,3 % | 50 % |
| По результатам учебного года | 83,3 % | 33,3 % |

Успеваемость по итогам экзамена и учебного года составляет 83.3 %; качество знаний по результатам экзамена выше на 16,7 %, чем по результатам учебного года.

**Сравнение результатов по математике 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Оценка за экзамен  2016-2017 год | Оценка за экзамен  2017-2018 год | Оценка за экзамен  2018-2019 год | Итоговая оценка  2016-2017 год | Итоговая оценка  2017-2018 год | Итоговая оценка  2018-2019 год |
| 1 | Воронова Алина | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | Мосеев Константин | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | Проклантьев Александр | 2/3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Степанов Дмитрий | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Удодова Екатерина | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Шакирова Арина | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Сравнение показывает, что в целом все учащиеся подтверждают свои годовые оценки на экзамене.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
| 2016 -2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018 -2019 учебный год | 2016 - 2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Экзамен | 85,7 % | 100 % | 83,3 % | 71 % | 71,4 % | 50 % |
| Учебный год | 100 % | 100 % | 83,3 % | 57 % | 57,1 % | 33,3 % |

Успеваемость за экзамен по математике в 2018-2019 учебном году снизилась на 16,7 %, в сравнении с 2017-201 учебным годом (один учащийся не сдал экзамен). Качество знаний как за экзамен, так и по итогам учебного года в текущем году снизилось в сравнении с предыдущими годами.

**Экзамен по русскому языку в 8 классе (учитель Фомина Г.А.).**

Работа по русскому языку предназначена для проведения процедуры тематической диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки учащихся по предмету «Русский язык».

Содержание экзаменационной работы определено на основе ФГОС ООО.

Форма работы соответствует ОГЭ, исключая задания №11-14 за курс 9 класса.

Время выполнения 3 часа 30 минут.

Шкала перевода баллов в оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во баллов | Оценка |
| 30-35 | 5 (ГК1 – ГК4 не менее 6 баллов) |
| 21-29 | 4 (ГК1 –ГК4 не менее 4 баллов) |
| 10-20 | 3 |
| 0-9 | 2 |

Результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Изл.  7б. | Тест  9б. | Соч.  9б. | Грам.  10б. | Всего | Оценка | Примечание |
| 1 | Воронова А. | 3 | 5 | 7 | 3 | 18 | 3 |  |
| 2 | Мосеев К.. | 3 | 4 | 0 | 3 | 10 | 3 |  |
| 3 | Проклантьев | 0 | 3 | 0 | 7 | 10 | 3 |  |
| 4 | Степанов Д.. | 5 | 3 | 0 | 3 | 11 | 3 |  |
| 5 | Удодова Е. | 7 | 7 | 6 | 5 | 25 | 4 | ГК1-ГК4 – 4 балла |
| 6 | Шакирова А. | 5 | 7 | 9 | 4 | 25 | 3 | ГК1-ГК4 – 2 балла |

Часть 1.

Результаты сжатого изложения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ИК1 (2б.) | ИК2 (3б.) | ИК3 (2б.) |
| 1 | Воронова А. | 1 | 2 | 0 |
| 2 | Мосеев К. | 1 | 2 | 0 |
| 3 | Проклантьев А.. | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Степанов Д.. | 1 | 2 | 2 |
| 5 | Удодова Е. | 2 | 3 | 2 |
| 6 | Шакирова А.. | 2 | 3 | 0 |
|  | средний балл | 1 | 2 | 0,6 |

Часть 2.

Результаты и анализ выполнения теста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Воронова А. | + | + | + | + | - | - | + | - | - |
| 2 | Мосеев К. | - | + | - | - | + | + | + | - | = |
| 3 | Проклантьев А.. | + | - | - | - | - | + | + | - | - |
| 4 | Степанов Д. | - | - | - | + | - | + | + | - | - |
| 5 | Удодова Е. | + | + | - | - | + | + | + | + | + |
| 6 | Шакирова А.. | - | + | + | + | + | + | + | + | - |
|  | % выполнения | 50 | 66 | 33 | 50 | 50 | 83 | 100 | 33 | 16 |

Часть 3.

Результаты и анализ сочинения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | СК 1 (2б.)  Понимание смысла фрагмента | СК2 (3б.)  Аргументы | СК3(2б.)  Последовательность | СК4(2б.)  Композиция |
| 1 | Воронова А. | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | Мосеев К. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Проклантьев А. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Степанов Д. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Удодова Е. | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Шакирова А. | 2 | 3 | 2 | 2 |
|  | средний балл | 0,5 | 1,3 | 1 | 1 |

Результаты грамотности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | ГК1 (2б.)  орфогр.  ошибки | ГК2 (2б.)  пункт.  ошибки | ГК3(2б.)  грам.  ошибки | ГК4(2б.)  речевые  ошибки | ФК1(2б.)  фактические ошибки |
| 1 | Воронова А. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Мосеев К. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Проклантьев А. | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Степанов Д. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 5 | Удодова Е. | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 6 | Шакирова А. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
|  | средний балл | 0,3 | 0,16 | 0,5 | 1,3 | 1,5 |

**Результаты экзамена по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Оценка за экзамен | Годовая оценка | Итоговая оценка |
| 1 | Воронова Алина | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Мосеев Константин | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Проклантьев Александр | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Степанов Дмитрий | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Удодова Екатерина | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Шакирова Арина | 3 | 4 | 4 |

По результатам экзамена 5 учащихся из шести подтвердили годовые оценки. Одна учащаяся за экзамен получила оценку ниже годовой (Шакирова Арина).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| По результатам экзамена | 100 % | 100 % |
| По результатам учебного года | 16,7 % | 33,3 % |

Успеваемость по итогам экзамена и учебного года составила 100 %. Качество знаний по итогам учебного года выше на 16,6 %, чем качество по итогам экзамена.

**Сравнение результатов по русскому языку**

**2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Оценка за экзамен  2016-2017 год | Оценка за экзамен  2017-2018 год | Оценка за экзамен  2017-2018 год | Итоговая оценка  2016-2017 год | Итоговая оценка  2017-2018 год | Итоговая оценка  2018-2019 год |
| 1 | Воронова Алина | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Мосеев Константин | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Проклантьев Александр | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Степанов Дмитрий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Удодова Екатерина | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Шакирова Арина | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |

Четверо учащихся на протяжении трех лет подтверждают свои оценки за экзамен и учебный год. Одна учащаяся в 2017-2018 учебном году повысила результат за экзамен в сравнении с предыдущим и последующим учебным годом, но подтвердила годовую оценку как за текущий год, так и за предыдущий учебный год. Одна учащаяся снизила результат за экзамен за два предыдущих года, но годовые оценки на протяжении трех лет подтвердила.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
| 2016 -2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2016 - 2017 учебный год | 2017-  2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Экзамен | 100 % | 100 % | 100 % | 43 % | 57 % | 16,7 % |
| Учебный год | 100 % | 100 % | 100% | 43 % | 43 % | 33,3 % |

Успеваемость за экзамен по русскому языку на протяжении трех лет составляет 100 %. Качество знаний и за экзамен, и по итогам учебного года снижается и остается стабильно низким (менее 50 %).

**Экзамен по биологии в 8 классе (учитель Давыдова Г.Е)**

Экзаменационные билеты по биологии  для устной промежуточной аттестации учащихся 8 класса составлены на основе государственного  стандарта биологического образования, в соответствии с «Обязательным минимумом содержания общеобразовательных программ по биологии», программой  и учебником по биологии для 8 классов.

Цель: проверить выполнение государственного стандарта уровня подготовки учащихся.

В комплект входят 10 билетов, каждый из которых включает в себя 3 вопроса. Все билеты имеют одну и ту же структуру: один теоретический вопрос, практическое задание  и задание на умение работать с рисунком.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить знание обучающимися основного материала по разделу « Человек и его здоровье»; выявить умение применять полученные знания в новой, нестандартной ситуации.

Практическая часть билета показывает умения применять на практике полученные знания.

Примерное время, отводимое на подготовку ученика к ответу – 15-20 минут.

Оценивание ответов учащихся по билетам производится согласно

«Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации».

Оценка устного ответа.

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории

- материал изложен в определенной логической последовательности

-ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

-ответ полный и правильный на основании изученной теории

- материал изложен в определенной логической последовательности, при

этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

-ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ

неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка выполнения практических (лабораторных) работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

 1. правильно определил цель опыта;

 2. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

 3. научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления и сделал выводы;

 Отметка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

 1. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;

 2. или было допущено два-три недочета;

 3. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

 4. или эксперимент проведен не полностью;

 5. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "3" ставится, если ученик:

 1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

2. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;

 4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка "2" ставится, если ученик:

 1. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

 2. или опыты, наблюдения производились неправильно;

 3. или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";

 4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, которые не может исправить даже по требованию учителя.

**Результаты экзамена.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Оценка за экзамен | Годовая оценка | Итоговая оценка |
| 1 | Воронова Алина | 4 | 4 | 4 |

По результатам экзамена учащаяся подтвердила годовую оценку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| По результатам экзамена | 100 % | 100 % |
| По результатам учебного года | 100 % | 100 % |

Успеваемость и качество знаний по итогам экзамена и учебного года составляет 100 %.

**Экзамен по географии в 8 классе (учитель Ковальская Е.Б.)**

Экзаменационные билеты по географии для устной промежуточной аттестации учащихся 8 класса составлены на основе государственного стандарта географического образования, в соответствии с «Обязательным минимумом содержания общеобразовательных программ по географии», программой и учебником по географии для 8 классов.

Цель: проверить выполнение государственного стандарта уровня подготовки учащихся.

В комплект входят 9 билетов, каждый из которых включает в себя 3 вопроса. Все билеты имеют одну и ту же структуру.

Вопрос 1 направлен на проверку знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России», составляющие основу географической грамотности учащихся 8 класса.

Вопрос 2 проверяет знания учащихся по теме «Природные комплекы России».

В своих ответах учащиеся должны продемонстрировать работу с атласом, умение сравнивать, сопоставлять, раскрывать причинно - следственные связи между компонентами природы, объектами и явлениями.

Вопрос 3 направлен на проверку знаний географической номенклатуры.

Примерное время, отводимое на подготовку ученика к ответу - 15-20 минут.

**Оценка устного ответа.**

Оценка «5» ставится, если ученик дал полные ответы на вопросы 1 и 2 , а также верно показал на карте географические объекты вопроса 3 ; допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок , или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3» или если правильно выполнил менее половины работы.

**Результаты экзамена.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Оценка за экзамен | Годовая оценка | Итоговая оценка |
| 1 | Мосеев Константин | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Удодова Екатерина | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Шакирова Арина | 4 | 4 | 4 |

По результатам экзамена все учащиеся подтвердили годовые оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| По результатам экзамена | 100 % | 66,7 % |
| По результатам учебного года | 100 % | 66,7 % |

Успеваемость по итогам экзамена и учебного года составляет 100 %; качество знаний - 66,7 %.

**Результаты экзамена по обществознанию в 8 классе (учитель Суслова Е.Ю.)** Комплект билетов по обществознанию подготовлен в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

* Федеральный закон N 273«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования  
  и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
* Примерная программа основного общего образования по обществознанию. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения)
* Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с. — ISBN 978-5-09-032925-5.
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 13 н.п. Белое Море.

Целями промежуточной аттестации учащихся 8 класса по обществознанию являются:

* установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету обществознание, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
* оценка качества общеобразовательной подготовки учащихся класса по обществознанию.

Вопросы и требования к ответам учащихся ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Экзаменационный материал состоит из 15 билетов по два вопроса в каждом, содержание которых охватывает курс обществознания. Первый вопрос носит теоретический характер, второй вопрос – практический. Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся. Первый вопрос по обществознанию, воспроизводит важнейшие тематические единицы курса, в нем проверяется знания обучающихся теоретического материала, второй вопрос представляет собой практическое задание по предмету, направленное на проверку умений учащихся применять полученные теоретические знания на практике.

На подготовку учащегося к ответу целесообразно отвести примерно 15 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Критерии оценивания ответов на 1 вопрос в экзаменационном билете.

При ответах по билетам за курс 8 класса школы для оценивания знаний учащихся целесообразно исходить из ряда критериев, определяющих уровень овладения теоретическим материалом обществоведческого курса:

**Отметка «5»** выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретические вопрос, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод.

**Отметка «4»** выставляется при условии, если учащийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведенные учеником, воспроизводили материал учебников. На заданные экзаменаторами уточняющие вопросы ответил правильно.

**Отметка «3»** выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

**Отметка «2»** выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Критерии оценивания ответа на второй вопрос экзаменационного билета.

**Отметка «5»**  ставится при получении требуемого ответа на основе грамотного применения соответствующих умений и теоретических знаний.

**Отметка «4»** ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.

**Отметка «3»** ставится, если экзаменуемый справляется с заданием лишь при помощи экзаменатора.

**Отметка «2»** ставится, если экзаменуемый не может выполнить задание даже при помощи экзаменатора.

Общая отметка по ответу ученика на экзамене выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из двух билетов.

**Результаты экзамена.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Оценка за экзамен | Годовая оценка | Итоговая оценка |
| 1 | Воронова Алина | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Мосеев Константин | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Удодова Екатерина | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Шакирова Арина | 3 | 4 | 4 |

По результатам экзамена трое из четверых учащиеся подтвердили годовые оценки. Одна учащаяся сдала экзамен ниже годового результата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество знаний |
| По результатам экзамена | 75 % | 50 % |
| По результатам учебного года | 75 % | 75 % |

Промежуточная аттестация учащихся 8 класса прошла в сроки, установленные расписанием.

Успеваемость по итогам экзамена и учебного года составляет 75 %; качество знаний по итогам экзамена на 25 % ниже качества за учебный год.

**6.Методическая работа.**

Методическая тема школы в 2018-2019 учебном году:

«Формирование профессиональной компетентности педагога основной и средней школы для качественной подготовки и переходу основной и средней школы на ФГОС второго поколения».

Цель:

педагогическое и методическое сопровождение, направленное на преобразование системы обучения и воспитания в период перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Задачи:

* реализация идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
* организация учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельного подхода;
* достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться;
* подготовка педагогических кадров, родителей и учащихся для перехода на стандарты второго поколения;
* развитие инновационных процессов, внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества образования, мотивации к обучению, развитие творческой активности детей, социальную адаптацию, сохранение и укрепление здоровья учащихся младшего школьного возраста;
* обобщение и распространение педагогического опыта, направленного на преобразование системы обучения и воспитания на образовательные стандарты второго поколения;
* оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
* развитие информационной образовательной среды через овладение интерактивной техникой**.**

**Состав методического объединения**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество  учителей | Дата рождения | Педагогические учебные заведения | Занимаемая должность | Методическая тема |
| Давыдова Галина Егоровна | 30 декабря 1960 г. | Орехово – Зуевский государственный пединститут,  6 июля 1983 г. | учитель химии и биологии | Формирование экологической культуры учащихся через организацию исследовательской деятельности на уроках химии и биологии, во внеклассной деятельности. |
| Иевлева Ирина Витальевна | 07 февраля 1968 г. | Мурманский государственный пединститут, 9 июня 2000 г. | учитель физической культуры | Повышение эффективности использования физической культуры через внедрение комплекса «Готов к труду и обороне». |
| Ковальская Елена Борисовна | 10 ноября 1970 г. | Белгородский государственный пединститут,12 июня 1994г. | учитель биологии, географии, ОБЖ | Развитие творческой деятельности и навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках географии. |
| Богданова Людмила Николаевна | 3 июня 1955 г. | Мурманский педагогический институт, 1988 г. | директор школы, учитель истории и обществознания | Активация познавательной деятельности обучающихся при изучении истории. |
| Фомина Галина Анатольевна | 16 июня1959 г. | Мурманский педагогический институт, 1980 г. | учитель русского языка и литературы | Урок открытия новых знаний в условиях реализации ФГОС. |
| Лангуева Татьяна Николаевна. | 30 июля 1971г. | Мурманский педагогический институт, июнь 1996 г. | зам. директора по ВР, учитель русского языка, литературы 5 класс. | Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО. |
| Суслова Елена Юрьевна | 10 июля 1069 г. | Мурманский государственный педагогический институт, 2008 | заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания | Смысловое чтение на уроках истории и обществознания а рамках реализации ФГОС. |
| Николаева Татьяна Александровна | 10 февраля 1980 | Казанский педагогический колледж, 2012. | учитель технологии, изо | Образовательная робототехника как средство развития метапредметных УУД. |
| Тарасова Эльвира Эрнстовна | 20 мая 1970 | Мурманский государственный педагогический университет, 2006 | учитель начальных классов. | Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса. |
| Бытяк Татьяна Михайловна | 9 января 1959 | Московский государственный институт культуры, 1982. | учитель музыки. | Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно – нравственной среды учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов. |
| Кайибханова А.С. | 10 января 1984 | Российский государственный педагогический университет имени Герцена, 2005. | учитель математики, физики. | Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через применение электронных образовательных ресурсов на уроках физики. |
| Войтович Ирина Александровна | 3 декабря 1978 | Восточный институт гуманитарных наук, управления и права, 2001. | Учитель английского языка. | Лэпбук как средство обучения английскому языку в условиях ФГОС. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прошли аттестацию | | |
| Николаева Татьяна Александровна. | соответствие занимаемой должности. | приказ ОО № 141/3 |
| Давыдова Галина Егоровна | высшая категория по должности «учитель» | приказ МОиН № 1972 от 07.12.2018 |

**По итогам учебного года имеют квалификационную категорию:**

**Заседания методического объединения**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заседания | Тематика | Дата проведения |
| Заседание №1. | Утверждение рабочих программ по учебным предметам, факультативным и элективным курсам учебного плана школы. | 29 августа 2018года |
| Заседание №2. | 1.Отчет о работе МО за 2017/2018 учебный год (Давыдова Г.Е.) | октябрь 2018 года |
| 2. Анализ результатов ОГЭ, промежуточной аттестации, ВПР в 2017/2018 учебном году (Суслова Е.Ю.) |
| 3. Новая модель аттестации педагогических работников (Давыдова Г.Е.) |
| 4. Утверждение плана работы на 2018/2019 учебный год, утверждение методических тем, графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий. |
| 5. Разное. |
| Заседание №3. | 1. Методика организации смыслового чтения на уроках. (Фомина Г.А.) | декабрь 2018 |
| 2. Подведение итогов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (Суслова Е. Ю.) |
| 3. Подведение итогов методической недели учителей – предметников «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся» (Фомина Г.А., Давыдова Г.Е.) |
| 4.Разное. |
| Заседание №4. | 1.Переход на электронную форму ведения классных журналов (Суслова Е.Ю.) | февраль 2019 |
| 2.Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (Давыдова Г.Е.) |
| 3.Разное. |
| Заседание №5. | 1.Подготовка к проведению промежуточной аттестации учащихся 8 классов, к итоговой аттестации учащихся 9 класса. Утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации учащихся 8 классов. | май 2019 |
| 2. Круглый стол «Отчеты по методическим темам». |
| 3.Активные методы обучения (Тарасова Э.Э.) |
| 4. Разное. |

**Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема курсов | Количество часов; дата | Удостоверение, дата выдачи |
| 1 | Ковальская Е.Б. | Информационно – коммуникативные технологии библиотечной среды. | 72 часа,  18.03 -18.04.2019 | Удостоверение 402409033807, регистрационный номер 17065, дата выдачи – 19.04.2019  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга. |
| 2 | Иевлева И.В. | Современная методика преподавания физической культуры в общей школе и актуальные педагогические технологии в соответствии с ФГОС. | 122 часа;  18.03 – 07.05.2019 | Удостоверение 402409034090, регистрационный номер 17346, дата выдачи – 08.05.2019  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга. |
| 3 | Тарасова Э.Э. | Учитель начальных классов. Педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО. | 122 часа;  18.03 – 07.05.2019 | Удостоверение 402409034097, регистрационный номер 17353, дата выдачи – 08.05.2019  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга. |
| 4 | Войтович И.А. | Методика преподавания английского языка согласно ФГОС. | 122 часа;  18.03 – 07.05.2019 | Удостоверение 402409034099, регистрационный номер 17355, дата выдачи – 08.05.2019  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга. |
| 5 | Ковальская Е.Б. | Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС. | 122 часа;  18.03 – 07.05.2019 | Удостоверение 402409034098, регистрационный номер 17354, дата выдачи – 08.05.2019  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга. |
| 6 | Суслова Е.Ю. | Методика преподавания общественно – научных предметов: «Обществознание «, «История России. Всеобщая история» в условиях ФГОС. | 122 часа;  18.03 – 07.05.2019 | Удостоверение 402409034103, регистрационный номер 17359, дата выдачи – 08.05.2019  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга. |
| 7 | Богданова Л.Н. | Методика преподавания общественно – научных предметов: «Обществознание «, «История России. Всеобщая история» в условиях ФГОС. | 122 часа;  18.03 – 07.05.2019 | Удостоверение 402409034102, регистрационный номер 17358, дата выдачи – 08.05.2019  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга. |
| 8 | Николаева Т.А. | Методика преподавания технологии и изобразительного искусства в соответствии с ФГОС. | 122 часа;  18.03 – 07.05.2019 | Удостоверение 402409034101, регистрационный номер 17357, дата выдачи – 08.05.2019  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга. |
| 9 | Давыдова Г.Е. | Методика преподавания химии и биологии в соответствии с ФГОС | 122 часа;  18.03 – 07.05.2019 | Удостоверение 402409034105, регистрационный номер 17361, дата выдачи – 08.05.2019  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга. |
| 10 | Лангуева Т.Н. | Учитель начальных классов. Педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО. | 122 часа;  18.03 – 07.05.2019 | Удостоверение 402409034096, регистрационный номер 17352, дата выдачи – 08.05.2019  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга |
| 11 | Бытяк Т.М. | Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС. | 122 часа;  18.03 – 07.05.2019 | Удостоверение 402409034104, регистрационный номер 17360, дата выдачи – 08.05.2019  Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга |
| 12 | Давыдова Г.Е. | Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ (биология). | 24 часа;  19.03 – 22.03.2019 | Удостоверение 510000028710, регистрационный номер 1476, дата выдачи -22.-3.2019  ГАУДПОМО «ИРО». |
| 13 | Тарасова Э.Э. | Математика в начальной школе: программы  ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и  история науки. | 72 часа  5.08 – 5.11. 2018 г. | Ф 048814  6.11.18  «Центр онлайн-обучения Нетология групп» г. Москва |
| 14 | Тарасова Э.Э. | Начальная школа: Использование видеотехнологий и мультипликации в современной школе | 72 часа  5.12.18-5.01.19 | ПК № 0018278  ООО «Столичный учебный центр» г. Москва |

**Участие членов МО в работе оргкомитетов и жюри в муниципальных мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ковальская Е.Б. | член оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. | 15.11.2018 |
| Давыдова Г.Е. | член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии | 17.11.2018 |
| Иевлева И.В. | «Школа безопасности» (судейство) г. Кандалакша | 12.10. 2018 |
| Иевлева И.В. | «Лыжный туризм» (судейство) г. Кандалакша | 21.04. 2019 |
| Иевлева И.В. | ГТО сдача нормативов (судейство) г. Кандалакша | 26.05. 2019 |

**Распространение и обобщение передового педагогического опыта учителей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | фамилия, имя, отчество учителя | где представлен опыт (уровень: школа, город, регион и т.д.) | тема выступлений | формат (выступление, открытый урок, мастер-класс и т.д.) |
| 23.10.18 | Иевлева И.В. | муниципальный, г. Кандалакша  «Содействие» | ВФСК «ГТО» | выступление |
| 12.12.2018 | Фомина Г.А. | школьный | «Смысловое чтение». | мастер-класс. |
| 29.04.2019 | Лангуева Т.Н., Тарасова Э.Э. | муниципальный | «Формы и методы внедрения регионального компонента в учебно-воспитательный процесс». | выступление. |
| 22.02.2019 | Лангуева Т.Н, | школьный | Формы работы по внеурочной деятельности курс «История родного края» | выступление на педагогическом совете. |

**Публикации:**

1. Кайибханова А. С. – урок в 6 классе на тему «Что такое отношение».

<https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/06/04/urok-na-temu-chto-takoe-otnoshenie>.

1. Лангуева Т.Н. - методическая разработка классного часа «Путешествие в страну Правознайку» отправлено в ИМЦ г. Кандалакша.
2. Тарасова Э.Э. Презентация «Я – гражданин России». Размещение на сайте учреждения - декабрь 2018 года - <http://school-beloe-mo.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-35>.

**Участие членов МО в вебинарах, проводимых издательством «Просвещения» и издательской группой «Основа», издательским центром « Вентана граф», ФИПИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | Фамилия, имя, отчество |  |
| 02.11.2018 | участие в вебинаре «Урок географии с LECTA: урок-практикум». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 28.11.2018 | участие в вебинаре « Ресурсы Московской электронной школы по географии». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 28.11.2018 | участие в вебинаре «Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 30.11.2018 | участие в вебинаре «Черная металлургия мира». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 04.12.2018 | участие в вебинаре «Вулканы Камчатки». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 06.12.2018 | участие в вебинаре « Глобальные экологические проблемы: вчера, сегодня, завтра». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 11.12.2018 | участие в вебинаре «Инфомационно – библиотечный центр школы – реальность и перспективы развития». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 14.12.2018 | участие в вебинаре по ОБЖ «Кадетские классы в общеобразовательных организациях- нормативно-правовое обеспечение». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 17.01.2019 | участие в вебинаре по географии «Что влияет на удорожание жизни?». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 04.03.2019 | участие в вебинаре по географии «Новый УМК «Классическая география» как инструмент реализации концепции развития географического образования». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 26.03.2019 | участие в вебинаре по географии «Подготовка к ОГЭ-2019 по географии. Раздел «Природа»». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 27.03.2019 | участие в вебинаре по географии «Лесная промышленность России: проблемы и тренды развития». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 01.04.2019 | участие в вебинаре по географии «Соотношение и взаимодействие городского и сельского населения». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 15.04.2019 | участие в вебинаре по географии «География международного движения капитала». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 17.04.2019 | участие в вебинаре по географии «ОГЭ 2019 по географии». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 24.04.2019 | участие в вебинаре по библиотеке «Новый ФПУ- новые возможности. Предупреждение ФАС России Министерству просвещения РФ». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 13.05.2019 | участие в вебинаре по географии «Глобальные экологические проблемы». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 21.05.2019 | участие в вебинаре по географии «Горы и люди : взаимоотношения горного общества с его ресурсами и окружающей средой». | Ковальская Е.Б. | сертификат |
| 25.01.2019 | ДИСО вебинар «Речь педагога: культура, технологии, стратегии». | Ковальская Е.Б. | свидетельство № В-9-15393 |
| 14.03.2019 | ДИСО вебинар «Классное руководство: продвинутый уровень. Нестандартные решения стандартных ситуаций». | Ковальская Е.Б. | свидетельство № В-12-15393 |

**Работа учителей школы в составе временных творческих и рабочих групп на муниципальном уровне.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| фамилия, имя, отчество | название группы, объединения | дата | выступления |
| Иевлева И.В. | Муниципальное методическое объединение учителей физической культуры. |  |  |
| Лангуева Т.Н. | ВТГ «Краеведческая деятельность как средство духовно – нравственного и патриотического воспитания в начальной школе» | 29.04.2019 | Формы и методы внедрения регионального компонента в учебно – воспитательный процесс в рамках педагогической гостиной «Моя малая родина: опыт и перспектива».  WP_20190429_15_43_26_Pro.jpg |
| Тарасова Э.Э. | ВТГ «Краеведческая деятельность как средство духовно – нравственного и патриотического воспитания в начальной школе». |
| Лангуева Т.Н. | Проектная группа «Классный час как единица воспитательного процесса в современной школе». |  |  |
| Давыдова Г.Е. | Рабочая группа «Разработка диагностического инструментария по биологии, химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО». |  |  |
| Войтович И.А. | Муниципальное методическое объединение учителей английского языка. |  |  |

**Участие учителей школы в педагогических конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Название конкурса | Результат (диплом, место, свидетельство, сертификат и т.д.) | Фамилия, имя, отчество учителя |
| 28.09.2018 | муниципальный | Муниципальный фестиваль профессионального педагогического мастерства «Педагог - наставник -2018» | лауреат | Лангуева Т.Н. |
| 28. 12. 2018 | федеральный | Всероссийские конкурсы для педагогов и обучающихся портала Педлидер. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Конкурсная работа -Презентация «Я – гражданин России» | 1 место  Диплом № 1260853 от 28. 12. 2018 года | Тарасова Э.Э. |
| 30.05.19 | международный | Международная олимпиада mir-olimp.ru. Олимпиада для учителей «Учителями славится Россия» | Диплом победителя 1 степени DN №2611509 | Тарасова Э.Э. |

**Защита проектов учащимися 5-7 классов** **в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фамилия, имя | класс | тема проекта | предмет | научный руководитель |
| 1 | Крылова Элина | 5 | География моего холодильника. | география | Ковальская Е.Б. |
| 2 | Лосев Виталий | 6 | Лэпбук «Туристическое агентство». | английский язык | Войтович И.А. |
| 3 | Бицуев Рустам | 6 | Десятичные дроби в повседневной жизни. | математика | Кайибханова А.С. |
| 4 | Волкова Полина | 6 | Народные традиции родного края. |  | Бытяк Т.М. |
| 5. | Журавлев Антон | 7 | Абажур своими руками. | технология | Николаева Т.А. |
| 6. | Мальцев Олег | 3 | Секреты таблицы умножения. | математика | Лангуева Т.Н. |
| 7. | Семченкова Анастасия | 7 | Спортсмены Мурманской области. | физическая культура | Иевлева И.В. |
| 8. | Морозова Дарья | 7 | Особенности биологии бокоплавов памятника природы «Лечебные грязи Палкиной губы». | биология | Давыдова Г.Е. |
| 9. | Васильева Анастасия |  | Образ Бабы – Яги в славянской мифологии и русских народных сказках. | литературное чтение | Тарасова Э.Э. |

**Победители в номинациях:**

1. **Самый практичный проект** - проект «Абажур своими руками» - автор Журавлев Антон.
2. **Самое необычное решение проблемы** - проект «Лэпбук «Туристическое агентство»» - автор Лосев Виталий.
3. **Лучший проектный продукт** - проект «Народные традиции родного края» - автор Волкова Полина.
4. **Лучшее устное представление проекта** – проект «Секреты таблицы умножения» - автор Мальцев Олег.
5. **Лучшее исследование** - проект «Особенности биологии бокоплавов памятника природы «Лечебные грязи Палкиной губы»» - автор Морозова Дарья.
6. **Лучшее мультимедийное сопровождение** – проект «Образ Бабы – Яги в славянской мифологии и русских народных сказках – автор Васильева Анастасия.

Приз зрительских симпатий получил проект «Особенности биологии бокоплавов памятника природы «Лечебные грязи Палкиной губы»» - автор Морозова Дарья.

**24 по 30 сентября** учащиеся и педагоги школы приняли участие в V образовательной неделе «Читаем активно - творим креативно!». Для учащихся начальных классов гостеприимно распахнула двери сельская библиотека. Ребята с удовольствием приняли участие в конкурсной игровой программе «В гостях у Незнайки», которую подготовила и провела библиотекарь, Татьяна Юрьевна Татарникова. Учащиеся 5-7 классов приняли участие в познавательной игре «Кто много читает – тот много знает». Две команды: «Знайки» и «Почемучки» соревновались в знании литературных произведений. Игру подготовила и провела педагог-библиотекарь школы Елена Борисовна Ковальская.

**С 14.12.по 21.12.2018** была проведена методическая неделя «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся». В рамках недели были проведены открытые уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | тема урока | учитель |
| 14.12.18 | 9 | урок биологии «Генетика как наука.История представлений о наследственности и изменчивости. Основные понятия генетики». | Давыдова Г.Е. |
| 17.12.18 | 7 | урок географии «Климат и внутренние воды Австралии». | Ковальская Е. Б. |
| 18.12.18 | 3 | урок русского языка «Состав слова». | Лангуева Т.Н. |
| 19.12.18 | 5 | урок истории «Ассирийская держава». | Суслова Е.Ю. |
| 21.12.18 | 6 | урок математики «Что такое отношение?» | Кайибханова А.С. |

На заседании МО были подведены итоги недели. Фомина Г.А. выступила с сообщением «Методика организации смыслового чтения на уроках».

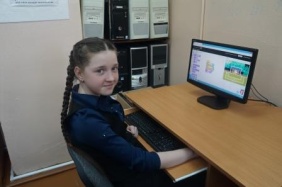
  

**14 мая 2019 в школе был проведен «День открытых дверей».**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятие | учитель |
| 1. | Выступление «**Организация внеурочной деятельности в условиях** **сельской школы**» | заместитель директора по УВР Суслова Е.Ю. |
| 2. | Внеурочное занятие **«Мир** **животных»**, 7 класс. | Войтович И.А. |
| **3.** | Внеурочное занятие по геометрии «Игра **«Знатоки геометрии»**, 3-4 класс. | Тарасова Э.Э. |
| 4. | Внеурочное занятие по физической культуре **«Волейбол»,** 6 класс. | Иевлева И.В. |
| 5. | Внеурочное занятие по алгоритмике **«Циклы»** 3-4 класс. | Николаева Т.А. |
| 6. | Всероссийская акция «Здоровое питание – активное долголетие». Выступление **«Правильное питание как залог долголетия»** | ученица 9 класса Котило Татьяна. |
| 7. | Подведение итогов. |  |

**   **

В **декабре 2018 года** был проведен месячник «**В защиту зеленых насаждений от незаконных вырубок».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | класс | учитель | Дата проведения |
| 1. | Диктант «Ель». | 6  7 | Фомина Г.А. | 13 декабря  24 декабря |
| 2. | Диктант «Традиции новогодней ели». | 9 | 17 декабря |
| 3 | Диктант «Охрана природы». | 8 | 20 декабря |
| 4. | Урок географии «Леса Мурманской области». | 8 | Ковальская Е.Б. | 13 декабря |
| 5. | Стенд «Не рубите ели в Новый год! Пусть стоят красавицы лесные, подбирая синий небосвод на просторе матушки России». |  | Ковальская Е.Б. | библиотека |
| 6. | Стенд «Месячник «В защиту зеленых насаждений от незаконных вырубок» |  | Давыдова Г.Е. | кабинет биологии |
| 7. | Акция «Посади лес» | 1-9 | Давыдова Г.Е. | [posadiles.ru](file:///G:\мо%202018-2019\posadiles.ru) |
| 8. | Урок английского языка «Елочка, живи» | 8,9 | Войтович И.А. | 17 декабря |
| 9. | Изготовление поделок (в рамках внеурочного курса «Школьная экологическая лаборатория»). | 6 | Давыдова Г.Е. | кабинет биологии |
| 10 в течение месяца | Конкурс на лучшую креативную елочку. | 1-8 | Николаева Т.А. | в течение месяца |



4 апреля 2019 года учитель Ковальская Е.Б проведен **экоурок «Лес и климат»** в 8 классе. На нем обучающихся ознакомились с климатообразующими функциями леса, с тем, что, как сведение человеком лесов и наши выбросы парниковых газов влияют на климат планеты. В игровой форме ребята выработали меры и решения, соблюдение которых поможет сохранить леса, чтобы они, в свою очередь, помогли замедлить изменение климата и уменьшить разрушительную силу его последствий.

Обучающиеся школы приняли участие:

в **межрегиональном проекте «Эко-техно»**, проводимого республиканским эколого – биологическим центром имени Кима Андреева (г. Петрозаводск, республика Карелия, <http://rdebc-karelia.ru/>).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название мероприятия | время проведения | учитель | результат |
| Снежная лаборатория | февраль 2019 | Давыдова Г.Е. | сертификат  снежная лаборатория.jpg |
| Атомная машина времени | апрель 2019 | Кайибханова А.С. | сертификат |

**во всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие»** в рамках движения «Сделаем вместе».

Лидер школы – Котило Татьяна, 9 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | дата проведения | участники |
| 1. | Урок « Я то, что я ем» | 06.03.2019 | 5-6 класс |
| 07.03.2019 | 7 класс |
| 07.03.2019 | 8 класс |
| 02.04.2019 | 9 класс |
| 2. | Урок «Секреты правильного питания» | 15.03.2019 | 3 класс |
| 3. | Игра по станциям «Мы за здоровое питание» | 05.04.2019 | 5 – 9 классы |
| 4. | Спортивные соревнования «Веселые старты о правильном питании» | 10.04.2019 | 1 – 4 классы |
| 5. | Конкурс чтецов «Мы правильно питаемся, растем и улыбаемся». | 11.04.2019 | 1 – 4 классы |
| 6. | Конкурс плакатов | в течение акции | Мальцев Олег, 3 класс; Киршина Татьяна, 4 класс. |
| 7. | * Выполнены следующие работы: * презентация «Что такое хорошо и что такое плохо»; * газета «Мы то, то мы едим» (совместно с 7 классом); * различные коллажи; * буклет «Гликемический индекс»; * работа «Мои рецепты»; * ролики «Конкурс чтецов», «Весёлые старты»; * презентация к выступлению для родителей; * презентация «Творческие работы учащихся школы»; * газета «Что такое правильное питание». * исследовательская работа «Загадки углеводов». | в течение акции | Котило Татьяна, учащиеся школы. |
| 8. | Занятия для родителей и педагогов школы «Правильное питание как залог долголетия». |  | родители 9 класса, педагоги школы. |

в районном конкурсе «Крышечки надежды» в рамках эколого - благотворительного проекта «Разделяй с нами!»(март-май 2019г).



**Факультативы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Название | Предмет | Класс | ФИО учителя |
| Факультатив | Введение в мир химии | Химия | 7 | Давыдова Г.Е |
| Факультатив | Геометрия вокруг нас | Математика | 7 | Кайибханова А.С |
| Факультатив | Развивающие задачи по геометрии | Математика | 8 | Кайибханова А.С |
| Факультатив | Речевой этикет | Русский язык | 8 | Фомина Г.А. |
| Факультатив | Современная грамматика английского языка для подготовки к ОГЭ | Английский язык | 8 | Войтович И.А. |
| Факультатив | Геометрические задачи повышенной сложности | Математика | 9 | Кайибханова А.С |
| Факультатив | Учись писать грамотно. Трудные случаи правописания. | Русский язык | 9 | Фомина Г.А. |

**Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Название | Класс | ФИО учителя |
| Внеурочная деятельность | Геометрия вокруг нас | 3-4 | Тарасова Э.Э. |
| Внеурочная деятельность | Робототехника | 1-2,  3-4 | Николаева Т.А |
| Внеурочная деятельность | Алгоритмика | 5-6-7 | Николаева Т.А |
| Внеурочная деятельность | Час чтения | 1-2,  3,  4,  5-6 | Николаева Т.А |
| Внеурочная деятельность | История и культура родного края | 1  3-4 | Лангуева Т.Н. |
| Внеурочная деятельность | Спортивные игры | 5-6  7  8 | Иевлева И.В. |
| Внеурочная деятельность | Школьная экологическая лаборатория | 5-6 | Давыдова Г.Е. |
| Внеурочная деятельность | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5-6 | Бытяк Т.М. |
| Внеурочная деятельность | Языковой портфель (английский язык) | 7 | Войтович И.А. |
| Внеурочная деятельность | Углубление основного курса по информатике | 8 |  |

**Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях различного уровня под**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название | | дата проведения | уровень | участники | результат |
| **Фомина Г.А.** | | | | | | |
| 1. | Муниципальный конкурс эссе «Мой любимый учитель». | | 01.09 -25.09.2018 | муниципальный | Иевлева Елизавета, 9 класс | лауреат |
| **Давыдова Г.Е.** | | | | | | |
| 1. | 6 международный конкурс школьных студенческих проектов «B3: Bellona, Barents, Baltic». | | 02.08.2018 – 02.12.2018 | международный | Морозова Дарья, 7 класс | сертификат участника |
| 2. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. | | 12.10 – 30.11.2018 | региональный | Морозова Дарья, 7 класс | 3 место |
| 3. | Региональный заочный этап Всероссийской олимпиады научно – исследовательских и учебно – исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос». | | 19.10 – 26.11.2018 | региональный | Морозова Дарья, 7 класс | 3 место |
| 4. | 6 Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». | | 01.10 – 30.12.2018 | международный | Морозова Дарья. Мотылевский Евгений , 7 класс | 3 место |
| 5. | 24 Межрегиональная открытая научно – исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» | | 01.01 - 11.03.2019 | межрегиональный | Морозова Дарья, 7 класс | 1 место |
| 6. | Конкурс по биологии «Генетика и наследственность». | | 27.02 – 14.03.2019 | всероссийский | 9 класс:  Онипко Виталий  Котило Татьяна  Лугаськова Анастасия | 3 место  сертификат  сертификат |
| 7. | Всероссийская олимпиада по биологии. Весенний сезон. | | 19.03.2019-29.04.2019 | всероссийский | 7 класс:  Морозова Дарья. Мотылевский Евгений,  Кривошеин Руслан.  Чендарев Дмитрий,  Семченкова Анастасия. | сертификаты участников |
| 8. | 20 муниципальная научно – практическая конференция «Юность Севера». | | 26 -27.04.2019 | муниципальный | Морозова Дарья, 7 класс | 1 место |
| 9. | Конкурс лидеров акции « Здоровое питание – активное долголетие» в рамках всероссийского движения « Сделаем вместе» | | февраль – июнь 2019 | региональный  федеральный | Котило Татьяна,  9 класс | победитель  победитель |
|  | **Кайибханова А.С.** | | | | | |
| 1 | Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по математике для 5-11 классов. | | апрель – май 2019 «Учи.ру» | всероссийский | Морозова Дарья | сертификат участника |
| 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для 5-11 классов. | | апрель – май 2019 «Учи.ру» | всероссийский | Лосев Виталий | сертификат участника |
| 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для 5-11 классов. | | апрель – май 2019 «Учи.ру» | всероссийский | Полина Волкова | сертификат участника |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для 5-11 классов. | | апрель – май 2019 «Учи.ру» | всероссийский | Дмитрий Чендарев | сертификат участника |
| 5 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для 5-11 классов. | | апрель – май 2019 «Учи.ру» | всероссийский | Никитин Данил | победитель |
| **Лангуева Т.Н.** | | | | | | |
| 1 | Конкурс коллажей «Я в сказке», посвящённый 80-ти летию выхода книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» | | 16.02.2019г  ИМЦ г. Кандалакша | муниципальный | Мальцев Олег | участие |
| 2 | Викторина «Творчество А. Барто» | | 06.02.2019 | всероссийская | Мальцев Олег  Окунев Иван  Останина Марина  Татарников Михаил  Котило Инна | участие |
| 3 | Конкурс плакатов акции «Здоровое питание активное долголетие» в рамках движения «Сделаем вместе». | | февраль-май 2019г | всероссийский | Мальцев Олег | победитель на региональном уровне |
| 4 | Мониторинг по русскому языку | | 19.04.2019 | всероссийский | Мальцев Олег  Никитин Иввн  Татарников Михаил  Останина Марина  Котило Инна  Ефимова Карина  Васильева Варвара | участие |
| 5 | Мониторинг по математике | | 17.04.2019 | всероссийский | Мальцев Олег  Никитин Иввн  Татарников Михаил  Останина Марина  Котило Инна  Ефимова Карина  Васильева Варвара | участие |
| 6. | Конкурс чтецов акции «Здоровое питание активное долголетие» в рамках движения «Сделаем вместе» | | 06.05.19 | школьный | Мальцев Олег  Никитин Иввн  Татарников Михаил  Останина Марина  Ефимова Карина | Мальцев Олег – 3 место  Остальные - сертификаты участника |
| 7. | Игра-квест «Любимые уголки родного края» | | 16.05.19 | муниципальный | Мальцев Олег  Никитин Иван  Татарников Михаил  Васильева Анастасия  Киршина Татьяна  Морозов Данил | победитель на станции «Самый. Самы,самый». |
| 8. | олимпиада Учи.ру по русскому языку | | январь | всероссийский | Мальцев Олег | диплом победителя |
| 9. | Олимпиада Учи.ру по математике | | февраль | всероссийский | Никитин Иван | диплом победителя |
| 10. | Олимпиада Учи.ру по математике | | апрель | всероссийский | Мальцев Олег | диплом победителя |
| 11. | Олимпиада Учи.ру по математике | | февраль | всероссийский | Мальцев Олег | похвальная грамота |
| 12. | Конкурс «Успевай-ка» | | 06.02.19 | всероссийский | Мальцев Олег | сертификат участника |
| 13. | Конкурс «Журавлик» | | 12.02.19 | всероссийский | Никитин Иван  Мальцев Олег | диплом 2 степени  сертификат участника |
| 14. | Конкурс «Наследие Евклида» | | 14.02.19 | всероссийский | Мальцев Олег | диплом 3 степени |
| **Тарасова Э.Э.** | | | | | | |
|  | | «Дино-олимпиада» Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру | сентябрь 2018  Учи.ру | федеральный | Васильева Анастасия | диплом победителя |
|  | | Всеросскийская неделя мониторинга по русскому языку для начальной школы. | сентябрь 2018 Знаника | федеральный | 4 класс | сертификат за участие |
|  | | Всеросскийская неделя мониторинга по математике для начальной школы | сентябрь 2018 Знаника | федеральный | 4 класс | сертификат за участие |
|  | | Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы  «BRIGSMATH.COM» | октябрь 2018 г.  Учи.ру | международный | Васильева Анастасия  Морозов Данил | похвальная грамота |
|  | | Всероссийская олимпиада школьников 4 класс. Математика | октябрь 2018 | школьный | Морозов Данил | победитель |
|  | | Всероссийская олимпиада школьников 4 класс. Русский язык | октябрь 2018 | школьный | Васильева Анастасия | победитель |
| Морозов Данил | призер |
|  | | Телемост «Что дает наш край стране?» | 17.10.2018 | муниципальный | весь 4 класс | участие |
|  | | VIII Областной конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать!» | 15.11.2018 г | региональный | Гришило Дарина  Заугольникова Анастасия | диплом 2 степени |
|  | | Фольклорный праздник «И не найти прекрасней края, чем Заполярная земля!» | 14.12.2018 | муниципальный | весь 4 класс | участие |
|  | | Муниципальный фестиваль-выставка детских работ «Северный колорит». | 14.12.2018 г | муниципальный | Киршина Татьяна | лауреат |
|  | | Всероссийская олимпиада школьников 4 класс. Математика. | декабрь 2018 | муниципальный | Морозов Данил | победитель |
|  | | Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» 4 класс. | декабрь 2018 г.  Знаника | федеральный | Антипин Анатолий Васильева Анастасия | диплом III cтепени |
| Киршина Татьяна  Морозов Данил | похвальная грамота |
|  | | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку. | январь 2019 | федеральный | Киршина Т. | диплом победителя |
|  | | Круглый стол «Наш заповедный уголок». | 31.01.2019 | муниципальный | Киршина Т.  Морозов Д.  Васильева А. | участие |
|  | | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике. | Февраль 2019 | федеральный | Киршина Т. | похвальная грамота |
|  | | Муниципальный творческий конкурс коллажей «Я в сказке», посвященный 80-летию выхода в свет сказочной повести А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». | Февраль 2019 г. | муниципальный | Киршина Т. | участие |
|  | | Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая книга» образовательного портала Ника. | 20.03. 2019 | федеральный | Киршина Т. | Диплом призера |
|  | | Школьный тур олимпиада по светской этике. Организатор православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. | март 2019 | федеральный | Киршина Т.  Васильева А. | Диплом 2 степени |
|  | | Конкурс проектов. | 3. 04. 2019 | Школьный | Васильева А. | Победа в номинации «Лучшее мультимедийное сопровождение» |
|  | | Конкурс чтецов «Мы правильно питаемся, растем и улыбаемся». | 11.04.2019 | школьный | Антипин Д.,  Бицуев М., Кашинцев Н.  Киршина Т.,  Антипин А. | сертификат участника |
| Гришило Д. | 2 место |
| Морозов Д. | 2 место |
| Васильева А. | 1 место |
|  | | Муниципальный тур олимпиада по светской этике. Организатор православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. | апрель 2019 | федеральный | Морозов Д.  Васильева А. | диплом 2 степени |
|  | | Всеросскийская неделя мониторинга по русскому языку для начальной школы. | апрель 2019  Знаника | федеральный | 1 класс  4 класс | сертификат за участие |
|  | | Всеросскийская неделя мониторинга по математике для начальной школы. | апрель 2019 Знаника | федеральный | 1 класс  4 класс | сертификат за участие |
|  | | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по окружающему миру. | май 2019 | федеральный | Киршина Татьяна | Похвальная грамота |
|  | | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике. | май 2019 | федеральный | Киршина Татьяна | сертификат за участие |
|  | | международной олимпиаде mir-olimp.ru "Юный гений. Математика. Первый класс". | май 2019 | международный | Весь класс | сертификат за участие |
|  | | Международной олимпиаде mir-olimp.ru "Юный гений. Математика. Четвертый класс". | май 2019 | международный | Киршина Татьяна,  Антипин Анатолий | сертификат за участие |
| Васильева Анастасия,  Морозов Данид | Диплом призера II степени за 2 место |

**Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Место проведения | Участники | Результат | Уровень мероприятия  (школьный, муниципальный,  региональный, всероссийский) |
| 1 | Всемирный День подтягиваний | 12 сентября 2018 | Спортивная площадка  Спортивный зал | Окунев Иван(9)  Никитин Данил(9)  Качин Андрей(9)  Ершов  Александр (9) | 14 раз – 1 место  13 раз – 2 место  9 раз  9 раз | школьный |
| 2 | Легкоатлетический кросс  «Золотая осень» | 26 сентября  2018 | г. Кандалакша | **Младшая группа**  (мальчики)  1.Бицуев Рустам,  6 класс  2. Качин Владислав  6 класс,  3.Мотылевский Евгений  7 класс,  4.Чендарев Дмитрий  7 класс.  **Средняя группа**  (мальчики)  5.Окунев Иван  9 класс,  6.Никитин Данил  9 класс,  7.Качин Андрей  9 класс,  8.Ершов Александр  9 класс.  **Средняя группа**  (девочки)  9.Иевлева Елизавета  9 класс,  10.Удодова Екатерина  8 класс,  11.Шакирова Арина  8 класс. | Окунев Иван -  медаль и грамота  за 3 место в личном первенстве среди учащихся общеобразовательных школ муниципального образования Кандалакшский район по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» в средней возрастной группе.  **Младшая группа**  (мальчики)  1 место-команда  **Средняя группа**  (мальчики)  1 место - команда  **Средняя группа**  (девочки)  1 место – команда | муниципальный |
| 3 | «День здоровья»,  посвященный Всемирному дню туризма | 28.09. 2018 |  | 1-4 классы  5-9 классы |  | школьный |
| 4. | Олимпиада по физической культуре | 02.10.2018 | МБОУ, СОШ №13 | Бицуев Рустам  6 класс,  Журавлев Антон  7 класс,  Мотылевский  7 класс,  Семченкова Анастасия  7 класс,  Кривошеин Руслан  7 класс,  Ершов Александр  9 класс,  Окунев Иван  9 класс,  Смирнова Вероника  9 класс. | победители:  Бицуев Рустам 6 класс  Мотылевский Евгений  7 класс  Окунев Иван  9 класс  Смирнова Вероника  9 класс;  Призер – Журавлев Антон 7 класс. | школьный |
| 5. | Легкоатлетический кросс  «Золотая осень» | 02.10.2018 | кросс по пересеченной местности | **5-7 классы**  **(девочки)**  Морозова Дарья  Волкова Полина  Крылова Элина  Семченкова Анастасия  **5-7 классы**  **(мальчики)**  Качин Владислав  Кривошеин Руслан  Журавлев Антон  Лосев Виталий  **8-9 классы**  **(девочки)**  Смирнова Вероника  Лугаськова Анастасия  Федяшова Арина  Агафонова Елизавета  **8-9 классы**  **(мальчики)**  Окунев Иван  Мосеев Константин  Ершов Александр  Проклантьев Александр  Онипко Виталий | (2.53) – 1 место  (3.09) – 2 место  (3.33) – 3 место  н/з  (2.32) – 1 место  (2.42) – 2 место  (3.06) – 3 место  (3.22) – 4 место  (2.55) – 1место  (4.41) – 2 место  (4.42) – 3место  (4.45) -4 место  (2.00) – 1 место  (2.16) – 2 место  (2.19) 3 место  (3.00) – 4 место  (3.21) -5 место | школьный |
| 6. | «Школа безопасности-2018» | 12.10.2018 | г. Кандалакша | 1.Иевлева Елизавета  2.Смирнова Вероника  3.Семченкова Анастасия  4.Окунев Иван  5.Никитин Данил  6.Ершов Александр  7.Качин Андрей  8.Мосеев Константин | 1.«Маршрут выживания» -  **3 место**  2.«Военизированная эстафета» -  **3 место .** | муниципальный |
| 7. | «Безопасное колесо» | 24.10.2018 | Школа,  спортивный зал | 1-6 класс | участие | школьный |
| 8. | Праздник «Посвящение в спортсмены» | 31.10.2018 | Школа,  спортивный зал | 1-6 класс | участие | школьный |
| 9. | Районо военно-спортивная игра «Зарница Северная звезда» | 03. 11.2018 | г. Кандалакша  центр «Ровесник» | 9 класс:  1.Ершов Александр  2.Никитин Данил  3.Качин Андрей  4.Иевлева  Елизавета  5.Смирнова Вероника  6. Ткаченко Максим  7. Котило Татьяна  7 класс:  1.Журавлев Антон  2.Мотылевский Евгений  3.Чендарев Дмитрий | 1.Кубок  2.Грамота  за участие  руководителю  Иевлевой И.В.  3.Благодарственное письмо  Иевлевой И.В.  4.Диплом  за 1 место  команда  МБОУ, СОШ №13 | муниципальный |
| 10. | Конкурс рисунков на спортивную тему «Спортивная планета» | 03.11.2018 | школа | Участники:  1-4 классы  Заугольникова Анастасия  2. Котило Инна  3. Гришило Дарина  4.Киршина Татьяна  5.Васильева Анастасия  6.Мальцев Олег  7.Антипин Анатолий  8.Антипин Данил  9.Бицуев Мурат  10. Крылова Элина | 1-2 классы  1.Заугольникова Анастасия-  1 место  2. Котило Инна-  2 место  3. Гришило Дарина-  3 место  3-4 классы  1.Киршина Татьяна-  1 место  2.Васильева Анастасия-  2 место  3.Мальцев Олег-  3 место | школьный |
| 11. | «Мой дом – моя крепость»  Правовые знания | 14.11.2018 | МБОУ, СОШ №13 | 1-4 классы | участие | школьный |
| 12. | «От игры к спорту»  Эстафеты | 20.11.2018 | г. Кандалакша  МБОУ, СОШ №2 | 1.Никитин Иван  2.Котило Инна  3.Останина Марина  4.Мальцев Олег  5.Антипин Анатолий  6.Заугольникова Анастасия  7.Татарников Михаил  8.Киршина Татьяна  9.Васильева Анастасия  10.Морозов Данил | 1 место | муниципальный |
| 13. | «Здоровому - все здорово»  Правовые знания | 21.11.2018 | МБОУ, СОШ №13  Спортивный зал | 5-9 классы | участие | школьный |
| 14. | «Зов джунглей»  Спортивные состязания | 28.11.2018 | МБОУ, СОШ №13 | 1-4 классы | участие | школьный |
| 15. | Поход на лыжах | 4.01.2019 | МБОУ, СОШ №13 | 1-4классы | участие | школьный |
| 16. | Поход на лыжах | 5.01.2019 | МБОУ, СОШ №13 | 1-6 классы | участие | школьный |
| 17. | «Смотр строя и песни» | 19.02.2019 | МБОУ, СОШ №13  спортивный зал | 1-9 классы | участие | школьный |
| 18. | Сдача ГТО | 22.02.2019 | СОШ №10  Кандалакша | Никитин Д.  Качин А.  Окунев И.  Смирнова В. | участие | муниципальный |
| 19. | «Веселая лыжня» | 14.03.2019 | школьный стадион | 1.Заугольникова Анастасия  1 класс  2.Бицуев Мурат  1 класс  3.Киршина Татьяна  4 класс  4.Васильева Анастасия  4класс  5. Морозов  Данил  4 класс | участие | школьный |
| 20. | Подвижная игра «Перестрелка» | 04.04.2019 | МБОУ, СОШ №13  спортивный зал | 1-4 классы | участие | школьный |
| 21 | «Веселые старты»  по правильному питанию | 10.04.2019 | МБОУ, СОШ №13  спортивный зал | 1-4 классы | Команда «Огурцы»  Диплом -  победителя.  Команда  «Витамины»  диплом – участника | школьный |
| 22. | Соревнование по волейболу в рамках акции «Папин апрель» | 17.04.2019 | МБОУ, СОШ №13  спортивный зал |  |  | школьный |
| 23. | Лыжный туризм | 21.04.2019 | Левый берег реки Нива | 1.Семченкова Анастасия  (7 класс)  2.Журавлев Антон  (7 класс)  3.Морозова Дарья  (7 класс)  4.Крылова Элина  (5 класс)  5.Морозов Данил  (4 класс)  6.Васильева Анастасия  (4 класс) | Средняя группа  3 место  Младшая группа  3 место | муниципальный |
| 24. | «А, ну-ка папы» | 29.04.2019 | МБОУ, СОШ №13 | Семья Мальцевых  (3 класс) |  | школьный |
| 25. | Игра «Герои» | 30.04.2019 | левый берег реки Нива  «Ровесник» | 1.Журавлев Антон  (7класс)  2.Мотылевский Евгений  (7 класс)  3.Чендарев Дмитрий  (7 класс)  4.Качин Владислав  (6 класс)  5.Ершов Александр  (9 класс)  6.Окунев Иван  (9 класс)  7.Ткаченко Максим  (9 класс) | грамота за участие, 4 место | муниципальный |
| 26. | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского дворового футбола 6Х6 | 07.05.2019 | Кандалакша,  стадион «Локомотив». |  | 3 место | муниципальный |

**Школьный этап Всероссийской Олимпиады Школьников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения | ФИО учителя | Количество участников/класс | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| География | 27.09.18 | Ковальская Е.Б. | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Литература | 28.09.18 | Фомина Г.А. | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 29.09.18  01.10.18 | Иевлева И.В. | -  - | -  - | 1  - | -  4 | -  - | -  3 | 1  7 |
| История | 02.10.18 | Богданова Л.Н.  Суслова Е.Ю. | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Математика | 03.10.18 | Тарасова Э.Э.  Кайибханова А.С. | 4 | - | 3 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| Экология | 04.10.18 | Давыдова Г.Е. | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Английский язык | 08.10.18 | Войтович И.А. | - | - | 1 | 2 | - | 1 | 4 |
| ОБЖ | 09.10.18 | Ковальская Е.Б. | - | - | - | - | 1 | 4 | 5 |
| Биология | 11.10.18 | Давыдова Г.Е. | - | - | - | 4 | 2 | 5 | 11 |
| Русский язык | 12.10.18 | Тарасова Э.Э.  Фомина Г.А. | 4 | - | 1 | 1 | - | - | 6 |
| Химия | 16.10.19 | Давыдова Г.Е. | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Обществознание | 18.10.18 | Богданова Л.Н.  Суслова Е.Ю. | - | - | 2 | - | 2 | - | 4 |
| Физика | 22.10.18 | Кайибханова А.С. | - | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Музыка | 30.10.2018 | Бытяк Т.М. | 3 | - | 1 | 1 | - | - | - |

**Победители и призёры школьного этапа Всероссийской Олимпиады Школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Количество призеров  ФИО участника  Класс | Количество победителей  ФИО участника  Класс |
| Биология | Давыдова Г.Е. | **-** | **2**  Журавлев Антон  7 класс  Агафонова Елизавета  9 класс |
| Физика | Кайибханова А.С | - | **1**  Никитин Данил  9 класс |
| Математика | Тарасова Э.Э. | - | **1**  Морозов Данил  4 класс |
| Русский язык | Тарасова Э.Э. | **1**  Морозов Данил | **1**  Васильева Анастасия |
| Физическая культура | Иевлева И.В. | **1**  Журавлев Антон  7 класс | **4**  Бицуев Рустам 6 класс  Мотылевский Евгений  7 класс  Окунев Иван, Смирнова Вероника  9 класс |
| Музыка | Бытяк Т.М. |  | **4**  Васильева Анастасия, Киршина Татьяна, Морозов Данил – 4 класс  Чендарев Дмитрий 7 класс. |

**Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия, имя участника | Класс | % выполнения | Рейтинг | Результат |
| Биология | Журавлев Антон | 7 | 41,5 | 1 | Участник |
| Агафонова Елизавета | 9 | 45,9 | 4 | Участник |
| Физика | Никитин Данил | 9 | 10,0 | 3 | Участник |
| Физическая культура | Мотылевский Евгений | 7 | 70 | 3 | Участник |
| Окунев Иван | 9 | 60 | 8 | Участник |
| Смирнова Вероника | 9 | 52 | 8 | Участник |
| Музыка | Васильева Анастасия | 4 | 57,1 | 3 | Призёр |
| Киршина Татьяна | 4 | 28,6 | 9 | Участник |
| Чендарев Дмитрий | 7 | 42,2 | 13 | Участник |
| Русский язык начальная школа | Васильева Анастасия | 4 | 55 | 11 | Участник |
| Математика начальная школа | Морозов Данил | 4 | 86 | 1 | Призёр |

.

**Задачи на следующий 2019-2020 учебный год:**

* продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
* продолжить работу по введению ФГОС 2 поколения;
* продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
* организовать систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

**7. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей, воспитание здорового образа жизни учащихся. Большая часть планируемых мероприятий проводилась на базе школы.

В 2018 -2019 учебном году была определена воспитательная цель: «Формирование положительной Я-концепции обучающихся школы на основе ФГОС».

**Задачи:**

* Социальные - защита ребёнка, взаимодействие с семьёй и внешкольными организациями с целью создания комфортных условий для развития личности.
* Диагностические - изучение личностных качеств учащихся.
* Воспитательные - развитие эмоциональной и волевой сферы. Создание здорового микроклимата в коллективе
* Здоровьесберегающие - охрана и укрепление здоровья учащихся на основе вовлечения их в оздоровительную деятельность.

**Внеучебная деятельность с коллективом обучающихся.**

С целью реализации поставленных воспитательных задач и системной воспитательной работы с обучающимися был составлен «План воспитательной деятельности педагогического коллектива на учебный год», включающий в себя:

* Циклограмму основных мероприятий по направлениям работы;
* Календарный план массовых мероприятий;
* План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
* План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
* План работы школьной библиотеки;
* План работы с родителями;
* Классные часы, рекомендованные для проведения в 2018-2019 учебном году.

В школе сложился ряд традиционных воспитательных мероприятий:

Урок памяти «Беслан- мы помним»; Уроки мужества, посвященные освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков; Праздник, посвященный Дню учителя;

Правовой месячник;

Встречи обучающихся с сотрудниками полиции; день толерантности ;

Праздник, посвященный Дню матери; Встреча с сотрудником МЧС о поведении на водоёмах зимой, акция «Спаси ёлочку», новогодние праздники;

Единый классный час «День Конституции»; «Освобождение Ленинграда от блокады»;

Смотр строя и песни; Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества; Праздник, посвященный Международному женскому дню;

Всемирному дню здоровья; Уроки мужества, посвященные Дню Победы; День славянской письменности и культуры.

Для реализации поставленных задач педагогический коллектив использует различные формы проведения мероприятий.

Наблюдается положительная динамика в участии обучающихся в конкурсах, проектах, Интернет-викторинах, соревнованиях различного уровня.

Продолжается работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся, воспитание у них негативного отношения к вредным привычкам.

Активизирована работа с семьей разнообразными формами и методами.

Воспитательную деятельность с коллективом обучающихся осуществляли 6 классных руководителей, учитель физической культуры, заместитель директора по УВР, учитель музыки.

Помощь в реализации воспитательных задач, подготовке и проведении воспитательных мероприятий оказывала сельская поселковая библиотека.

В 2018-2019 учебном году в школе 4 класса в начальной школе, 5 классов в основном звене. В каждом классе классный руководитель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы классным руководителем** | | |
| 1-5 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
| 3 | 1 | 2 |

**Образование классных руководителей:**

Высшее – 5 чел., среднее специальное — 1 человек.

Воспитательная деятельность с классными коллективами проводилась через реализацию воспитательных программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ФИО классного руководителя | Класс | На сколько лет рассчитана программа |
| - Реализация воспитательной программы класса | **Тарасова Э.Э.**  «Я – гражданин России».  **Лангуева Т.Н.**  «Шаг за шагом»  **Николаева Т.А.**  **«Семь – Я».**  **Иевлева И.В.**  «Семь – Я».  **Кайибханова А.С.**  "Я - личность»  **Давыдова Г.Е.**  «Профориентационная работа» | 1-4  2-3  5-6  7  8  9 | 4 (первый год, четвёртый год)  4 (третий год)  2(второй год)  3(третий год)  2 (первыйгод)  2(второй год) |

Проанализировав работу классных руководителей с обучающимися (изучив воспитательные программы, планы воспитательной деятельности с классным коллективом, анализ воспитательной работы за учебный год), следует отметить, что все классные руководители реализовали и цели и задачи воспитательной программы по направлениям деятельности.

В рамках гражданско-патриотического воспитания классными руководителями были подготовлены и проведены: Урок России, посвященный Дню Конституции РФ; уроки мужества, посвященные освобождению Заполярья от немецко-фашистских захватчиков Дню Победы; классные часы: «Россия, устремленная в будущее», «Моя семья и я», «Я – гражданин России», «Поселок у Белого моря»; классные часы, посвященные Дню независимости России, снятию блокады Ленинграда, "Афганистан - наша боль, посвященный Дню космонавтики «Космос – это МЫ», телемост «Что даёт наш край стране».

Реализуя задачи духовно-нравственного воспитания, классные руководителя провели для обучающихся классные часы: «Дом, в котором я учусь», «Что такое хорошо и что такое плохо», "Настоящий друг — кто он?», «Мы-разные, но мы – вместе», "О хитрости и неблагодарности», «Я придерживаюсь правил», «Конвенция о правах ребенка»,классный час, посвященный Дню инвалидов «Дарите людям доброту» «Осторожно, экстремизм», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Не навреди себе», «Уважая себя – уважай других», «Уроки нравственности».(по книге Д.С.Лихачёва «Письма о добром и прекрасном»), классный час «Поступки --ответственность и наказание», беседа «Сквернословие-путь к правонарушению».

Реализуя задачи Культуры безопасности и правового воспитания педагогами были проведены классные часы: «Улица полна неожиданностей», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, «Мои права и обязанности» (20 ноября – Всемирный День ребенка), «Основной закон государства» (12 декабря – День конституции Российской федерации), «О правилах безопасности на железнодорожном транспорте», «Огонь – друг, огонь – враг!», «На дорогу ты,смотри,сам себе не навреди», «Безопасность на водоемах весной», «Техника безопасности твоей жизни» (беседа о правилах поведения на экскурсии, на отдыхе у моря, в лесу)

В рамках Экологического воспитания были проведены: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» , классный час «Сохраним планету вместе» (22 апреля – День земли)

В работе с обучающимися классные руководители использовали различные формы: классные часы, викторины, диспуты, игры-путешествия, экскурсии, выходы на природу, совместные семейные походы в лес, праздники, что способствует укреплению отношений семья-школа.

Большое внимание классные руководители уделяли практической деятельности обучающихся при подготовке к праздникам, акциям (изготовление сувениров, подарков ; элементов костюмов; выпуск буклетов, листовок и т.д.).

Неотъемлемой частью работы классных руководителей была забота о здоровье обучающихся. Работа проводилась как на уроках (физкультминутки), так и во внеурочное время. Для обучающихся проводились беседы о правилах дорожного движения, поведения на железной дороге, пожарной безопасности, правилах поведения на воде; классные часы «Здоровые дети – в здоровой семье», «Ты и твое здоровье», конкурсы чтецов на тему: «Правильно питаемся, растём и улыбаемся», конкурсы плакатов «МЫ — за здоровое питание!», Акция «Сок-шоу»,беседа о профилактике ОРВИ «Будьте здоровы», классный час «Безопасность на водоемах осенью и зимой», «Жить здорово (основы правильного питания)», «Нет фастфуду», «О красоте, спорте и здоровом питании» (7апреля - Всемирный день здоровья).

В начале 2018-2019 учебного года и в конце учебного года классными руководителями была проведена диагностика воспитанности обучающихся.

На основе полученных данных наблюдается положительная динамика:

* 2-3 классы:

начало учебного года (8 обучающихся): 7-средний уровень воспитанности, 1- низкий уровень воспитанности

конец учебного года (9 обучающихся): 4- высокий уровень воспитанности, 4 – средний уровень воспитанности, 1- низкий уровень воспитанности.

* 1-4 классы

начало учебного года (8 обучающихся): 4-высокий уровень, 2 - средний уровень, 2- низкий уровень

конец учебного года (9 обучающихся): 4-высокий уровень, 3-средний, 2 – низкий уровень

* 7 класс

начало учебного года -(6 обучающихся) : 3- высокий уровень, 2- средний уровень, 1 -низкий уровень

конец учебного года - 6 обучающихся: 3- высокий уровень, 3- средний уровень.

Анализируя работу классных руководителей следует отметить, что:

.

* поставленные задачи на учебный год в соответствии с программой воспитания каждым классным руководителем реализуются.
* в своей деятельности классные руководители используют различные формы проведения мероприятий.

С целью реализации поставленных воспитательных задач и системной воспитательной работы с коллективами обучающихся, повышения методического уровня участников воспитательного процесса в школе создано МО классных руководителей.

Методическая тема: **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

Цель работы методического объединения: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

***Задачи:***

* Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
* Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
* Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
* Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В течение учебного года каждый классный руководитель работал над темой самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО классного руководителя | Класс | Тема самообразования |
| 1. | Тарасова Э.Э. |  | «Я - гражданин России» |
| 2. | Лангуева Т.Н. |  | Организация обучения в системах «учитель – ученик-родитель» |
| 3 | Николаева Т.А. |  | Формирование нравственных знаний и навыков поведени |
| 4 | Иевлева И.В. | 7 | Изучение возрастных особенностей семиклассников |
| 5 | Кайибханова А.С.. | 8 | Тайм-менеджмент для учащихся |
| 6 | Давыдова Г.Е. | 9 | Формирование у обучающихся общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни |

**Результативность воспитательной системы образовательной организации**:

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода к каждой семье, особенно проблемным. В основу работы были положены принципы:

– сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;

– ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;

– взаимного доверия.

При планировании работы с родителями учитывается не только их заинтересованность, но и социальные, материальные, воспитательные возможности каждой семьи. Поэтому работа с проблемными семьями ведется тщательно и индивидуально. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные беседа с родителями. Сами родители тесно взаимодействуют со школой: помогают в проведении мероприятий, участвуют в благоустройстве школы.

Исходя из того, что количество обучающихся сокращается, необходимо усовершенствовать и изменить формы работы и сотрудничества классных руководителей. Так планируется видоизменить методическое объединение классных руководителей в Творческую мастерскую. Такая форма работы разнообразит и расширит возможности каждого классного руководителя внедрять авторские разработки и программы по воспитанию, увеличить творческий потенциал каждого, улучшит взаимодействие классных руководителей друг с другом.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних лежит в основе социализации ребенка.

.

Вся внеурочная работа в школы строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга, творчество.

Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованный и оснащенный спортивный зал, учебные аудитории – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

На конец учебного года на учете в ОППН, КДН состоит один обучающийся школы.

**Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ «Об образовании в РФ», рекомендациями и приказами УО, постановлениями КДН и ЗП коллектив школы проводит работу по предупреждению противоправного поведения обучающихся.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Работа строится в соответствии с планом мероприятий по основным направлениям:

- работа с педагогическим коллективом;

- работа с обучающимися;

- работа с родителями (законными представителями);

- взаимодействие с социумом.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних:

- вовлечение «трудных» подростков в работу объединений дополнительного образования. Профилактической работе способствует деятельность в школе  общественного инспектора по охране прав детства. Классные руководители совместно с общественным инспектором по охране прав детства посещают обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий, бесед с родителями, контроля за выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике суицида:

- исследование социального статуса учащихся и их семей (сентябрь, составление социального паспорта);   
- исследование уровня адаптации (при поступлении учащихся в школу);   
- исследование уровня тревожности (работа классных руководителей в течение года);   
- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации (работа классных руководителей в течение года).   
- тематические классные часы о толерантности, взаимопомощи, семейных ценностях.

**Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Школой проводится работа по профориентации. Обучающимся оказывается помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута. Для обучающихся 8-9 классов был организован факультатив «Твоя профессиональная карьера», который ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. В библиотеке оформлен стенд «Куда пойти учиться»

**Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем со стороны фельдшера ФАПа, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Ежегодно в школе проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся врачами – специалистами.

**Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Физическая культура и туризм составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Основные задачи физического воспитания детей заключается в следующем:

– укрепление здоровья и закаливание организма;

– повышение физической активности органов и систем организма ученика, ослабление болезней;

– освоение основных двигательных умений и навыков;

. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения, организованы динамические перемены для учащихся начальной школы. Постоянными стали витаминизация пищи учащихся и профилактика вирусных заболеваний

Ежемесячно организуются дни здоровья детей.

**Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга, творчество. Старшеклассники участвуют в работе Совета обучающихся.

**8.Обеспечение условий безопасности в образовательной организации**

В учреждении созданы определенные условия безопасности. Установлено видеонаблюдение (8 внешних камер, 8 – внутренних камер), проведена АПС, имеется КТС для вызова наряда вневедомственной охраны. В учреждении действует пропускной режим. Имеется освещение и ограждение по периметру школьной территории. В ночное время здание школы охраняется штатными сторожами. В зимнее время производится очистка крыши от наледи и сосулек, посыпка песком дорожек.

**9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Все участники образовательного процесса получают питание по меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. На базе школы работает школьная столовая. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Детям из малообеспеченных семей предоставляется двухразовое горячее питание, а обучающиеся начальной школы ежедневно получают бесплатное молоко.

В ежедневном рационе школьников присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, молочные продукты, каши, овощные гарниры, салаты, соки, витаминизированные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПин. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.

Питание школьников организовано штатными работниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор МБОУ СОШ №13 |  | Л.Н. Богданова |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ CОШ № 13 н.п. Белое Море

за 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения  2017-2018 уч. год | Единица измерения  Первое полугодие 2018 уч. год | Единица измерения  2018-2019 уч. год | Единица измерения  Первое полугодие 2019 уч. год |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 47 | 45 | 46 | 38 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 13 | 16 | 17 | 16 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 34 | 29 | 29 | 22 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Нет  классов | Нет классов | Нет  классов | Нет классов |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 21/47 | 18/45 | 20/46 | 16/38 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 | 0 | 27,5 | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 | 0 | 18,27 | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Нет классов | Нет классов | Нет классов | Нет классов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Нет классов | Нет классов | Нет классов | Нет классов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 47/100 | 45/100 | 40/99 | 18/47 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6/13 | 7/14 | 20/43 | 12/32 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/3 | 3/5 | 2/4 | 1/1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5/10 | 2/5 | 3/4 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 | 2/4 | 1/1 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/79 | 11/79 | 11/79 | 11/79 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/79 | 11/79 | 11/79 | 11/79 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/21 | 3/21 | 3/21 | 3/21 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/21 | 3/21 | 3/21 | 3/21 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/29 | 4/29 | 4/29 | 4/29 |
| 1.29.1 | Высшая | 1/7 | 1/7 | 1/7 | 1/7 |
| 1.29.2 | Первая | 3/21 | 3/21 | 3/21 | 3/21 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/29 | 4/29 | 4/29 | 4/29 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/36 | 5/36 | 5/36 | 5/36 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100 | 14/100 | 14/100 | 14/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100 | 14/100 | 14/100 | 14/100 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 | 1,0 | 1,0 | 1,02 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 65 | 71 | 46 | 56 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | Да | да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | Да | да | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | Да | да | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | Да | да | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | Да | да | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | Да | да | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | Да | да | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 59/100 | 48/100 | 46/100 | 38/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 24,6 кв.м | 32,2 кв.м | 31,5 кв.м | 38,1 кв.м |